

కవితిలక గ్రంథమాల - పంచమ కుసుమము

హంసవిజయ నాటకము

విద్యతక వితిలక.

కాంచనలక్ష్మి కవకాంబా ప్రణీతము

[మైలాపూర మేరీరాణీ కళాశాలాంధ్రోపన్యాసకురాలు]

ప్రకాశకులు :

కవితిలక గ్రంథమాలా కార్యస్థానమువారు

71, లాయిన్సురోడు, కెఫీడ్రల్ పోస్టు, మద్రాసు

శాఖలు :—తిరుపతి - బెజవాడ

1935

ఇ య్య ది

ఆంధ్రపత్రికా ముద్రాలయమున

ము ద్రి త్తము

అంకితము

ఉ. వాసనలేక యోగినివి. వైరము లేక మహానుభావపుణ్
 నీసరియంచు నెంచఁదగునే! కనకమ్మల నామమాత్రనే
 వాసనలేని దోసమును వైరము గల్గిన గొప్పదోసమున్
 మూసెను మూడువ్యక్తుల విముక్తినిఁ బూర్ణత నీకొసంగఁగా
 నీసరి నీవ యాదు జననీ ధర నీకొక సామ్య ముండునే
 భూసురభక్తిపాండితియుబోధమహత్త్వముదివ్యసత్త్వమున్
 వాసిగ వన్నెకెక్కిన ప్రపత్తియు ధర్మపరోక్తి యెందునన్
 భాసిలునట్టికావ్యము కృపామతిఁ గూర్పుము నీవు నేర్పుమై
 ఆసజనించె నాహృదయమందునఁ దత్కృతినాధుశ్రీధవుం
 జేసినఁ జాలు నంచుఁ దనచేతులు మోడ్చి నయంబు

మీఱఁగా

భూసురుఁ డొక్కరుం డడుగఁ బూనితి నీకృతి కెంతయున్
 హరి

నీసిరి నీవు నీకృతికి నిత్యము తోడ్పడి నీదుభక్తులే
 భూసురుఁ డీవు నైక్యమును బొందుట నిక్కము చేయ నీ
 కృతిన్

జేసి పరిగ్రహింపు నతిఁజేసెద నీకుఁ బరాత్పరా యికే
 జేసెడి దేమి? యాతనికిఁ జెచ్చెరనిచ్చెడిదేమి! సర్వమున్
 జేసి రమించు సత్కృతికి నీకు నమస్కృతి యోశ్రియఃపతి.



మన్నారాయణచర
ణోమమతారహితవృద్ధయనశినవసంత
రామ! శరణం ప్రపద్యే
భూమానందప్రదోవిభూసుమహాంతా

అవతారిక

హంసవిజయనాటకము పూర్తికాఁగానే వ్రాతప్రతిలో నున్న పుడే దానిని లోకమందు వెలయింపఁజేయ శ్రీయుత సర్ అల్లాడి కృష్ణస్వామిఅయ్యరుగారు సర్ రాధాకృష్ణయ్యగారిపేర నొక జాబు వ్రాసి పంపియుండిరి.

రాధాకృష్ణబుధుండును, గ్రంథమును సమగ్రముగఁ జదివి తన సంతోషమును శ్రీకృష్ణస్వామి అయ్యర్ గారికిఁ దెలుపుచు నీ నాటకంబున కుపోద్ఘాతమును దాను వ్రాయుటకన్న శ్రీజయపూరు మహారాజు విక్రమదేవవర్మగారు వ్రాయుట సర్వవిధములఁ దగియుండు నని నాకు వ్రాసిరి.

అననుభూతపూర్వ మగు రాజాదరణము నాకు దుర్లభంబగు నని యెంచి నేను శ్రీరాధాకృష్ణయ్యగారికి వ్రాసితిని. ఈపద్యములు స్థలాంతరమున ముద్రింపఁబడినవి.

ఆపద్యములఁ దిలకించి “ఆంధ్రభాషయం దసమాన పాండిత్యము గల్గియుండుటయేకాక యార్యవిజ్ఞానమును బోషించు నుదార స్వభావము గల శ్రీవిక్రమదేవవర్మ మహారాజుగారే సర్వవిధముల హంసవిజయమున కుపోద్ఘాతము వ్రాయఁదగుదు రని నేను నమ్ముచున్నాను.” అని శ్రీరాధాకృష్ణయ్యగారు బదులు వ్రాసిరి.

నేను బరమానందము నొంది యదియెట్లుసంఘటించునా యని యోజించుచుండఁగా, వా రుభయులును జనవరినెలలోఁ జెన్నపురికి విజయము చేసిరి. అప్పుడు “మహారాజుగారితో నేను మీ హంసవిజ

యమునుగుఱించి మాట్లాడితిని. వారు ప్రస్తుత మీనగరమునకే వచ్చి యున్నారు. షూగ్రంథమును విందురు. మీరు వెంటనే పంపుఁ" డని రాధాకృష్ణయ్యగారు నాకు సెలవిచ్చిరి.

ఆమాటపై నాగ్రంథమును మచ్చేయొభిలాషియు, నాకు సతీర్థ్యండును, బారమార్థికుండు నగు శ్రీయుత దంటు సుబ్బావధానులగారితో సుందరమహాలులో విడిసియున్న శ్రీజయపూరు మహారాజుగారి సన్నిధికిఁ బంపితిని.

బహుకార్యమగు లయ్యు మహారాజుగారి వకాశము కలిగించుకొని నానాటకమును వారముదినములు మిక్కిలి కుతూహలముతో వినిరి.

ఏతద్గ్రంథశ్రవణసందర్భమున వారిసభలో నేఁ జదువఁబంపిన పద్యములు స్థలాంతరమున ముద్రింపఁబడినవి.

శ్రీవిక్రమదేవవర్మ మహారాజుగారి త్యాదరముతో నానాటకమును విని, విశాఖపట్టణమునకు దయచేసినకొలఁది దినములకే "వక్తవ్యమ"నుపేరఁ దన్నాటకమున కొక యుపోద్ఘాతమును వ్రాసి పంపిరి. అది బ్రత్యేకముగా ముద్రింపఁబడియున్నది. వక్తవ్యము వ్రాయుటయే గాక తమ యాంతరంగికకార్యదర్శియు, నాస్థానకవియు నగు శ్రీకవి భూషణ సెట్టి లక్ష్మీనరసింహ కవివర్యునిచే నాపై నొకపద్యమును లిఖయింపఁజేసి శ్రీవారు పంపిరి.

నానాటకముపై యవ్యాజమగు నిట్టి యభిమానమును జూపిన శ్రీమహారాజుగారియెడలను, వారి యాస్థానకవి పండితమండలియెడలను సదా కృతజ్ఞును.

నాగ్రంథమును బ్రశంసించుచు వ్రాసి సమయమునకు నాకుఁ బంపిన విద్యత్కవిశిఖామణుల యభిప్రాయములు స్థలాంతరమున ముద్రింపబడినవి.

మత్స్యతిక్తిఁ బ్రాచుర్యము కలిగించుటకుఁ దమభారతీపత్రికలో నానాటకమును బ్రచురించుట మొదలగు నుపకారములెన్ని యోసలిపి మచ్చేయోభివృద్ధికి నెల్లపుడును దోడ్పడుచుండు శ్రీ దేశోద్ధారక, విశ్వదాత, కాశీనాథుని నాగేశ్వరరాయున కీశ్వరుఁడు దీర్ఘాయు రారోగ్యభాగ్యము లొసంగుఁగాక.

శ్రీకృష్ణమిత్రులు సంస్కృతమున వ్రాసిన ప్రబోధ చంద్రోదయము సామాన్యులకు దుర్బోధకమగుటచేఁ బండిత పామరామోదమగునట్లు పరతత్త్వమును నామోపినకొలంది నీహంసవిజయ రూపకమున వ్రాసితిని. సహృదయులు నా సాహసమును మన్నించి గుణమును గ్రహించి న న్ననుగ్రహింతురుగాక!

ఇట్లు విన్నవించు :
బుధజన విధేయురాలు
కాంచనపల్లి కనకాంబ.

ఓమితి శివమ్.

అంబాస్తవము

కవితలక, కనకాంబాస్తవనీతము

సీ. బాల్యంబున నె యాంధ్రభాషాకవిత్వంబు
నటపె ముక్త మంగురామానుజుండు
ఆంగ్లవిద్యారహస్యంబు నా కెఱిగించె
లీలమైఁ బిదప డ్రైస్ డేలుసాధ్వి
సాంస్కృతసాహిత్య సాంప్రదాయము నృసిం
హాచార్యపండితుం డవలఁ దెల్పె
విజ్ఞానసంఘముల్ వివిధపరీక్షల
బంగారుపతకాలఁ బ్రతిభఁ గూర్చె
కీర్తినుమేరీకళాశాల పిదప నంబ !
యాంధ్రభోధకురాలను నాఖ్యఁ దెచ్చెఁ
బాఠ్యపుస్తకనిర్ణయపరిషద్దర్శ
నను యశము విశ్వవిద్యాలయంబె కూర్చె.

సీ. పదియు రెండవయేటఁ బలికించితివికదా
నెల్లూరు శ్రీరంగనేతృమహిమ
పదియునేనవయేటఁ బ్రతిభఁ గూర్చితికదా
నారీసభాగ్రాసనమున నిల్పి
పదియునారవయేట వారణాసీయాత్ర
చెప్పించితివికదా సీసమాల
నెల్లబ్రాహ్మణమున లిఖింపఁ జేసితి కదా
వాసి కెక్కిన మాసప్రతికలకుఁ
దరుణభావంబు రానట్టి తరుణమందె
పాండవజయంబు గౌతమ ప్రభునిచరిత

మమృతవల్లియు వ్రాయించి తంబ! యర్థ
కాయభూషితభర్గ! యో కనకదుర్గ.

మ. అమృతానందగురూత్తమాంఘ్రి జలజం బాపైనఁ జూపించి త
త్త్వమునెల్లఁ బ్రకటించి యాఘనునిబోధం బాస్థతోఁ బద్యకా
వ్యముగా వ్రాయఁగఁ జేసి సత్కవుల కాష్టాదంబుగల్పింతు న్నా
య్యమకా! నీపదభక్తురాండ్రకు నసాధ్యంబేది కాత్యాయనీ!

సీ. ఏన్నువై నెక్కి యూరేగి సత్కవులకు

బెట్టుకూర్చినవాఁడు వేంకటకవి
ముగురువ్రాసిన వేదమును భారతము నొంటి
గృతిఁజేయుసుకృతి శ్రీకృష్ణసుకవి
కృతివిమర్శకుల క్రగేసరుం డనుఖ్యాతిఁ
గొన్నట్టి దిట్టయా కుప్పసామి
నర్వకళావిచక్షుఁడు సత్కవి యన్న
కీర్తిగాంచిన కాశికృష్ణబుధుఁడు
నన్ను నాజీవయాత్ర మన్ననలు సలిపి
కవితలక మంచు న న్నెంతో గారపమునఁ
బిలుచు టెల్లను నీకృప కలిమిఁగాదె
తనువిభూషితభర్గ యో! కనకదుర్గ.

ఉ. పండితగమ్య మాటను బ్రబంధమునొటను జీవయాత్ర భ
క్తుండగువానికిఁ దెలియు ధోరణి నాటకముఁ రచించి భూ
మండలమందు సద్గురులమార్గము నిక్కలి నిల్పుటెల్ల నీ
వండగ నుండఁగాదె జగదంబరొ! సాధ్యమదేరి కన్యథా?

మ. భగవద్భాగవతాంఘ్రి సేవనమె మద్భాగ్యంబుగా వ్రాసి పె
ట్టఁగఁ బంకేజభవుండు లౌకికపుబాటల్ వీఁడి మోక్షంబు తి
న్నఁగఁ జేర్పంగల సద్గురూక్తులను డెందంబందాస న్నిల్పి దీ
క్షుగ సత్కావ్యములఁ రచించెదనుసాక్షాచ్ఛారదాసత్కృపక.



శ్రీ శ్రీ శ్రీ విక్రమ దేవవర్మ మహారాజు గారు,
జయపురాధిపతి.

శ్రీ జయపురాధీశ్వరునకు కవితలక కం. కనకమ్మగారి

విన్నపము

క. అవధారు జయపురీశ్వర

భవదాస్థానంబు దుర్లభంబగు రాధా

భవనామ బుధవరేణ్యుని

యవిరళకృప నీకు వినుతు హంసవిజయమున్.

క. మముబోటి కవులగొడవలు

మమతన్ వినునట్టిరాజు మహిఁగలఁడే వి

క్రమదేవ కవిసుధాంశుని

నుమ, జయపురి నిల్వె బుధుల యుల్లము లలరన్.

క. ఋషివర్తనులకు సచ్చే

ముషిగలవారలకు భక్తపుంగవులకు స

న్విషయమును హంపనాటక

నిషమునఁ బల్కితిని హరిని మెప్పింప నృపా.

క. రాధాకృష్ణాచార్యుఁడు

మేధావియుఁ దత్త్వఘనుఁ డమేయపదవికిన్

సాధనమగు నానాటక

భోధము విని మదినిఁ బొంగి పూర్ణప్రీతిన్.

చ. తొలిపలుకేను వ్రాయుటొక దొడ్డదిగాదిక భారతావనిన్

గలనృపకోటికెల్లను శిఖామణి యాజయపూరునాయకుం

వలఘుకివిత్వతత్త్వనిధి యాతఁడు విక్రమదేవవర్మని

స్తులభవదీయ సత్కృతికి శోభనుగూర్చునటంచుఁ దెల్పఁగన్.

క. తెంపున నానాటకమున్

బంపితిఁ ద్వత్సభను జదువఁబండిత రాజా

లింపంగ నుత్సహించుట

కింపైయుండుటయె కాదె కృతికి ఫలంబౌ.

మ. గురుపుత్రుండుసతీర్థ్యుఁడున్ హితుఁడు నాకున్ మాన్యుఁడున్ భారతీ
వరివస్యాకుశలుండు రాజసభలన్ భవ్యుండు దంట్వన్వయా
భరణుండీయవధాని మత్కృతిని భూపా! నీసభన్ విన్చుదాఁ
బరమోత్సాహముతోడఁ బాడుచు మహాప్రౌఢుల్ ప్రహర్షింపఁగన్.

క. ఆకుశలవులన్ మున్ వా

లీకులకైపోలె లీల మేదిని సభలన్

నాకృతుల భక్తఁబాడన్

* శ్రీకృష్ణగురుండుచేసె శ్రీయవధానిన్.

గీ. కవనముల కేమి యెన్నెనఁ గట్టవచ్చుఁ

బరమపురుషునిపై భక్తిఁ బ్రబలఁజేయు

పొత్తములు వ్రాయు టది పూర్వపుణ్యఫలము

కమ్రనద్గుణజాల విక్రమనృపాల.

చ. కవులన బ్రహ్మమున్ దెలియఁగల్గినవేత్తలు బ్రహ్మవిద్యకున్

దెవులు ఘటిల్లుకాలమున ధీరతత్త్వముఁ జాటునట్టి స

త్కవితల కేమిచేయ నధికంబగు సత్కవిరాజవైన నీ

కెవరు వచింప నేమికల దేలిక! పాలనసేయు ధర్మమున్.

* (అమృతానందనాథస్వామికి శ్రీకృష్ణభూషణుండను నామాంతరము కలదు).

మహారాజరాజశ్రీ శ్రీ విక్రమదేవవర్మ మహారాజగారి

వక్తవ్యము

విద్వాన్-కవితీలక-శ్రీ కాంచనపల్లి కనకాంబగారు రచించిన
“హంసవిజయ” నాటకమును గ్రంథకర్త్రీ ప్రేరణమున శ్రీయుత దంట్ల
సుబ్బావధానులగారు దయతోఁ జదివి వినిపించఁగా వినుభాగ్యము
నాకుఁ జెన్నపురమున మొన్న జనవరి నెలలోఁ గలిగినది.

ఇందలికథ స్వకపోల కల్పితము. పింగళి సూరనామాత్యుని
కళాపూర్ణోదయమందువలెనే హంసవిజయమందును సరస్వతీ చతు
రాననుల శృంగారసల్లాపము కథాబీజమైనది. ప్రబంధమందు గ్రంథ
మధ్యమునఁ (బాచమాశ్వాసమునఁ) గథాబీజముండుట కథాపటుత్వ
మున కవసరము. నాటకమందు గ్రంథాదినే ప్రథమాంకమునఁ బ్రథమ
రంగముననే) యుండుట కథావగాహనమున కవసరము. ప్రబంధమందుఁ
గల చిక్కు దీనియందు లేక, ప్రేక్షకులు వినునంతటనే బోధపడునంత
సులభముగాఁ గథాబీజ ముండుట సముచితముగా నున్నది.

సత్యలోకమున శారదాదేవి వీణాగానము చేయుచుండఁగా
బ్రహ్మదేవుఁ డామెను జేరఁ జని, యామె చూడఁమణియందలి తన
ప్రతిబింబమును గాంచి, పరపురుషభ్రాంతిని వహించి, భార్యవలనఁ
దనపొరపాటు గ్రహించి, తన కట్టిభ్రాంతియుఁ దన దేవియెడల వట్టి
దోషశంకయుఁ గల్పించిన యా చూడఁమణికిఁ గొంతకాలము జడ
త్వము ఘటిల్లునట్లును, దన భ్రాంతిని జూచి నవ్వి నహంస కొంత
కాలము భ్రాంతినిఁ బడునట్లును శపించెను. ఆశాపమునుబట్టి బ్రహ్మ
వాహనమైన హంస భూలోకమునందుఁ గల్యాణపురాధీశ్వరుఁడైన

రాజశేఖరమహారాజునకు నిరంజనుడన్న పేర నందనుడై యుద్భవించెను. సరస్వతీచూడఁమణి పినాకినీతీరమున సోమశిలాక్షేత్రమందు నయోనిజయై శారదయను బాలికగా జన్మించెను.

నిరంజనునిపుట్టుక వరప్రసాదమున. రాజశేఖరమహారాజు రాజ్యభోగములయందు విముఖతఁగాంచి గురుకటాక్షమునఁ దరింప నిశ్చయించి, తిరుపతి కొండమీఁద జాబాలితీర్థమున జయంతాశ్రమమందున్న పరమహంసయను పేరుగల మహామునిని నిజమహారాజ్యమైన ధర్మాంబతోఁగలిసి యాశ్రయింపఁగా నా మహామునీంద్రుఁడు ముక్తిమార్గముపదేశించి, వారికి “ భక్తాగ్రేసరుండును, జ్ఞానప్రదుండు నగు ధీరుం డుద్భవించు ”నట్లు వరమిచ్చెను. తద్వరసంజనితుఁడు నిరంజనుఁడు. పుట్టుకకుఁ దగినట్లుగా నారాజకుమారుఁడు, “ జన్మప్రభృతి మహాభక్తలక్షణములతో ” నొప్పారెను. నిరంజననామము పాపరాహిత్యము సూచించునని తెలిసికొని, తన్నట్టిపేరఁగాక జీవుఁడని పిలువ వలసినదని కోరినబుద్ధిమంతుఁడతఁడు. ఆతనయునికి నూతనపద్ధతులను గాక, తగిన గురునియొద్ద సద్విద్య చేప్పించి విద్యాభ్యాసానంతరమున రాజ్యమతనివశముచేసి రాజశేఖరుఁడు పత్నిసహితుఁడై జయంతాశ్రమమునకుఁ జని పరమహంసమహామునిసన్నిధానమున నుండెను. రాజ్యాభిషిక్తుఁడైన నిరంజనుఁడు “ వివాహము కేవల మైహికంబును దుచ్చంబు ” నను భ్రాంతినిఁబడి—యాభ్రాంతియే శాపమూలకము, —మంత్రి ప్రముఖులెవ్వరుచెప్పినను గృహస్థాశ్రమస్వీకారమున కంగీకరింపఁడయ్యెను. అట్టి యతనిభ్రాంతి పరమహంస మహామునీంద్రునిదర్శన మైనంతటనే తటాలున విడిచి. “ సాధుదర్శనంబు సన్మంగళంబనుమాట సత్యము. ” పిమ్మట నిరంజనుఁడు-పితృతాజ్ఞ శిరసావహించి తనయం దత్యంతానురక్తయైన మేనమామకూతును, సార్థకనామ ధేయయైన బుద్ధిమతి యనుకన్యారత్నమును వివాహమై, యామెతోఁగలిసి, తీర్థయాత్రలు సలిపి పరమహంస మహామునీంద్రుని యాశ్ర

మంబుఁ జేరుకొని, సంపూర్ణజ్ఞానమును సంపాదించి, లోకమునకు జ్ఞాన ప్రదాత యైనాఁడు. బ్రహ్మదేవుని శాపమున మనుష్యత్వ మొంది, కొంత కాలము భ్రాంతినిఁబడి, తుదకు విజయము గాంచిన హంసచరితము హంసవిజయము.

సోమశిల - క్షేత్రమున శాపమూలమున జన్మించిన శారదా చూడామణి, శారద బాల్యముననే సకలకళాకోవిదయుఁ గవయిత్రియు మహాయోగినియునయ్యు మనశ్శాంతి లేక జడత్వమునఁ బడి, — యా జడత్వమే శాపమూలకము — సద్గురుకటాక్షముననే తన జడత్వము తొలఁగునని నిశ్చయించి, యోగసిద్ధిమూలమునఁ గామరూపుఁడై హంసగావచ్చిన నిరంజనుఁడు దారిచూపఁగా జయంతాశ్రమమును జేరి, పరమహంస మహామునిని దర్శించి, యామహాత్ముని యుపదేశమున జడత్వమును బాసి లోకములో ననేక బాలికలకును, స్త్రీలకును జ్ఞానప్రదాతయైనది. శారదకు మార్గదర్శియైనది హంసయేయగుట, నారీతినిసైతము హంసవిజయము.

కథకు ముఖ్యులైన శారదానిరంజనులకే కాక, ధర్మాంబారాజశేఖరులకే కాక, మఱియు ననేకులకుఁ దత్త్వోపదేశ మొనరించి తరింపఁజేసిన భగవత్సమానుఁడు పరమహంసమహాముని మహాత్త్వమిందు విశేషముగా వర్ణితమైనదిగాన దీనిని హంసవిజయ మనియే కాక పరమహంసవిజయ మనియుఁ జెప్ప నొప్పును.

హంసవిజయమునందలి ప్రధానరసము శాంతము. భక్తిజ్ఞాన వైరాగ్యములు ముఖ్యముగాఁ బ్రతిపాదింపఁబడినవి. ఆరంభమే తిరుపతి యాత్రతో, ఆ యాత్రికులు, హరినాసులు, భక్తులు వారి గోవిందనామస్మరణములు, భజనకీర్తనలు, భగవత్పార్థనలు, స్వామి సేవ, మంగళహారతులు, — ఓహో! ఏడుకొండలవాఁడు, వేంకటేశ్వరుఁడు, కన్నులయెదుటికి వచ్చినట్లగును.

ఆపైని, వేదాంతచర్చ, రాజశేఖరాదుల వైరాగ్యము, నిరంజనుని జ్ఞానసంపత్తి, శారదాయోగసంపత్తి యామె “సత్యసారము” ఇన్నింటికంటెను. హెచ్చుగాఁ బరమహంసమహాముని యుపదేశవాక్యములు—ఇవి యన్నియు గ్రంథకర్త్రీకిఁ గల షరమార్థచింతకును, బ్రహ్మజ్ఞానమునకును బ్రబలసాక్ష్యములు. వేదాంతగ్రంథములయందలి వాక్యరత్నము లనేకము లీనాటకమందు వెదఁజల్లఁబడియున్నవి. గ్రంథకర్త్రీ వాక్యములును, దత్తుల్యములైనవి, పుటపుటకునుదగులు చునేయుండును. మచ్చునకు :—“సంసారసుధాబ్ధిఁ బండునుగదా! పన్నగభూషుంబలె నీదుభక్తుఁ డొకఁడే నారాయణా” “బ్రహ్మవిద్యకుఁ గావలసిన ధీరత్వములో సగముండిన ఊత్రమునకుఁ జాలును.” “నూరేండ్లు బ్రదికినను మృత్యుతత్వమును దెలిసికొనక మరణించిన... వాఁడకాలమరణము నొందినవాఁడే”; ఇత్యాదులు—జ్ఞాన - వైరాగ్యములయందు గ్రంథకర్త్రీకిఁగల యభిమానమును జూడఁగా, నాటకమందలిశారద గ్రంథకర్త్రీప్రతిబింబమేయని తోఁచుచున్నది. ఈయమయు నామెవలెనే యనేకబాలికలకు జ్ఞానోపదేశ మొనర్చి తిన్ననిమార్గమునకుఁ ద్రిప్పచున్నట్టి యుపాధ్యాయుని. (చెన్నపురిని మైలాపురమందుఁగల క్వీమ్సేరీస్ కాలేజిలో లెక్చరరు) భక్తురాలైన తరిగొండ వెంకమ్మను గౌరవముతో గ్రంథమం దొకటి రెండుచోట్లఁ బ్రశంసించుట భక్తియం దీమెమనస్సు మగ్నమైయున్న దనుటకు నిదర్శనము : ఇదియంతయు నెంతయుఁ బ్రశంసనార్హము.

ప్రధానరసము శాంతమే యైనను, దక్కిన రసములును దత్త త్సందర్భముల హంసవిజయమున నుచితముగాఁ బోషింపఁబడినవి. బుద్ధిమతీ నిరంజను” మోహవిషయమునఁ జూపఁబడిన శృంగార రసము బహులలితము. నిరంజనునిమీఁది మోహమున విరహబాధ పడుచు నతనిఁగూర్చి బుద్ధిమతిరచించి పఠించిన పద్యాదుల నుద్యానవన శుక

ములును మననము చేసికొనుచున్నట్లు చెప్పబడుట మిక్కిలి చక్కగా నున్నది. జయదేవుని గీతగోవిందములోని యష్టపదులను గానము చేయును రాధికతోఁ దాను దాదాత్మ్యసిద్ధి బుద్ధిమతి కలిగించుకొనుటయు, నట్టియవస్థలో నిరంజనుఁ డామెను గలిసికొనుటయు, వారి శృంగారసంభాషణమును, సభ్యతావిరుద్ధమైన వాక్య మొక్కటియు లేక, స్త్రీలువ్రావాయఁదగిన శృంగారరస మిట్టిదనుట కాదర్శప్రాయముగా నుండి, ముద్దుపళ్ళని శృంగారమం దేవగింపు కలిగించుచున్నది.

హాస్యరసమునకును హాసవిజయమునఁ దావుగలదు. డామాఱోలీ (దామోదర) శాస్త్రీ సంభాషణములు చిఱునవ్వును బుట్టించుచునే యుండును. వైరాగ్యము ప్రధానవిషయముగాఁగల నాటకమున కామాత్రము హాస్య మత్యంతావశ్యకము. దామోదర శాస్త్రీ సామాన్యవిదూషకుఁడు మాత్రమే కాఁడనుట కతఁడు బుద్ధిమతి నిరంజనులకు సంధానముచేసిన నేర్పు తెలుపఁగలదు. ఆవిషయమున నతఁడు మాళవికాగ్ని మిత్రమునందలి విదూషకుని గొంతవఱకు తలపించును. షేక్స్పియరు మహాకవి వ్రాసిన కింగులియరునాటకములోని విదూషకుని వాక్యములందుబలె డామాఱోలీ శాస్త్రీ వాక్యములందును వివేక మంతర్భూతమై యున్నది.

హాసవిజయమున సంస్కృతనాటకలక్షణములు పాటింపఁబడినవి. విష్కంభములు, ప్రవేశకము మొదలయినవి సరియైన తావుల గలవు. అంకవిభజనము బాగుగా నున్నది. నాటకప్రదర్శనములందు (గ్రంథకర్త) పాల్గొన్నది కానికారణమునఁ గొన్నిచోట్ల గద్యాదులు దీర్ఘము లయినవి. కొన్నిరంగములు హెచ్చుపడినవి. ప్రదర్శన కాలమున నట్టివి కుద్దించుకొనవలసినదని, తగ్గించుకొనవలసినదని పీఠికయం దామె సూచించుటకు సమ్మతించినది.

అట్టిదైర్ఘ్యము ముఖ్యముగాఁ జర్చలలోఁ గనఁబడును. నిరంజన కుమారుని విద్యాభ్యాసమునుగూర్చి పండితులు చర్చింతురు. వివిధ పక్షములవారు తమమతములఁగూర్చి యుపన్యసింతురు. పరమతముల ఖండింతురు. గ్రంథకర్త్రీకి నూతనపద్ధతులయందు గౌరవములేదు. సనాతనమైన మన గురుకులవాస సంప్రదాయమందే యామె కభిమానము. దానిని గృష్ణశర్మచేత విపులముగా నామె చెప్పించినది. వర్తమానవిద్యాపద్ధతులను డామావోలీశాస్త్రిచేత వెక్కిరింపించినది. “బూడిదగుమ్మడికాయ పొట్టలో నడ్డముగ గరిట్రెగుచ్చిన ‘ఈ’ అగును.” ఇత్యాదివాక్యములతో! నవీనవిద్యాపద్ధతులలో, “విద్యా ప్రణాళిక నాయకులకే తెలియ.” దన్నవాక్యము గ్రంథకర్త్రీ యను భవమునుబట్టి వ్రాసినది. “అర్థకామముల ధర్మానుగుణముగ నడిపించి, మోక్షముసాధించు టార్యపద్ధతి”, “పరిపూర్ణమైనది భారత విజ్ఞానము.” ఈమొదలగు వాక్యము లామెకు హైందవవిద్యా సంప్రదాయములందుఁగల గౌరవమునకు సాక్షిభూతములు. ఒక్కవిద్యా విషయముననేకాదు; సాశ్చాత్యదేశములందలి యశాంతి, యాశాపరతంత్రత, యన్యోన్యకలహములు, మొదలైనవి గ్రంథకర్త్రీ మనస్సునకు వెగటుగొల్పుచున్న విషయములనుట స్పష్టము. “నవనాగరిక దేశములందెచ్చటఁ జొచ్చిచూచినను దుపాకిమందు కంపుకొట్టుచున్న” దన్నయొక్కవాక్యమే చాలును, ఆమె యభిప్రాయ మెటుపరుగెత్తుచున్నదో కనుఁగొనుటకు! నాటకమునుజదువు నవనాగరికవిద్యావతులీవిషయములను శ్రద్ధతో గమనింతురుగాక! ఆర్యవిద్యాపద్ధతులను బట్టి తేలిస నిరంజనునికిఁ గేవలము వ్యతిరేకముగాఁ దేలినాఁడు, సాశ్చాత్యనాగరికసంపర్కమునకు లోనైన యన్నంభట్టు. అన్ని ధర్మక్షణములు నతని కలవడినవి. త్రిప్పట బహుకష్టమైనది. “ఉత్తుంగ తరంగభంగితంబై పరుగెత్తుచు దుముకుచుఁబోవు తరంగిణిని మర

ల్చుట యెంతకష్టమో, సంపర్కదోషంబునఁ బశ్చిమాభిముఖమై నిమ్నమార్గమునకుఁ దిరిగి పరుగెత్తు చిత్తనంకల్ప ప్రవాహమును బ్రాజ్ఞుఋముగాఁ ద్రిప్పట యంతకష్టము.” అయినను బరమహంస మహామునీంద్రుని శిష్యుఁడైన నిరంజనునిబోధన లన్నంభట్టునకుఁగల యహంకారమమకారములను బోగొట్టి యతనిచేత జోలెపట్టించినది. అతనికేకాదు. “పాశ్చాత్యవాతవ్యాధి తగిలి మెడమెలితిరిగి కేవలము పశ్చిమముఖుండై చిరకాల ముట్లె యుండిన” మునసబు సీతాపతి పంతులకును, “బరమహంసస్వామి యొసంగిన విజ్ఞానచపేటికా ప్రహారంబున వెనుక కీడ్చుకొనిపోవుచున్న ముఖము సుముఖమై ప్రాజ్ఞుఋమయ్యెను.” ఆహా! ఆర్యవిజ్ఞానమహిమ యట్టిదికదా!

వక్తవ్యవిషయము లింకను విశేషముగాఁ గలవు. గ్రంథప్రాశస్త్యమును దెలుపుటకు మీఁదను వివరించినవి చాలును. ఇంక గ్రంథకర్త్రీఁ గూర్చి:

“చదివినఁ జదువకయున్నా, ముదితలు విద్వాంసురాండ్రు పుట్టుక” నని యామె వ్రాసినవాక్యము కేవలమును స్త్రీజన పక్ష పాతము తెలుపునదిగాక, యింతకుమున్నే వివేకవంతులైన యనేకులు పురుషులును వ్రాసినదే. దాని సత్యాసత్యము లెట్టివైనను, జదువుకొనిన స్త్రీలు పురుషులను మించనీ, మించకుండనీ, సమాన లగుటకు సందేహము లేదు. ఆంగ్లసవలలో జేకాఆస్టికా, జార్జి ఎలియటు మొదలైన స్త్రీలు వ్రాసిన నవలలు పురుషులు వ్రాసిన నవలలకుఁ దీసిపోవునవి కావు.

హంసవిజయము రచించిన శ్రీకనకాంబగారు విద్వాన్ పరీక్షలో మొదటితరగతియం దుత్తీరయైనది. సంస్కృతాంధ్రముల యందుఁ బాండిత్యముగలదే కాక, యామె యాంగ్లమున నింటర్మీడియేటు పరీక్షవరకుఁ జదివినది. ఆమె యాంగ్లభాషాజ్ఞానమునకుఁ

దార్శానిములు నాటకమున లలితాశారద లుపయోగించిన యాంగ్లవాక్యములు, మఱినాటకమందు గోచరించు నాంగ్లగ్రంథ పరిచయవాసన. నేటిస్త్రీలలో మఱి కొలదిమంది విద్వాన్ పరీక్షలోఁ దేలినవారును గలరు. వారిలోఁ గవిత్వము చెప్పవారును గలరు. కనకాంబగారు వట్టివిద్వాంసురాలే కాక, కవయిత్రియే కాక, కవికుల తిలక బిరుదమును సంపాదించినది. వర్తమానకాలమునఁ గల కవయిత్రిలతోఁగాని, కవులతోఁగాని యామెను సరిపోల్చి చెప్పటకు నేను దలఁచుకొనలేదు. అట్లు చెప్పటయు నసంభావ్యము. పూర్వకవయిత్రిలలో మొట్టకవిత్వమందుఁగల మార్దవమును, దరిగొండ వెంకమ్మ కవిత్వమందుఁగల భక్తిపారవశ్యమును గనకాంబగారి కవిత్వమందుఁ గలవు. భాష లలితము, శైలినరళము, ఉపాధ్యాయుని వ్రాత నిర్దుష్టమని వేఱ చెప్పవలయునా?

హంసవిజయమును జదివి నాయాంతరంగిక కార్యదర్శి యాస్థాన కవి, కవిభూషణ శ్రీయుత సెట్టి లక్ష్మీనరసింహముగారు చమత్కారముగాఁ జెప్పిన పద్యముతో విరమించుచున్నాఁడను.

గీ. ఇంటిపేరను దనపేర, హేమముగల,
యట్టి కాంచనపలి కనకమ్మ మేలి
వన్నె కనకమ్మ, కవిత సువర్ణకలిత,
మాపె సొవ్వాట యజుకొమ్మ యలుగకమ్మ.

విశాఖపట్టణము,
21-2-1935.

ఇట్లు :
శ్రీ విక్రమదేవవర్మ,
శ్రీ జయపురాధిపతి.

“విక్రమేశ తారావళి”

కవిలిలక, కంచనపల్లి కనకాంబా ప్రణీతము

- క. యుక్తమె విక్రమదేవుని
 సూక్తులవక్తవ్య మనుట సుకృతులలోనన్
 యుక్త మయుక్తం బెఱిగెడు
 శక్తికిఁ దత్కవిన్యపాలుసొటిఁ గలుగమిన్.
- క. భవదీయాస్థానంబునఁ
 గవిభూషణుడైన సెట్టికఃసింహకృత
 స్తవ మెఱిగి యలరితిన్ వా
 స్తవమున్ సత్కవులు తెలియఁజాలుదురనఘా.
- ఉ. హంసజయమ్మునన్ గల మహత్తరతత్త్వము గుర్రెఱింగి వి
 ద్వాంసులకున్ ముద మ్ముదవువైఖరి వ్యాసమునున్ లిఖించి సా
 రాంశము తేల్చె నీజయపురాధిపుఁ డద్దిర! యార్యధర్మవి
 ధ్వంసము గల్గుకాలమున దక్కెను దిక్కన సాధుపాళికిన్.
- శా. వాణిజ్యం బయగున్ గవిత్యమును జేర్చన్ రాణివాసంబులన్
 వాణీదత్తము మత్కవిత్వ మది భూపా! తత్త్వముం దెల్పుటన్
 రాణిచెన్, నరకాంత మానుగద యీరాజ్యంబు నద్దానగీ
 ర్వాణప్రఖ్యుల జ్ఞానబీజధరులన్ బ్రహ్మణ్యులన్ బ్రోవుమా!
- క. శుకనాసోపన్యాస
 ప్రకటిత గర్భేశ్వరత్వభంగు లకట నే
 టికి నెందుఁ గాన నౌ ధా
 ర్మికులన్ బోషించుతేఁడు పృథివీం గలఁడే.
- ఉ. ఎక్కడ నుంటి! వేమి గతి! యెచ్చటఁ దింటి! వ దెట్లు వచ్చి తీ
 విక్కడ! కెట్లు వ్రాసితివి? యింతటిగంధము! చిక్కులేదు నీ
 యక్కట లన్నిదీఱుఁ నికనంచుఁ గవీశుల నాదరించుతేం
 డ్రెక్కడ నుందురో! జయపురీశ్వర! దేవుఁ డెఱుంగు నిక్కలిన్.
- చ. కవనము నేర్చి పద్యములు గట్టి నృపాలుర బట్టులట్లు సం
 స్తవములు చేసి జీవనము సల్పెడువారల కేమొ కాని వా

స్తవ మగుశక్తి గల్గి పరతత్త్వము సద్గురులొద్ద నేర్చు సా
ధువులగువారికిఁ స్థితిగతుల్ గనిపెట్టెడుధీరుఁ డెవ్వఁడో!

ఉ. భారతధర్మబీజముల భక్తులకై పరిరక్ష సేయున
వ్వారలు ధీరు లవిబుధవర్యుల నార్యులఁ బ్రోచుచుండునా
భూరమణుండు ధీరుఁడు ప్రబోధ మొసంగఁగజాలు కావ్యముల్
తాతకమూర్తివై నుడువు ధన్యులు ధీనులు విక్రమాధిపా!

ఉ. సూరులు తొల్లి సత్యమును జూడఁగఁగల్గిరి! రాజులో క్రియా
శూరులు ధర్మవీరు లగుచుఁ భరియించిరి సాధుషాళి వా
క్పూరులు నేఁడు ప్రతికలఁ జూపుచునుండఁగఁ విదై, లాస్థతో
ధీరులు సద్గురూక్తవరదీక్షల రక్షయొనర్తు) జ్ఞానమున్.

ఉ. అన్నిటి మించినట్టిపురుషార్థము మోక్షము దానికన్న నె
న్నెన్నియొవిఘ్నముల్ గలుగునెవ్వఁడో నేర్చును గోటి కొక్కఁ డ
న్నన్న ఫలం బితండె జగ మంతకు నాతఁడు వృద్ధిపొందఁగాఁ
దెన్ను ఘటించుతేని కిల దీటగు నెవ్వఁడు విక్రమేశ్వరా!

ఉ. ఒక్కొక్కవిద్య కొక్కొక్కని నూపిరితోడుత నిల్పరాదొకో!
యొక్క నరేశ్వరుం డయిన నోపికతో సకలాంధభూమికిఁ
వక్కితి వొక్కఁ డీవెటులు ధర్మము నిల్పెదొ విక్రమేశ్వరా!
నిక్కటిరూపుమాసినవి దేశపువిద్యలు పట్టువీడుటన్.

చ. పదిపదియేండ్లకొక్కతటి పండితులన్ గణియింప నక్కటా
హృదయము వ్రీలు వృక్షములకేఁగల దొక్కట లెక్క, నేఁడుప్రాఁ
జువులవారు పుట్టినను జచ్చిన నెంచెడువాఁ డెవండు పె
ల్లొదవె విపత్తు విద్యలకు నోపృథివీశ్వర! యెట్లు మాన్పెదో.

చ. అవసరమందు దత్తమగునట్టిది దాన మటండు కుంభినీ
నవ పదిలక్ష లిచ్చిన వృధాగద! తొల్లిటిబ్రహ్మవిద్య సా
ధువులకు నీయఁగల్గు విబుధుల్ నిలువందగు నీడనీని వె
చ్చివియును సంస్థ లెన్నికల డిగ్గుపడున్ బరమార్థగోష్ఠిలోన్

ఉ. వేసెడుబుద్ధి యుండియును జేయఁగఁజాలమి బుద్ధిమంతు లా
మాసము నొందుచుండు రెపుడా! తరుణం బని చూచుచుండు నీ

- కీసిరి వచ్చి వైబడుట యెంతయు మేల్గద దీపముండ నా
వాసము చక్కఁ బెట్టుము నృపా తఱిమించినఁ జేయవచ్చునే.
- చ. కవనము సత్యమున్ దెలుపఁగల్గునె! సత్యము సత్యవంతుఁడే
భువి నెఱుఁగున్! గురూత్తములమోల నహంకరణము మాని ని
క్కువమగువ ర్తనంబుఁ గనుకోవిదుఁ డీశ్వరతత్త్వమెల్ల వా
స్తవము గఁగాంచుబ్రహ్మమయి తాఁగనఁగల్గునుగాదెబ్రహ్మమున్
- చ. పలుకఁగనేర్చు సత్కవికె బత్తెము పుట్టనినాఁడు చాటుగాఁ
బలుకక సత్యమున్ దరుఁచి భక్తుల కెవ్వఁడు భుక్తి పెట్టు రా
జులు గనుగొందురే! యెదుటఁజూచియుఁ గాననివారు దేవుఁ డ
వ్వలయముఁబాప నిన్నుఁ బృథివీపతిఁ జేసెను విక్రమాధిపా!
- ఉ. ఏనుఁగులమ్మిక్కార్లపయి నెక్కెడికక్కుఁ టితిన్ జరించు భూ
జానులు సత్కవీశ్వరుల సాకఁగనేర్తురె సర్వవిద్యలన్
దాను భరింపఁడేని, యిలఁ దానొకరాజుగ నుంచనేల! సం
స్థానమదేల! వానికొక స్థాన మదేల! మదించి మించఁగన్.
- ఉ. బొమ్మలఁజేసి యెవ్వరెటు మోసుకపోయిననట్ల పోవు ద
ద్దమ్మలు, పార్శ్వవర్తులకు దాసులురాజులు, వారికేల త
త్త్వములు, ధర్మముల్, గురుపదములు, నేనుఁగుపై జవాది, సం
ద్రమ్మున వృష్టియున్, మరుపదమ్మునఁ బెట్టినశాలిబీజముల్.
- ఉ. మంచిది మంచి దిద్ది కడుమంచిది మంచిది యంచుమాటలన్
ముంచినఁ బ్రాణపంచకము పోవదె ప్రోవకయున్న నద్దికా
మంచియ, కాదయేని గడమంచియవంచనమేల! యేమికా
వించిన బ్రహ్మవిద్య కిలబీజము నిల్చునో చూడు భూవరా!
- ఉ. ఇచ్చక మేల రాజుల కొకింత కవీశుల కుండు గాక నీ
మెచ్చుటయే నిజం బయిన మేకొనకుండువె హంసనాటకం
బచ్చుపడఁగఁ దెల్పు పరమార్థము, నర్థము ప్రాణమున్ వెసన్
బొచ్చెములేక సాధువులఁ బ్రోవనుఁ గావనుఁదేవె భూవరా!
- ఉ. తక్కువలేక సద్గురుఁడు తత్త్వముఁ దెల్పెను నాకు భుక్తికిన్
దక్కువలేదు, గౌరవము తక్కువలేదు, సభాంతరమ్ములన్

మక్కువమీఱ మత్కృతుల మన్ననఁజేసిరి సత్కవీంఢ్రు లో
ధిక్కృతవైరి! విక్రమసుధీ నృపమాళి! పరాంబసత్కృపఁ.

ఉ. అచ్చునఁ గూర్ప గ్రంథముల నచ్చటనిచ్చటఁ ద్రిప్పకుండఁగా
లచ్చిక్కృపఁ ఘటిల్లె నవిలంబముగా నిక నొచ్చెమేమి? నీ
మెచ్చుట చాలదే! కృతి కమేయఫలం బది పైనఁ బెచ్చుఁగా
నచ్చతురాస్యఁ డో జయపురాధిప! మే మని నిర్ణయించెనో.

గీ. దీక్ష సద్గురులొద్ద నధీతి యయ్యె
నర్థులకు బోధ మొగరింతు నహరపాంబుల
హరికృపావశమునఁ గొంత యాచరింతు
సాగవలసిన దింకఁ బ్రచార మొకఁడె.

ఉ. ఎన్నిప్రచారముల్ గలుగు నిక్కలి నేఁ డొకబ్రహ్మవిద్యకే
మన్నన లేకపోయె, మునిమాన్యులు తొల్లిఁటిరాజు లెల్ల నా
పన్నులఁగాచుపొంతును దపస్వులఁగాచెడు పొంతు, దీక్షఁ గై
కొన్న దెఱుంగవే! యడవిఁగుయ్యిడ డయ్యుటగాదె భూవరా!

ఉ. యోగ్యుడ వీవు కాన నిటులోషికతో వచియించుదాన దా
ర్భాగ్యులు మెచ్చనెన్నఁడును వ్రాయదు నాకల మేమి నిత్యమీ
భోగ్యములం దహర్నిశము ముఁ మును లొందినసిద్ధిఁ బొందఁగా
వాగ్యతులైన భక్తులకుఁ బట్టగు మింకను విక్రమాధిపా!

గీ. చెప్పఁదగినదిందుఁ జెప్పంగఁబడె విక్ర
మేశ వినఁగఁ దగుదు వీ వటంచు
నీకు నచ్చకున్న నిక్కంబుగా నాకు
భర్తృహరికి నొకఁడె భాగ్య మవని.

క. దేవబ్రాహ్మణభక్తియు,
భావజ్ఞత, కార్యదీక్ష, పాత్రజ్ఞత, స
త్సేవయు, శ్రీహరి విక్రమ
దేవున కిడి ప్రోవు మాంధ్రదేశవిబుధులఁ.



FORT. JEYPORE (VIZAG.)

ఇ. క. వి. ప్ర. ప్ర. గా. వి.,

21. 4. 1935

కవయిత్రీరత్నమా,

మీ పాఠ్య ప్రాసంగిక పంపిన కందు బాములును, బహుములును,
జీవిత. పద్యములు మనోహరముగా నున్నవి. నానా గూర్చి వింతవృ
సదాశాంతియును నను గ్రహించును. ఇట్లు కనును బాంధవ్యమును
గతితానీతియును గల మా యుట్టి నారీకృతులు గలుగుట
నారాధనలు నేర్పకాన్త జ్ఞా ప్రాప్తియు.

విశ్వ నాథ వరములు,

ప్రొక్రమవేదవర్త.



సర్ యస్. రాధాకృష్ణయ్యగారు

Sir S. RADHAKRISHNAYYA GARU'S,
Vice - Chancellor
ANDHRA-VISWA-KALA-PARISHAT.

FOREWORD

“ I had great pleasure of reading in Mss. Vidwan Kavitalaka Kanchanapalli Kanakammagaru's “Hamsa-Vijayam”. It is some-what out of the way, in the sense, that it has for its central theme, the search of the soul for God. The authoress, makes out that she is herself an earnest seeker, and is anxious that her readers must be infected with, her own enthusiasm for spiritual life. The book deserves hearty welcome especially at a time when the quest for religion does not enjoy the prestige which it did in our country heretofore.

The Raja-Saheb of Jayapur has given expression to his high estimate of the talents of the authoress. I am not competent to offer a judgement on this question, though it gives me great pleasure to endorse the opinion of such an expert as the Rajasaheb.”

WALTAIR,
5th MARCH 1935.

Extracts from Sir S. Radha-Krishnayya's letters to the authoress.

“.....

“ I have also written to Sir Alladi Krishnaswami Iyer.

While I am greatly impressed with your learning, and seriousness of purpose and anxiety to spread ultimate truths, I also feel that it would be better for you and your work, if it is introduced to the public by some one like the Maharaja of Jayapur who has not only learning in Telugu but also sympathy for our culture”.

WALTAIR,
29th OCTOBER 1934.

ఆంధ్రవిశ్వకళాశాఖ ద్వారా
శ్రీయుత సర్. యస్. రాధాకృష్ణయ్యగారి

తొలి పలుకు

శ్రీమతి విద్వాన్ కవితలక, కంచనశల్లి కనకాంబగారి,
హాంసవిజయనాటకంబును, వ్రాతప్రతియందే చదివి, మహానంద
ను బొందితిని. షరమాత్ము నన్వేషించుటయే ప్రధానవస్తు
వుగఁ గలిగియుండుటలో నీ గ్రంథవ, సామాన్యమార్గముల
(వ్యవహారపంథల) నతిక్రమించినది.

తాను బరమానందితో నాత్మవస్తువు నన్వేషించునదని
యు, దన గ్రంథము చదువువారికిఁ గూడ నట్టి యాధ్యాత్మజీవ
నమందుఁ దనకుఁ గల యుత్సాహమును సంక్రమింపఁ జేయువ్యస
నము కలిగియున్న దనియు గ్రంథకర్త్రీ వ్యక్తము చేయుచున్నది.

తొంటికాలమునఁ బోలె మనదేశమున నాత్మాన్వేషణ
మునకు గౌరవము లేని నేటికాలమున విశేషించి యీ గ్రంథము
హృదయపూర్వక స్వాగతమున కర్హమై యున్నది.

గ్రంథకర్త్రీ మహాధీమంతురాలని శ్రీ జయపురాధీశ్వ
రులు ప్రవచించిరి. ఈ విషయమున నేను నిర్ణయమును జెప్పఁ
జాలకున్నను, సారాసార వివేచనమున నిపుణులగు శ్రీరాజా
గారి యభిప్రాయమును బరమానందముతో నామోదింప
చున్నాను.

“సర్ అల్లాడి కృష్ణస్వామి అయ్యరుగారికిని వ్రాసి
యున్నాను. మీపరాకాష్ఠయును బొందిత్యమును బరతత్త్వ
ప్రకటనోత్సాహమును నామనంబున మిక్కిలి హత్తి పాయ
కున్నవి. అట్టులయ్యు మీ గ్రంథమునకు మాత్ర మాంధ్ర
భాషాపాండిత్యమేకాక యార్యవిజ్ఞానమందు సానుభూతియుఁ
గల శ్రీజయపూరు మహారాజువంటివా రెవరైన నుపోద్ఘా
తము వ్రాసిన మీకుమి ! మీ గ్రంథమునకు నితోధికశ్రేయ
మని నాయభిప్రాయము.”

శ్రీ రస్తు
కవిసార్యభామ

శ్రీపాద - కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిగారిచే రచియింపబడిన
“హంసవిజయనాటకవిమర్శనము”

కవితీలక కాంచనపల్లికనకమ్మగారిని నేను కొన్నిసంవత్సరములనుండి యెఱుంగుదును. ఆమె యుభయభాషాప్రవీణయై చెన్నపురంబునందలి క్వీన్ మేరీకళాశాలలో నుపాధ్యాయిగా నుండుటయే గాక, విశ్వవిద్యాలయమున పరిశోధికారిణిగా వన్నెకెక్కియున్నది. మఱియు “జీవయాత్ర” లోనగు ననేకగ్రంథములు రచించిన కవయిత్రి. జీవయాత్రాగ్రంథములో నే నామెకవిత్వతత్త్వముం బురస్కరించుకొని కొన్ని పద్యములను వ్రాసియున్నాఁడ. సౌందర్యమహాలులో విశ్వదాత కాశీనాథుని నాగేశ్వర రావుపంతులుగారి యాధిపత్యమున నామెకు “కవితీలక” మనుబిరుదు నొసంగినసభలో నే నొక సభ్యుఁడనై నాయామోదముం దెలిపితిని. మఱియు ననేకసందర్భములలో నామెకవిత్వముంగూర్చి ప్రశంసించితిని.

ప్రకృతము హంసవిజయమువంటి వేదాంతగ్రంథమునకు వేదాంతవిద్యాపారంగతులు విమర్శనము వ్రాసిన నెంతయో సమంజసముగ నుండెడిది. అట్లుగాక మముబోంట్లు వ్రాయఁబూనుట సాహసముని చెప్పకతప్పదు.

అయినను నాకుఁగల స్వల్పానుభవముచేతను శాంత్యనుశాసనాశ్వమేధములు రచియించిన యభ్యాసముచేతను నిర్భీకుఁడనై ‘ఢిల్లీకి ఢిల్లే, పల్లెకుఁ బల్లే’ యనున్యాయముం బురస్కరించుకొని నాకుఁ

దోచినవిధంబున నాయభిప్రాయము వెల్లడించుచున్నాఁడను. ఇందలి నా హెచ్చుతగ్గులంగూర్చి తత్త్వవేత్తలు గర్హింపకుండురుగాక!

వేదాంతవిషయమును దృశ్యకావ్యముగ రచించుట మిక్కిలి కష్టము. తొల్లి కృష్ణమిశ్రుఁడు తనశిష్యుని బ్రబోధించుటకుఁ బ్రబోధ చంద్రోదయనాటకము నిర్మించుటలోఁదానెంత శ్రమనొందెనో వానికే తెలియును. అట్లే “హంసవిజయ”రచనలోందలి కష్టము కవయిత్రికే తెలియఁదగును, గాని సామాన్యులకుఁ దెలియఁజాలదు.

ఈనాటకమునకు హంసవిజయ మని పేరు.

ఇందు కథానాయకుఁడగు నిరంజనుఁడు పరమేష్ఠివాహనంబగు హంస యగుటంజేసియుఁ బరమహంసస్వామిపరమోపదేశమే భాసురం బగుటంజేసియు నీనామముపరమోత్తమమై ప్రతిభావంతమగు. మఱియు హంసశబ్దశ్రవణముచేతనే వేదాంతార్థావబోధంబగుటంజేసియు నిందు వేదాంతవిషయము విశేషించియుండుటంజేసియు నిది పరమోత్కృష్టమైనదని నాయభిప్రాయము.

క థా స ం గ్ర హ ము

కల్యాణపురాధీశ్వరుండును కథానాయకుని తండ్రియునగు రాజశేఖరుండు సఠరివారుండై తిరుపతి వేంకటేశ్వరుని దర్శనమునకై వెడలి స్వామినిదర్శించి తత్క్షేత్రంబున కనతిదూరంబుననున్న జాబాలి తీర్థంబునందలి జయంతాశ్రమంబున బరమహంసస్వామి నాశ్రయించి తత్త్వోపదేశంబు వడసి స్వపురంబున కరుదెంచి తత్ప్రసాదంబునఁ బుత్రుంఁగాంచుట, పుత్రునకు నిరంజనుండను పేరుపెట్టి అక్షరాభ్యాసము చేసి యొకశాస్త్రీయొద్దఁ బ్రాథమికవిద్య చెప్పించి పిదపఁ బరమహంస శిష్యుండగు సుశీలమునిసన్నిధానమున కంపి గురుకులవాసముం జేయించుట. పండితుండైన పుత్రునిఁ బట్టభద్రునిజేసి తాను వాన

ప్రస్థాశ్రమము స్వీకరించి సభాక్యంఁడై పరమహంసస్వామి సన్నిధిం జేరుట. పట్టభద్రుంఁడైన నిరంజనుఁడు తనవిద్యాభ్యాసకాలమున ఖండాంతరవిద్యాప్రభావ మెఱుంగఁగోరి పంపిన తనమిత్రుంఁడైన యన్నంభట్టనకు బాసయిచ్చినమచ్చున తాను వివాహమాడనని పట్టపట్టుట. ఇట్లుండఁ గొంతకాలమునకు తండ్రిచేసిన తత్వోపదేశంబున నెట్టకేలకు గృహస్థాశ్రమము స్వీకరింప నిశ్చయించుకొని చిన్న తనముమండి తన్నువరించిన తనమేనమామకూఁతురు బుద్ధిమతిని వివాహము చేసికొనుట, గురుకటాక్షమునఁ దనకు సంప్రాప్తమైన యణిమాదిసిద్ధులం బ్రసిద్ధిగాంచిన నిరంజనుఁడు తనవిద్యాభ్యాసకాలమున తానెఱింగియున్న శారద (సరస్వతీచూడామణి) సోమశిలా క్షేత్రంబున తపం బొనరించుచుండఁ దాను హంసరూపుంఁడై యామె కడకుం జని యామెను గురుసన్నిధానమునకుఁ దత్వోపదేశమునకై తీసికొనివచ్చుట, ఆతడు తన బాల్యమిత్రుంఁడైన యన్నంభట్ట విదేశములయందు నానావిధైహికమార్గనిరతుంఁడై వైదిక ధర్మవిముఖుంఁడై వచ్చినవాని గర్హించి తనతో నతని వివిధపుణ్యస్థలంబులకుం ద్రిప్పి స్వధర్మనిరతుంజేసి శారదచేఁ దత్వోపదేశంబు చేయించి తాను కృతకృత్యుండగుట.

విషయసంగ్రహము

ఈకథనేపెంచి ఐదంకములనాటకముగా రచించి యందు పెక్కుస్థలముల వేదాంతవిషయములును, నానావిధ ధర్మంబులును, భక్తిప్రపత్తులును, రాజనీతులును, విద్యావిధానములును లోనగునవి మనోహరముగాఁ గవయిత్రి వర్ణించియున్నది. నిరంజనుని వివాహఘట్టము శృంగారకరుణాద్భుతరసంబులతో విరాజిల్లుచున్నది. తీర్థయాత్రలు సేవించు నిరంజనుఁ డన్నంభట్టనకుఁ జేసిన జ్ఞానోపదేశఘట్టమును నతఁడు స్వధర్మనిరతుం ఁడైనఘట్టమును చదివి యానందింపవలసి

యున్నది. నిరంజనుని ప్రథమవిద్యాభ్యాసకాలమందలి పండితచర్య
స్వభావసిద్ధమై యిద్దమై యున్నది. డామాఱోలీ పరిహాసోక్తులు స్తోత్ర
పాత్రంబు లగుచున్నవి. ఇత్యాదులెన్నో విషయములు పేర్కొనవలసి
యున్నను వానినెల్ల పాఠకులకేవిడిచి విశేషాంశమునకువచ్చుచున్నాఁడ.

వి శే షాం శ ము లు :

నాందిలో సూత్రధారుఁడు ప్రజలను శాసించి ఆశీర్వాదించినట్లు
వ్రాయఁబడినది. వేదాంతనాటకప్రదర్శకుఁడట్టి శక్తిగలిగి తొలుత నట్టి
యాశీర్వాదము చేయుటచే తన్నాటకౌత్కృప్త్యమును వెల్లడించుచు
న్నది. నాంది యందువాక్యములే పదములుగా తీసికొనఁబడినవి. ఇం దష్ట
పదములు గలవు. ఈసంఖ్య మనోవాగ్బుద్ధులతోడిపంచేంద్రియములఁ
గోచరింపఁజేయుచున్నది. ఇవియేగదా జీవాత్మల కాధారమైనది. ఈ
నాందిపద్యము షట్పాదములు గలదియగుట ఆధారాది షట్స్థానంబు
ల సూచించుచున్నది. ఆనందరాజశేఖరహంసాదిశబ్దములు కావ్యార్థ
మును సూచించుచున్నవి. అందు మనుజుఁడు బ్రహ్మానందభరితుఁడై
శివానుగ్రహముగలిగినపుడే సోఽహంబ్రహ్మేత్యాకారకజ్ఞానము గల
వాఁడగు నని వ్రాయఁబడినది. అందువలన నిరంజనుఁడు (పాపరహి
తుఁడు) అగును. ఇట్టితత్త్వము గ్రహించుటకుఁ బెక్కుపలుకులతోఁ
బనిలేదు. సద్ధర్మకర్మములతో జీవయాత్ర నడుపుచు కర్మవాసనను
లోలత్వమును విడిచి బ్రహ్మధ్యానము చేసినచో నోంకారముతోఁచి
మనదేహమే దేవళమనియు జీవుఁడే దేవుఁడనియుఁ దోఁచును. అదియే
పరబ్రహ్మధ్యానమై ముక్తిసాధనమగునని పద్యాభిప్రాయము.—

శ్రీశబ్ద మైశ్వర్యమాత్రద్యోతకము ఆనందమక్షయము పరమ
ప్రాప్తికై న నాటకమున కనుగుణముగ నాంది యందు తొలుత
నానందశబ్దము ప్రయోగింపబడినది. వాయుబీజమైన అకారము పద్యా
దిని నిలుచుట ఖేదము నని లాక్షణికులు వ్రాసిరి.

మనకవయిత్రీ అట్టిభేదమోదముల సరకుఁగొనక అకారము పరబ్రహ్మార్థబోధక మగుటచేతను వాయుబీజ మగుటచేతను వాయు రూపుడైన జీవుఁడు పరమాత్మఁగలసి పరివర్తించునని సూచించుట కిట్లు ప్రయోగించెనని యెఱుంగునది.

వీరరసోచితము శరదృతువు. వేదాంతనాటకము శాంతరస ప్రధానము. అట్టి ఈనాటకమునందు శరదృతువువర్ణనము ఏల యని, స్థూలదృష్టిచే గొందఱనవచ్చును. సూక్ష్మదృష్టిచే విచారించినచో నీనాటకము వీరరసప్రధానమే? జ్ఞానాసిచే. నరిషడ్వర్ణముతో నజ్ఞానాంధకారమును ద్రుంచివేయుటయే ఈ రూపకఫలితముకావున శరదృతువు వర్ణనము తగియున్నదని పెద్దలూహింపకపోరు. ఇందుకు నిదర్శనము “బ్రహ్మవిద్యకుఁ గావలసిన ధైర్యస్థైర్యములలో నగముండిన ఊత్రమునకుఁజాలు” నను వాక్యమే చాలును. ఋతురూపకమై పరమహంసాదిపదములతోనున్న ఈవర్ణనము పరమార్థబోధకమై కావ్యార్థంబు సూచించుచున్నది.

ప్రస్తావన కడపటిపద్యమున “లయబ్రహ్మ” మనునది పరబ్రహ్మైక్యానుసంధానావబోధకము. ఇటఁ బాత్రప్రవేశ సూచనము చక్కఁగా చేయఁబడినది.

ఇందలి ప్రథమరంగము. విష్కంభమని యెఱుంగునది. ఈ విష్కంభమున బ్రహ్మవాహనమైన హంసయు సరస్వతీశిరోరత్నమును గఢానాయకుఁడైన నిరంజనుఁడును యోగినియగు శారదగా భూలోకమున బుట్టిరని చెప్పఁబడినది. ఇట్లు విష్కంభముఖమున నీపూర్వకథనుఁ జెప్పక నాటకమునం దెక్కడనో సూచింపనొప్పును గాని, నిరంజనుఁ డెవఁడో శారద యెవతెయో తెలియమింజేసి విషయావబోధము చక్కగా కాదనియు ఆఖ్యాయికలవలెఁ దననాటకము సంశయగ్రస్తము కాకుండ నుండవలయు ననియు సభిసాయ

మున నీపూర్వవృత్తాంతము మొదటనే చెప్పబడిన ట్లూహింపనై యున్నది. ఇందలి యితివృత్తము గల్పిత మగుటచే నిట్లు జెప్పట సమంజస మనియే చెప్పనొప్పు.

ఈనాటకమున స్వధర్మానుష్ఠానమూలముగాఁ బరతత్త్వమును గ్రహించి జనుఁడు ముక్తుఁడగునని సూచించు విషయము లనేక ములు గలవు. అందుఁ దీర్థయాత్రలు, దేవతారాధనము; గృహస్థా శ్రమము లోనగునవి ముఖ్యములు. కావుననే సకలధర్మములు తెలిసికొనఁగల విజ్ఞానము సంపాదించఁ గలుగునని దెలుపుటకే తొలుదొల్త రాజశేఖరతీర్థయాత్ర వర్ణింపబడినది.

అఖండమండలాధిపతికన్న నిస్సృహుండై పరమేశ్వరధ్యానము సేయు యోగియే పరమోత్తముఁడని చెప్పటకు “వాదమేలరాజీవా” యని పాడునట్టి భక్తుఁడు బ్రవేశపెట్టబడియే గూరూపదేశము లేక పరతత్వావబోధ మగుట దుర్లభమని తెలుపుటకు బరమహంసా శ్రయము వర్ణితము.

బ్రహ్మజ్ఞానకు ముందు సాధనచతుష్టయసంపత్తి కలిగించు కొనవలయును గాన దేవతాదర్శనములోనగునవి వర్ణింపబడినవి. గురువులైనవా రుండవలసినవిధియు వారివిజ్ఞానమును, శిష్యులను గృతార్థులను జేయువారినేర్పును పరమహంసస్వామివారిమూలమున వ్యక్తీకృతము.

ముక్తిమార్గమునకు తత్వజ్ఞానము బ్రధానమనియు తత్వజ్ఞానమునకు భక్తిశ్రద్ధలు మొదటివనియు భక్తిశ్రద్ధలకు గురుకులవాసమును సద్విద్యయుఁగావలయుననియు జ్ఞానావబోధకమగు వైదిక విద్యయే సద్విద్యయనియు నిందు విపులీకరింపబడియున్నది.

ఇందు శారద, విద్వాంసురాలై, కవయిత్రయై, సత్యసారమను గ్రంథము రచించినదని చెప్పటచేత స్త్రీలు విద్యనేర్చి, కవయిత్రులై,

జీవనమాత్రవంటి గ్రంథములు రచించి, తత్త్వమెఱింగి తరింపఁగల రని సూచింపఁబడుచున్నది.

బ్రహ్మశాపసంజనితుండైన నిరంజనునకు భ్రాంతికలిగియున్న నని చెప్పటకే, వివాహము సంఘసేవ కంతరాయమని కొంతకాలము వివాహమాడకుండినట్లును, విదేశవిద్యావ్యామోహము కలిగినట్లును వర్ణించుటయెగాక, బ్రహ్మశాపమైనను సద్గురుసేవవలనఁ దొలఁగిపోవు నని చెప్పటకుఁ బరమహంసోపదేశమున విజ్ఞానము కలిగినట్లును వర్ణింపఁబడినది.

ఈగ్రంథమున నాందిలో “మీకేలవాచానైపుణ్యము” అని చెప్పినదానికి సరిపడునట్లు చతుర్థాంకములో

క. వ్యాసముల వ్రాసెతిని పలు

బాసల నేర్చితిని శాంతి భాష్యంబులకే

జేసితి, డాసితి ప్రముఖుల

వీసము ముద మొదవ దీప్రవృత్తుల నెందున్.

అనుపద్యము శారదచెప్పినట్టు లెంతచదివినను నెంత వాచానైపుణ్యమున్నను, విజ్ఞానములేమి జనుఁడు జడత్వంబు నొందియుండునని చెప్పచు, శారద మంచివాచానైపుణ్యము కలదియైనను గురుసేవ లేమింజేసి జడత్వమొందియున్నదని బ్రహ్మశాపము సూచింపఁబడినది. ఆస్వీక్షక్యాది నానావిధ నీతికోవిదుండగు సుదర్శనమంత్రి మంత్రాలోచనము, శాస్త్రసమ్మతముగాఁ బేర్కొనఁబడినది.

సాధుదర్శనము నమస్తదోషాపహమని చెప్పటకు భ్రాంత్యాత్ముండైన నిరంజనుఁడు పరమహంసదర్శనమాత్రముననే

చ. మునిపర! నిగనంగవిడఁ బోముడి డెందమునందుఁ బ్రీతిమ

జ్ఞనకునిబోలె నన్నును వశంవదుఁగాఁగ ననుగ్రహించి నా

జననము ధన్యమానటు ప్రశాంతపథంబున నిల్పుమయ్య నా
దని యికలే దొకింతయిదె యాత్మసమర్పణ నీకుఁజేసితిఁ.
అని యాత్మార్పణము చేసికొనినట్లు కల్పింపఁబడినది.

లోకమునఁ జిరవాంఛితంబే నాటికేని భగవ దనుగ్రహ
మున్నచో ననాయాసముగ సిద్ధించుననియు, నట్టిసిద్ధికిఁ దపంబు
మూల మనియుఁ జెప్పటకు నిందు నిరంజనునిఁ బెండ్లియాడ నెంచిన
బుద్ధిమతిచరిత్రము సాక్ష్య మిచ్చుచున్నది.

బుద్ధిమతి విరహరూప స్మరణ మననాదికము, గీతగోవింద
స్తుతియుఁ దాదాత్మ్యప్రాప్తియు నిం దతిమనోహరముగ వర్ణింపఁబడి
యున్నవి.

ఇది భక్తిరసప్రధాన వేదాంతార్థావబోధక గ్రంథమైనను
నీషద్గతిగ నెల్లరసములను గలిఁగియుండుట నాటకలక్షణము గావునఁ
బరమార్థావబోధక శృంగార మిట వర్ణింపఁబడినది. అది శుకముఖం
బున వ్యక్తీకరించుట యపూర్వపర్వముగా నున్నది.

శారదయు నిరంజనుండును “జ్ఞానప్రదాతలై లోకమునకు
మహోపకారము సేయంగలరు” అను బ్రహ్మవాక్యము ననుసరించి,
నిరంజనుఁడు పరమమూర్ఖుఁడైన యన్నంభట్టనకు జ్ఞానోపదేశంబు
చేసి సన్మార్గప్రవర్తకునిగాఁజేసెను. ఇట్లు చెప్పటచే నెట్టినిక్కఱుఁడైన
సదుపదేశముకలిగినచో శిష్యుఁడుగా మారఁగలఁడని సూచింపఁబడినది.

ఎంతవానప్రస్థాశ్రమమున గురుసేవచేయుచున్నను గన్నవారి
కెంతోకాలమునకుఁగాని పుత్రమోహముతీరనిదియే యగునని తెలియఁ
జెప్పటకుఁగాఁబోలు పరమహంసుని సేవించుధర్మాంబ తనకొడుకు
వివాహము చేసికొనలే దనువిచారమున నున్నట్లు నిరూపించుట సహజ
గుణమును వెల్లడించుచున్నది.

శ్రీమంతుండై యింతగొప్పపదమందుండి కన్నుగానకున్నను
మహాత్ములదర్శనమున సజ్జనుండై, వినీతుండై, నిరభిమానియై తన
పదమును దృణముగానెంచుననుటకు రామిరెడ్డి తార్కాణచేయఁ
బడెను.

సారాంశము

పరమహంసను వర్ణించుటలో వేంకటేశ్వరునికన్న వేయి
మడుంగు లధికుఁడని చెప్పినవిషయ మతిహృద్యముగానున్నది.

రాజశేఖరుఁడు పరమహంసదర్శనము చేసినపట్లసంభాషణము
సమంచితము.

మంత్రసహితుండైన రాజశేఖరునిసభలోఁ బండితసమక్షమున
జరిగిన విద్యావిషయిక చర్చ సర్వదాస్మరణీయము “దేవుఁడాయెందున్న
వాఁడుర జీవుఁడు” అను డామాడోలీ పాటయు, వానిమాటయు
ముద్దులుమూటగట్టుచు వాని మేటితనమును చాటుచున్నవి.

కలవాణికి నాతఁడు చెప్పినమాటలును వానిచేతలును నతని
కౌశలమును వెల్లడించును. సుశీలునియొద్ద విద్యాభ్యాసముచేయు నిరం
జనునకు శారదారచితమయిన సత్యసారమను గ్రంథమందలి

“సర్వసంశయములు సమసిపోయెడుదాఁక
కోరు దానిమనము చేరుదాఁక
వాసనాత్రయంబు వాడిపోయెడు దాఁక
భవముదాఁటుదాఁక వ్రతము తపము.”

ఇత్యాది పద్యముల మూలమున శారదను తెలిసికొనునట్లు
చేయుట మిక్కిలి సమంజసముగ నున్నది.

నిరంజనుని రాజ్యపరిపాలనాదికము వర్ణించుచు రాజధర్మోచిత
వ్యాపార మభివర్ణించుట ముదావహము.

మంత్రాని రాజకుమారునకును జరిగిన వివాహవిషయమైన
సంవాదము సంస్తవనీయము. విదేశాచారముల మునిగిన యన్నం
భట్టుచే

గీ. క్షోణిపతులను దమకు శిష్యులుగఁ జేసి

మానమభిమానముడిపి సన్మానవృత్తి

బ్రాహ్మణోత్తములకు నెఱ్ఱ బలమొసఁగ

జాలినదిజోలె త్యాగధ్వజంబు పోలె.

అనుపద్యము చదివించి నిరహంకారునిగాఁ జేయుపట్లఁ జెప్పిన నిరం
జనుని సూక్తులు పునఃపునః పఠనీయములు.

వి మ ర్శ న ము

కనకమ్మగారి కనిత్వము నాతికఠిన మృదుమధురమని నేను
వేఱచెప్పనక్కఱలేదు. ఈనాటకరచనయే యద్దానిని శతధానహ
స్రధా ఘోషించుచున్నది. ఈనాటకమందు సమయోచితాచార
ముగా ననేకవిషయములు వర్ణించుచు నాధునికాచారములకన్న మన
పూర్వాచారములే సర్వోత్తమములని చెప్పనంశములు పెక్కులు
చూపట్టుచున్నవి. ఎన్నియాచారము లెన్నెన్నిచోట్లఁ జెప్పచువచ్చి
నను దుదకుఁ దత్త్వజ్ఞానమే కావలయునని తేల్చుచు ననేకస్థలముల
వేదాంతవిషయకోపన్యాసములు చేయుచు జ్ఞానామృతమును వర్షిం
చిన కనకమ్మగారి ఘనత వేనోళ్లఁ బొగడనైయున్నది. ప్రతిపద్యరసా
స్పదంబగు నీనాటకముం జదివియానందింపని యాంధ్రుఁడుండఁడని
నానమ్మకము. నేనీగంధమునకుమంచి యవతారికను వ్రాయనెంచి
తినిగాని, కార్యాంతరవ్యగుఁడనై ఆమయగ్రస్థుఁడనై యూడుటంజేసి
యనుకొనినట్లు వ్రాయఁజాలక యిట్లు వ్రాసెతిని. శైలిజూపుటకు,

క. ఆడించితి పాడించితి

వేడించితి వేసములను వేయించితి నన్

జోడించితి నీభక్తుల

తోడన్ నీతోడఁ బ్రీతితోడన్ నృహరీ.

ఉ. నాటికినేటికిన్ బరమనాస్తికబుద్ధి యొకఁడు సూటిగా
నాశు హృదంతరాళమున నాగతి యింకెటు తెల్లవార్యెదో
కైటభవైరి! జీవులకుఁ గారణభూతుఁడ వీవ యయ్యునా
బోఁటులనేల? యివ్విధిని మూఢులఁజేసి రమింతు వింతగాన్.

మ. పరులన్ వేడుటకన్న వేరుకలదా పాపంబు సద్భక్తులన్
హరినిన్ బాడుటకన్న నొండుకలదా యానంద ముద్యోగమున్
గురుసూక్తిన్ భజియింపుచున్ బుధలతో గోష్ఠీవినోదంబులన్
దరియింపంగల పుణ్యపూరుషులచెంతన్ దాసినిన్ ధన్యనున్.

క. నతిఁజేసితి నుతిఁజేసితి

గతినీవని వేడుకొంటిఁ గాల్గుం గడుపున్

సతతంబు భక్తిఁబట్టుచు

బతిమాలితి నంతలోన బ్రహ్మాంబయితిన్.

సీ. పథ్యాలఁబెట్టి నిర్బంధించు టదిచూడ

సర్వభక్షణసేయు శక్తికొఱకె

మంత్రదీక్షలును సన్మాననసబోధలు

మఱుమాటలేని సమాధికొఱకె

విధినిపే.ధములందు వేదముల్ నిల్పు ని

స్త్రైగుణ్యమైన పథంబుకొఱకె

అతిధిపూజాది గృహశ్రమక్లేశమ్ము

లవధూతఁగాఁగాంచు హాయికొఱకె

గీ. ఆర్యధర్మంబుస్వైరవిహారముడిపి

నియమమున నిల్పిక్రమముగా నిజము తెల్పి

వాసనలఁబెంచి త్రుంచుచు బలమొసంగి

యంతటను నిల్పుఁ బ్రీతి బ్రహ్మానుభూతి.

ప రి చ య వా క్య ము

క్రిత్తవిజయము - హంసవిజయము - జీవయాత్రకు పరమార్థము.
 జీవయాత్రకు ధర్మము బీజము; అర్థము, కామము కీలకము;
 మోక్షము శక్తి. జీవయాత్రకు సుఖప్రాప్తి, దుఃఖసిప్పత్తి పరమార్థము.
 జీవయాత్రకు పరమార్థమైన సచ్చిదానందానుభవమునకు వేదవేదాం
 గములు, కళాశాస్త్రములు, కావ్యనాటకములు, పురాణేతిహాసములు,
 మంత్రతంత్రములు, శ్రీవిద్య మహావిద్యలు, సాంఖ్యయోగములు,
 భక్తివైరాగ్యములు, త్యాగసన్న్యాసములు, ఆగమాచారములు,
 సంప్రదాయ వ్యవహారములు. మొదలగు సకలధర్మార్థకామ
 ములును సాధనములు. జీవుడు, జీవయాత్రను సచ్చిదానందానుభవ
 మైన దేవయాత్రను జేయుటకు, మతములు, యోగములు, యాగ
 ములు, స్తోత్రములు, కర్మములు, ధర్మములు సాధనములు. అవతారపురు
 షులు, మహర్షులు, మునులు, యోగులు, కవులు, పండితులు, తత్త్వ
 జ్ఞులు, వీరులు, ధీరులు, భక్తులు, పరమహంసలు జీవయాత్రను దేవ
 యాత్రను జేయుటకు భజించిన పరమార్థసాధనములందు వేదాంత
 ముత్తమసాధనము. పురుషార్థమునకు సకలార్థసాధనములను సమన్వ
 యము చేసిన వేదాంతము జిజ్ఞాసువులకు శ్రోతవ్యము, జ్ఞాతవ్యము,
 మంతవ్యము. శ్రీమతి కాంచనపల్లి కనకాంబగారు వర్తమానకాలము
 నందు పరిహాసపాత్రముగ నున్న వేదాంతసారమును దృశ్యప్రబంధ
 ముగను రచించుట సంస్థవనీయము. గురుపారంపర్యలబ్ధమైన ఆత్మ
 జ్ఞానానుభవపూర్వకమైన వేదాంతము సుకృతము. అమృతానంద

స్వామి బోధామృతమైన హంసవిజయ మీసుకృతార్థమును మనోహరముగను దెలుపుచున్నది.

భరతవర్షమునందు వేదాంతరహస్యములు గురుపరంపరాగతములు. అనంతమైన యోగములను, కర్మలను, దర్శనములను, ధర్మములను సంశయరహితముగ నుపదేశించుటకు గురువులు సమర్థులు. ఆదికాలమునుండియును గురుశిష్య పరంపరాగతమైన సనాతన వేదాంతవిజ్ఞానమును గురుశిష్యపరంపరలు రక్షించుచు బోధించుచున్న విధమును గురుకులపీఠములు వెల్లడిచేయుచున్నవి. హంసవిజయము సనాతనగురుపీఠములను, సాధనములను, వేదాంతవిజ్ఞానమును, గురుకులవిద్యావిధానమును, వర్ణాశ్రమసదాచారములను సమర్థించి రక్షింపవలసిన యవసరమార్గములను రూపకముఖముగను వెల్లడిచేయుచున్నది. అన్నంభట్టు కర్మపరిపక్వానంతరము నిరంజనునకు దెలిపినభావ మిందులకు ప్రమాణము:—

సీ. కలవిశ్వ మంతటఁ గర్మాత్మా మైనట్టి మర్త్యలోకంబె సన్మాన్య మందుఁ దత్త్వంబు మైయున్న ధరణీకిఁ బెనుదివ్వె గా వెల్లు భారతఖండ మందు నధ్యాత్మవిదులు సదాచారఘనులచే దీపించు నీ యాంధ్రదేశ మందుఁ గలినాయకుండు వేంకటనాథుఁ డుండు సద్ధామంబు శేషభూధరమునందు

గీ. భోగిరామ్భాషణాంబితమ్మును దిరుమల, శ్రీనివాస త్రిలింగాభిధాన పీఠ మిది మహావిద్యఁ గాంక్షించునెల్ల భక్త, వరులు నేవింపఁ దగినట్టి పరమపదము.

ఈషద్యభావమునె వేరొకవిధమునను పరమహంస అన్నంభట్టునకు దెలిపిన నిరంజనశారదల పూర్వోదంతమును విశదము చేయుచున్నది :—

ఇ మ్మహానుభావ శాకద పూర్వభవంబున సరస్వతీదేవి చూఢామణి బ్రహ్మశాపవశంబున స్వస్థానముననుండి చ్యుతిగలిగి మహాత్సేవాపుణ్యవిశేషంబున, భూలోకంబున, నీయాంధ్రదేశంబునఁ బినాకినీతీరంబున, సోమశిలాక్షేత్రంబున, నయోనిజగా జన్మించి, బాల్యంబుననే సకలకళావిశారదయై, మహాయోగినియై,

కవయిత్రయై, బుధమనస్సంతోషదాత్రయై యుండియుఁ దనమనంబున శాంతిలేనిదై, సద్గురుకటాక్షభాగ్యమునఁగాక యాకొఱఁత తీరదని నిశ్చయించి, తద్దర్శనార్థినయై, తీవ్రవేదనపడుచు, దైవికముగ సాంసోపనీతయై మాసన్నిధి కరుగుదెంచి మాచేఁ దత్త్వోపదేశంబు గాంచి పరిపూర్ణురాలై యాశ్రితాళి ననుగ్రహింపఁజూలినది.

మహారాజకుమారుం డగు నీ నిరంజనుండును బూర్వభవంబున బ్రహ్మ వాహనమైన సాంసగ నుండి; శాపవశంబునఁ జూడామణివలెనే స్వస్థానముననుండి చ్యుతుండై యీ రాజశేఖరరాజుర్నితనయుండై, సకలకళాచతురుడయ్యుఁ, గాలవశం బునఁ గొంతకాలము భ్రాంతిందగులుకొని, దైవవశంబున నస్మత్సన్నిధానంబున కరు దెంచి, మన్నియొగంబునఁ దనతండ్రియొద్దఁ దత్త్వజ్ఞానోపదేశమువడసి, పూర్ణుండై, యనురూపయైన సాధ్వీమణినిం బెండ్లియాడి, గృహిణీసమేతంబుగఁ దీర్థయాత్రలు నిన్నుఁగూడిసేయుచుఁ దనకుఁ గలిగిన యొగసిద్ధిబలంబునఁ గామరూపుండై సాంసగవచ్చి యీ శారదాదేవిని మీయాశ్రమంబునకుఁ జేర్చి, యదృశ్యుండై మరల నిరంజనుండై మిగిలియున్న యాత్రలఁ బూర్తిచేసికొని యిటువచ్చుట విదితమే కదా!

గీ. సరసిజాక్షుండు త న్నెట్లు కరుణఁజూడ, సకల సకలకలాప విస్తారగరిమ

నామసార్థకృమునకు నై భూమిలోన, శారదాపీఠమును నిల్పు శారదాంబ.

శ్రీమతి కాంచనఙ్గి కనకాంబగారు గురుకులాశ్రమము నందు శ్రీ అమృతానందస్వామి గురూపదేశమునను, స్వాత్మాను భవమునను సాధించిన వేదాంతవిజ్ఞానమును జీవయాత్రయందు నలెనే హంసవిజయమునందును పరిస్ఫుటము చేసి ఆంధ్ర సాహిత్యమునకును, వేదాంతమునకును, గురువర్యులకును, సహచరులకును మహోపకారమును జేసిరి. సకలజీవములకును జీవయాత్రను పరబ్రహ్మయాత్రను జేయుట పరమపురుషార్థము. సత్యలోకవాసులైన హంసచూడామణులకువలెను భూలోకవాసులైన నిరంజనశారదలకును కర్మానుభవము పరమార్థసిద్ధికి సాధనము. జీవయాత్రయం దజ్ఞానము బంధమునకును, జ్ఞానము మోక్షమునకును మూలములు. అజ్ఞానమును బోగొట్టి జ్ఞానమును గలుగజేయుటకు వేదాంత ముత్తమసాధనము. నాందియందు సూచించినవిధమునను

సాధక సాధన సాధ్యములు జీవయాత్రయందు హంసవిజయరూపపరీ
ణామమును పొందగలవిధమును హంసవిజయరూపకమునందలి

శా. ఆనందంబున రాజశేఖరుకృపణ్ హంసశ్శిష్యసోహా మణ్
ధ్యానం బున్న నిరంజనుండె యగు సత్యం బిద్ది మీ కేల వా
చానై పుణ్యము జీవయాత్ర నడుపణ్ సద్ధర్మముణ్ బూనుండి
నానాజన్మజవాసనల్ విడువుండి నారాయణుం గొల్వుండి
లోనోంకారము శారదాకృత్యయ మీలోలత్యముం బాసినణ్
మేనే జీవశ మంచుం దెల్పురుండి మీ మ్మెల్లరణ్ బ్రోచుతణ్.

పై పద్యమునందలి భావార్థములు విశదము చేయుచున్నవి.

అవ్యక్తమైన పరమాత్మ ఆత్మస్వరూపమునను సువ్యక్తము
గాగలవిధమును హంసవిజయమునందలి పరమహంస, రాజహంస,
హంసాదుల జీవయాత్రోదంతములు హృద్యముగను బోధించు
చున్నవి. గురూపదేశమునను “హంసశ్శివసోహమ్” మంత్రోపాసన
సాధనమునను సాధకులు నిరంజనులు కాగలవిధమును హంసవిజయము
బోధించుచున్నది. జీవుడు అజ్ఞానమును విడిచినపుడు సనాతనుడైన
దేవుడయి “హంసశ్శివః శివోహమ్” మంత్రార్థము సార్థకమగుచున్నది.

ఆత్మవిజయమున కభిమానము మూలప్రతిబంధకము. అన్నం
భట్టు, రామిరెడ్డి, మాలిని, జడ్జి మొదలగుపాత్రలకు వయోరూప
ధనాధికారపాండిత్యాభిమానములు పురుషార్థమునకు ప్రతిబంధకము
లైనవిధమును హంసవిజయము బోధించుచున్నది. సకలకాల సకలావస్థ
లందును జీవునకు జీవయాత్రయం దాత్మవిజయసాక్షాత్తారానందముల
కవకాశములు గలవు అపరోక్షానుభవమున కనంతసాధనము లున్నను
అనుభవజ్ఞులైన గురువుల యుపదేశము బుత్తమసాధనములు.

శ్లో. స్వవర్ణాశ్రమధర్మేణ తపసా హరితోషణాత్,

సాధనం ప్రభవేత్ పుంసాం నైరాగ్యాదిచిత్తస్థయమ్.

స్వవర్ణాశ్రమ ధర్మాచారముల నారాధించుట పురుషార్థసిద్ధికి సులభసాధనము. వర్ణాశ్రమాచారధర్మములు నిరాశ్రయములైన సమయమునందు వర్ణాశ్రమాచారధర్మముల ప్రపత్తిని నుద్ధరించవలసిన యవసరమును హంసవిజయము బోధించుచున్నది.

మ. ఘోరస్వప్నము గాంచి జీవుడట మేల్కొన్నట్లు లజ్జించు తా
 ఘోరాఘంబుల సల్పిసల్పి మది సంకోచంబులకొ పీడ స
 ద్వైరాగ్యంబున బ్రహ్మ మట్లచలుడై స్వస్వామిసద్యోగ వి
 ద్యారామత్వము తత్త్వమై తనర నాత్మార్థంబు వర్ణిలెడున్.

ప్రపంచవ్యాప్తమైన పురాణనవీనసంస్కారసంరంభమునందు జీవయాత్రకు పరమార్థమును గ్రహించుట దుర్లభముగ నున్నది. హంసవిజయము పరతత్త్వోపదేశమును సనాతనధర్మమార్గమునను జేయుచు వర్తమానసంధిసమయమునందు సందేహారహితమైన యోగ సాధనమును బోధించుచున్నది. కర్మయోగమునకును, సన్న్యాసయోగమునకును సంయోగసమన్వయ మత్యంతావసరము. హంసవిజయము నందలి విద్యావిధానాదిచర్చ లీవిషయమును స్ఫురింపజేయుచున్నవి. పరమహంసలు, రాజహంసలు, హంసలు “ ఆనందః ఆనందః ఆనందో బ్రహ్మ! బ్రహ్మానందః” అని పరతత్త్వమును స్ఫురించుచు జీవయాత్రను కేవలము దేహయాత్రకు గాకను దేవయాత్రకు వినియోగింపవలసిన యవసరమును, సాధనవిధానములను హంసవిజయము సనాతనసంప్రదాయాచారమార్గమునను, సులభముగను బోధించుచున్నది.

సీ. ఆశ్రమంబులు నాల్గు నామ్నాయవిధిఁ బ్రోవ హంస యిచ్చట రాజహంస యచట ధర్మసూక్ష్మము స్థూలధర్మంబుఁ గఱపంగ హంస యిచ్చట రాజహంస యచట మణికాంతి శ్రీశిరోమణికాంతి యట రాజహంసంబు దీపించు హంస యిచటఁ దంత్రశక్తిని మహామంత్రశక్తిని రాజహంస యిచ్చట నిల్చు హంస యిచటఁ

గీ. బంచుకొనినట్టులుండి రాయంచమణియుఁ, దత్తదుచితంబుగాఁ గూర్పధర్మము లొగి నచట నిచటను-రాజ్యమం దంత నార, కర్మఘామినిఁ బుట్టుజిజ్ఞాసువులకు.

బ్రహ్మవిద్య విద్యల కెల్ల రాజవిద్య. ప్రాచీనకాలముననుండి యును భరతవర్షము బ్రహ్మవేత్తలకు నిలయము. ప్రాచీనకాలము నందు మైత్రేయీ సులభాదులవలెను వర్తమానకాలమునందును బ్రహ్మజ్ఞానసంపన్న లయిన కనకాంబా శారదాంబలు వేదాంతవిజ్ఞానమును, వ్యాపింపజేయుటకు దీక్షను బూనుట సంస్తవనీయము. శ్రీ సద్గురుకటాక్షమునను కనకాంబారాధ్యమైన శారదాపీఠమును వర్ధిలుగాత !

శ్రీమతి కనకాంబగారి స్వీయచరిత్రము “ఉద్ధరేదాత్మనాత్మానం” అనెడి భగవద్గీతోపదేశమునకు సుందర వ్యాఖ్యానము. మానవులకు బంధమోక్షములు వారిహస్తములందే కలవు. స్వీయసంకల్పసత్త్వాను రూపముగను ఫలము గలుగుచుండును. బాల్యమునుండియును కనకాంబగారు చేసిన శారదోపాసనకు హంసవిజయము వరప్రసాదము. సంకల్పసామర్థ్యము గల మానవు లందఱును జీవయాత్రను ఆత్మయాత్రను జేయగలవిధమును కనకాంబగారి కృతులు వెల్లడిచేయుచున్నవి. హంసవిజయము జీవయాత్ర కనుబంధగ్రంథము. శ్రీ గురు బోధసంకల్పమును, స్వాత్మానుభవమును, సహచరసాంగత్యసంభాషణలను సార్థకముచేయుట కీయనుబంధరూపకము రచియింపబడినది. శ్రీ విక్రమదేవవర్మమహారాజుగారు వారి వక్తవ్యమునందు శ్రీ కనకాంబగారి హంసవిజయము విషయమైన సమగ్రవిమర్శనమును వ్రాసియుండిరి. సర్ రాధాకృష్ణపండితుడును తొలిపలుకునం దాత్మన్వేషణావసరమును, కనకాంబగారి పాండిత్యమును ప్రశంసించిరి. శ్రీపాద కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిగారు సమగ్రవిమర్శనమును వ్రాసిరి. హంసవిజయమునకు పరిచయవాక్యములను వ్రాయుటకు నాకును నవకాశమును గలుగజేసినందులకు శ్రీమతి కనకాంబగారికి కృతజ్ఞుడను.

సందర్భానుసారముగ నుదాహృతములైనహంసవిజయ గద్యపద్యములు కనకాంబగారిరచనాసామర్థ్యమునకును, సరళభావములకును,

(శ్రీ)

కాశీనాథుని నాగేశ్వరాయ ప్రశంస

[కనకాంబా ప్రణీతము]

దేశోద్ధారకుఁ డీ వటున్ననుడి సం
దేహంబు లేదేని, మే
మీశున్ నమ్మి సదా భజించుట నిజం
బేనిన్ భవాంభోధి నా
గేశా ! యందఱ నొక్కకాలమున నే
యిఁదింప నూహించెనే
నీశుం డుద్యమ మిద్ది తగ్గ దని మే
మేలా వచింపంగ హృ
త్కోశంబందున నిల్చి తా నిడఁడె నీ
కోశంబు సర్వంబు నీ
దేశోద్ధారకనామమున్ నిలుపఁడే
దీనత్వమున్ బాపఁడే
కాశీ నిక్కడఁ గట్టఁడే యిపుడు స
త్కారుణ్య మొప్పారఁగా
శ్రీశేషాద్రిని శేషభూషణుఁ డనన్
శ్రేయంబు సంధిల్లఁగా
నాశాపాశము లేనిపండితుల బ్ర
హ్మనందమున్ బ్రోవఁడే
భో శంభో యని మొఱ్ఱపెట్టుపశులన్
బోషింపఁడే యీశుఁడై.

పరమార్థచింతకును, మృదుమధురశైలికిని నిదర్శనములు. హంసవిజయము భక్తిశృంగారరసముల కాత్మవిజయమునను సత్యమైన శాంతరసమునందు స్థాయిభావము సిద్ధించగలవిధమును సరసముగను ప్రదర్శించుచున్నది. ఆనందము జీవయాత్రయందు చతుర్విధపురుషార్థములందును పరమార్థముగాగల విధమును హంసవిజయము సకల జీవుల కాత్మవిజయ సాధనమునను సువ్యక్తము చేయుచున్నది. శ్రీమతి కవితిలక కాంచనపల్లి కనకాంబగారి హంసవిజయకృతి కాంధ్రలోకాదరణస్వాగతములును, భగవదనుగ్రహమును గలుగుగాత! శ్రీ కనకాంబగారికివలెను హంసవిజయపాఠకులకును వారినతులును, నుతులును సుజ్ఞానోదయసాధ్యమైన పురుషార్థమునకును సాధనములగుగాత!

క. నతిఁ జేసితి నుతిఁ జేసితి, గతి నీ వని వేడుకొంటిఁ గాళ్లుం గడుపున్
సతతంబు భక్తిఁ బట్టుచు, బతిమాలితి నంతలోన బ్రహ్మం బయితిన్.

గీ. తెలిసి రామనామ మలసి సమాధియుఁ, డెలిసి తప్పి కర్మముల భజించు
పరమయోగిను లిల భవపయోధిని దాఁటి, నిత్యముక్త లౌట నిజము నిజము.

యువ సం. శ్రేష్ఠ }
బ. ౫ శుక్రవారం }

కా. నాగేశ్వరరావు.



పండితాభిప్రాయములు

హంసవిజయము అను నీనాటకమును కవితలక బిరుదాంచితరాలు, కాంచనపల్లి కనకమ్మగారు రచించినారు. ఈమెయిదివరలో సుమారు పదియేండ్లకు మున్ను జీవయాత్రయను పవ్యకావ్యమును నిర్మించియుండెను. అప్పటికే యీపె పాండిత్యము కవిత్వసంబంధమునఁ బరికరమునందు మిక్కిలిగానుండెను. ఇటీవల నీమె మఱియును విద్యాన్యాసంగమొనర్చి కొన్ని డిగ్రీలనుగూడ సంపాదించియుండుటచేత మఱింత ధారాశుద్ధికల్గుటయేకాక, యనేకశాస్త్రములకు సంబంధించిన విశేషములుగూడ నవ గతమై యున్నట్లు లీహంసవిజయమును జదివిన ప్రతివిద్యత్కవికిని గోచరించి తీరునని నాదృఢవిశ్వాసము. ఈనాటకమునుఁ బూర్వపు కట్టుబాట్లకు లొంగియే యీకవయిత్రి రచించెను. ఇందు వేదాంతాంశము ముఖ్యముగాబోధ్యము. దానిని ప్రాథమైన శృంగా రముతో మేళగించి లోకులకు బోధించుటకై యీకవయిత్రి పాటుపడినది. ఆయా సందర్భములు చదువరులె నిర్ణయించిఁకొందురుగాన నేనిందు విస్తరింపను. ముఖ్యముగా దీనిని, విద్యాశాఖనా రాదరింతురని నాదృఢవిశ్వాసము. భగవద్భక్తురాలగు నీకవయిత్రి కింకను నిట్టి గ్రంథరచనమునకుఁ బ్రోత్సాహకుఁడై భగవానుఁ డనుగ్రహించుఁగాక.

కడియం తూర్పుగోదావరి }
11-1-35.

చెళ్లపిళ్ల వెంకటశాస్త్రి, శతావధాని.

విద్యత్కవితలక శ్రీకాంచనపల్లి కనకాంబా ప్రణీతమైన “హంసవిజయ” మను నాటకము నామూల్యము గర్ణరసాయనముగ వింటిని. వేదాంత ప్రతిపాదకమగు నీస్వతంత్రగ్రంథ మాండ్రనాటకచరిత్రలో నూతనశకము నుద్భవింపఁజేయుచున్నది. వేదాంతరహస్యములను సకలజన సుబోధములుగఁ జేయుటలో నీగ్రంథము ప్రబోధ చంద్రోదయముకన్న మిన్నయనక తప్పదు. భగవత్ప్రసాదితమైన కవితాశక్తిని భగవత్కైంకర్యమునకే వినియోగించు కొలదిమందిలో నీసాధ్యమతల్లి యొక్కతె. సుకవిత జన్మలబ్ధమే కాని యభ్యాసలభ్యము కాదనుట కీమె రచనయే సాక్ష్యము. ఇంతధ్వని ప్రధానమైననాటక మాండ్రనాజ్ఞయములో నింతవఱకును లేదు. పాత్ర చిత్త్యము, రసపుష్టి, శబ్దప్రాధీమ, భావగాంభీర్యము, కథాచమత్కృతి యహమహ

మికతో నలరారుచున్నవి. నాస్తికతాధ్యాంతావృతమైన యాధునికలోకమున నిట్టి నాటకరత్న ముద్భవిండుట యాంధ్రులభాగ్యమనక తప్పదు.

కొ వ్వారు,
వెస్ట్ గోదావరి,
12-11-1934.

జటావల్లభుల పురుషోత్తము, ఎమ్. ఏ.,
ప్రిన్సిపాల్,
యస్. వి. జె. సంస్కృతకాలేజి.

కవితలక విద్వాన్ శ్రీ కాంచనపల్లి కనకమ్మగారి “హంసవిజయ” మనునాట కమును బూర్ణముగ వింటిమి. ఈనాటకము సనాతనమతధర్మములను లోకమున నుద్బోధించుటకు మిక్కిలి తగియున్నది. ప్రతిపద్యమందును, భక్తి, జ్ఞానము, వైరాగ్యము, ఆస్తిక్యము మున్నగునవి పరిమళించుచున్నవి. కథయెల్లఁ బారమార్థికధోరణితో నిండియున్నది. లోకవ్యవహారమునకు దూరముగా నుండకుండ నవీనశైలి గ్రహింపబడెను గాన, ప్రబోధచంద్రోదయాది నాటకాలకన్న నీతెల్లనాటకము ప్రచారార్హము. అంత్యప్రాస నియమాదులతో బాస నిర్దుష్టము.

సంస్కృతకాలేజి,
కొ వ్వారు,
పశ్చిమగోదావరిజిల్లా.
16-12-34.

అవ్వారి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి,
ఆంధ్రసంస్కృతోపాధ్యాయుఁడు.
వేదుల వెంకటశాస్త్రి,
వ్యాకరణోపాధ్యాయుఁడు.
కొంపెల్ల సత్యనారాయణశాస్త్రి,
వేదసంస్కృతోపాధ్యాయుఁడు.
కందుకూరి వీరబసవరాజు,
ఆంధ్రోపాధ్యాయుఁడు.

బ్రహ్మశ్రీ చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహముగారి యభిప్రాయము

శ్రీమతి కంచనపల్లి కనకమ్మగారిచే రచింపబడిన 'హంసవిజయమును' నాటకమును నే నామూలాగ్రముగా వింటిని. ఇతివృత్తము కల్పితము. సావకులకు భక్తిజ్ఞానవైరాగ్యములును, వేదాంతమును బోధించుటకై యీరూపకము వ్రాయబడినది. ఆర్యమతసిద్ధాంతములు బహుస్థలములలో నుపదేశింపబడినవి. కవిత్వము నిరుష్ణమై, రసవంతమై, మనోహరముగనున్నది. కనకమ్మగారు పూర్వము 'జీవయాత్ర' యను మహాకావ్యమును రచించిరి. రమణీయమైన యాకథనే మఱల నాటకముగా రచించిరి. జీవయాత్రవలెనే ఈరూపకమును నాంధ్రదేశస్థులహస్తముల నలంకరించి మనంబుల నానందాబ్ధి నోలలాడించుఁ గాక !

4-5-35

చిలకమర్తి - లక్ష్మీనరసింహము

స్నేహలతాకవితాసంఘము, జటప్రోలుసంస్థానము

అ భి నం ద న ము

ఉ. సత్యము దాపనేటికి ? రసజ్ఞులు మెచ్చిరి నీదుతత్త్వమున్
 సుత్యములైనభావములు నూల్కానునట్లు రచించినావనా
 చిత్త్యముగానరా దెచటఁ జెప్పఁగనేటికి నింక జన్మరా
 హిత్యము మోక్షమున్ గలుగు నింతటిసత్కృతి నీవువ్రాయుటన్.

గీ. హంసతత్త్వార్థమెల్ల నీవరసినావు - నిశ్చలంబైన యోగసన్నియతిచేత
 దానసంసార చక్రంబు దాటఁగలవు - ధన్యతను గాంచి నానమ్మధాత్రిలోన.

వా. సుబ్బరామయ్య సోదరకవులు.

నాటకప్రదర్శకులకు

సూచన

రంగస్థలమునఁ బరిమితకాలమునఁ బ్రదర్శనమున కనుకూలముగ నాటకకథను సంకుచితము చేయఁ దలఁచువార లీక్రింది సూచనలను గమనింతురుగాక!

1. ప్రస్తావనను,

2. ప్రథమాంకమునఁ బ్రథమరంగమును, చతుర్థ రంగమున 22 వ పుటలోఁ బరమహంస “నాయనాతత్త్వ మెఱుఁగుట కష్టము” అనునది మొదలుగా 24వ పుటలోని స్రగ్ధర పైవఱకును వదలవలెను. 22 వ పుటలోని ఇరువదిమూఁడవపంక్తి “జనులకు గురువు యొక్క యావశ్యకముఁ దెలుపుటకే కదా!” అను (పరమహంస) వాక్యము తరువాత “నేనుం జీవుండ నంచుకొన” అను 24 వ పుటలోని స్రగ్ధర పరమహంస చదువవలెను. అటుపై రంగముచివరవఱకును బ్రదర్శింపవలెను.

3. ద్వితీయాంకమునఁ బ్రథమ రంగమును మానవచ్ఛను. తృతీయరంగమున ఏఁబదియవపుట ప్రారంభమునుండి, ఏఁబదియొకటవ పుటలో “ప్రవేశము గోపాలశర్మ” అను వాక్యము పైవఱకును మానవచ్ఛను. మఱియు 51 వ పుటలోని సత్యసారమనుశీర్షికక్రిందనున్న “సర్వసంశయములు సమసిపోయెడిదాఁక” “తాప మెచ్చుకొలఁది తగ్గుచుండును నిద్ర” అను రెండుపద్యములను మాత్రమే గ్రహించుచు, దక్కిన రెండుపద్యములను వదలి రంగమునుకడవఱకు ప్రదర్శించునది.

తృతీయాంక ప్రథమరంగమున 57 వ పుట శివదాసుప్రవేశము మొదలు 59 వ పుటలో శివదాసుచిత్తము అని నిష్క్రమించువఱకు మా న వ చ్చు ను. మఱి యు నీప్రథమరంగాంతమున సుదర్శనుని స్వగతము 65 వ పుటనుండి రంగాంతమువఱకు మానవచ్ఛును. ద్వితీయరంగమున 70 వ పుట “గురుఁడు గురుండు బాంధవుఁడ”ను పద్యమును నిరంజనుఁడు చదివినతరువాత నాపుటచివరవఱకు వదలి, రాజశేఖరుఁడు 71 వ పుట ప్రారంభమునుండి “ధన్యుండుమోక్షమున కర్హుండు” అను వాక్యాంతమువఱకును చెప్పనట్లు ప్రదర్శింపవలెను. తిరిగి 72 వ పుటలోఁ బరమహంసయు, మంత్రీయుఁ దిరిగివత్తురు.” అను వఱకును మాని యటుపై రంగాంతమువఱకును బ్రదర్శింపవలెను.

చతుర్థాంకప్రథమరంగమున 88 వ పుటలో “వ్యాసముల వ్రాసితిని.” అనుపద్యము మొదలు 91 వ పుటలోని 12 వ పంక్తి వఱకు వదలివేసి 13 వ పంక్తి (జ్ఞానాంబ)చే ‘గతరాత్రి’ అనువాక్యము మొదలు ఆపేరా చెప్పించి తరువాత రంగముచివరవరకు ప్రదర్శనము చేయవలయును. ద్వితీయరంగమును, తురీయరంగమును సంపూర్ణముగ వదలవలెను.

పంచమాంకమున ద్వితీయరంగము “సంసారముఁ దగులు కొనియె నన్నాస్యసులకుఁ” అను పద్యము మొదలు 119 వ పుటలో “ప్రవేశము రామిరెడ్డి, లలిత ” అనువాక్యమువఱకును మానవలెను. 119 వ పుట మొదలు చివరవఱకును ప్రదర్శింపవలయును.

హంసవిజయమున పాత్రములు

పురుషులు

1. సూత్రధారుడు
2. బ్రహ్మ
3. హంస—బ్రహ్మవాహనము
4. పరమహంస—జయంతాశ్రమమున గురుపీఠమందున్న ముని
5. రాజశేఖరుడు—కళ్యాణపురాధీశ్వరుడు
6. సువర్చనుడు—రాజశేఖరునిమంత్రి
7. నిరంజనుడు—రాజశేఖరుని కొమారుడు
8. అన్నంభట్టు—నిరంజనుని చెలికాడు, నారాయణభట్టు కుమారుడు
9. డామాడోలీ—విదూషకుడు
10. సుశీలుడు—నిరంజనుని ప్రథమగురువు
11. నీలకంఠశాస్త్రీ—జిల్లాజడ్జి
12. సీతాపతిపంతులు—జిల్లా మునసబు
13. నారాయణభట్టు—రాజశేఖరా స్థానపౌరాణికుడు
14. కృష్ణశర్మ—సుశీలుని శిష్యుడు, విద్యాగోష్ఠిలో ముఖ్యుడు
15. రామవర్మ—విద్యాగోష్ఠీసభ్యుడు, సీతాపతి మిత్రుడు
16. రామనా రాయణ—క్షేత్రపురోహితుడు తిరుపతి
17. రామికెడ్డి—అన్నంభట్టు మిత్రుడు
18. కుమారస్వామి—సుమిత్ర భర్త
19. రాజపురుషుడు—
20. అర్చకులు—హరిదాసులు
21. భక్తుడు—జయంతాశ్రమవాసి

స్త్రీలు

- సరస్వతి—బ్రహ్మయిల్లాలు
 ధర్మాంబ—రాజశేఖరుని భార్య
 బుద్ధిమతి—నిరంజను భార్య
 కలవాణి—బుద్ధిమతి చెలి
 జ్ఞానాంబ—శారద శిష్యురాలు
 శారద—యోగిని
 అంబ—విద్యార్థిని
 సుమిత్ర—విద్యార్థిని
 లలిత—అవివాహిత శారద శిష్యురాలు
 నటి—సూత్రధారుని భార్య

హంసవిజయము

నాం ది

శా. ఆనందంబున రాజశేఖరుకృష్ణ హంసశివసోహమాన్
 ధ్యానంబున్న నిరంజనుండె యగు సత్యం బిద్ది మీకేల వా
 చానైపుణ్యము జీవయాత్రనడుపన్ సద్ధర్మమున్ బూనుఁడి
 నానాజన్మజ వాసనల్ విడువుఁడి నారాయణుం గొల్వుఁడి
 లోనోంకారము శారదాకృత్యమీ లోలత్వముం బాసినన్
 మేనేదేవళమంచుఁ దెల్పుగురుఁడే మిమ్మెల్లరన్ బ్రోచుతన్.

* * * * *

(నాంద్యంతమున సూత్రధారుఁడు)

సూ—నవీ! యలంకరించుకొనుట యైనచో నొకసారి యిటురమ్ము.

నటి—(ప్రవేశించి) ఆర్యపుత్రా, ఇదిగో వచ్చితిని. ఏమిసెలవు?

సూ—దేవీ, శ్రీతిరుపతివేంకటేశ్వరస్వామి బ్రహ్మాత్సవసందర్శన కుతూహ
 లులై భక్తాగ్రేసరులు నానాదేశంబులనుండి వచ్చి యీసభ నలంకరించి యున్నారు.
 మనవలన నేటిరేయి భగవద్భాగవతప్రతిపాదకం బగు నొక్కరూపకంబుఁ జూడఁ
 గోరియున్నారు సుమా!

నటి—ఇట్టి పరివత్తు నేటికాలంబున లభించుట మన యదృష్ట విశేషము.

సూ—(సభ నవలోకించి) ఇపు డేనాటకమును బ్రదర్శించి యీసాధుబృందము
 నానందవార్ధి నోలలాడింపఁగల్గుచుమో నాకుఁ దోఁపకున్నది.

నటి—ఏమి యీభ్రాంతి! ఈభాగవతోత్తముల బ్రహ్మానందభరితులఁ జేయు
 బుకై హంసవిజయనాటకమును బ్రదర్శింపఁ దొల్లి సంకల్పించియు మఱలనిట్లు కింకర్త
 వ్యతామూఢు లగుదురేల?

నూ—భ్రాంతియు, విస్మృతియు బ్రహ్మాదులకేని యొక్కొకతటిఁ దప్పవు సుమా! సర్వము సిద్ధపఱచితివికదా! కాని నీవేమియో యాలోచించునట్లగుపడుచున్నావు. నిజమేనా!

నటి—చక్కఁగ గ్రహించితిరి. హంసవిజయనాటకమును రచించిన దెవ్వరు?

నూ—

గీ. వ్రాసె గ్రంథమన్నవా రెవ్వరందురు
పేరు విన్నఁ బేర్లుపెట్టుచుండ్రు
శ్రుతులు పల్కెనన్నఁ జూచెదమని వాని
యుక్తియుక్తమైన నొప్పుకొండ్రు.

నీ వడిగితివి గానఁ జెప్పెదను వినుము :

క. కాంచనపల్లికులంబునఁ
గాంచనగర్భుండు నిలిపెఁ గాంచనచేలున్
గాంచనమై లోనిల్పెడు
నంచితకవయిత్రి జీవయాత్రాకర్తృన్.

క. ఆకవికులతిలకంబు న
నేకుల్ ప్రార్థింప భక్తి నేర్చినయట్ల
లోకారాధ్యుని చరితం
బీకల్పనమందుఁ దెలిపె హితముగ నార్యా.

నటి—అర్యపుత్రా! ధన్యురాలను. కొంతకాలముక్రిందట నీ మహానాటకము నకుఁ బాత్రలందఱను సిద్ధపఱచియు ననురూపమైన పరివత్తు లభింపమింజేసి ప్రదర్శింపక యుంటిమి. తగు సమయ మేతెంచినది. జాగేల? ఇప్పు డేఱుతువును గూర్చి గానము చేయుదును!

నూ—శ్రీవేంకటేశ్వరస్వామి ప్రీతిగా బ్రహ్మాదిసురలెల్లఁగావించు నీబ్రహ్మాత్మవమున కాధారభూతమైన శరదృతువే కీర్తింపదగినది. వేఱడుగ నేల?

నటి—

క. ఆకాశము సహృదయహృద
యాకాశము మబ్బుపోక హరిపదతీర్థం
బేకడఁ జూడ నగస్త్యుని
రాక శివార్చనమునకు శరన్ని శలందున్.

గీ. పరమహంసవేద్య పదహంసకోజ్వల
హంసయాన రాజహంసయాన
నలినభవునికొమ్మ నారాయణుని కోడ
లమ్మ లోకములకు నాత్మ మాకు.

నూ—బాగు! బాగు! శరదృతువును గానము నేయుమనఁగా, నిది శారదోపా
సనాసమయం బగుటఁజేసి శారదాస్తవముకూడ నొనర్చితివి.

గీ. ధీరజనమానసంబున దేవునట్లు
బాలరూపున వేంకటేశ్వరుని లీల
వాణి చూడామణినిఁ బద్మభవునిఁబోలె
బళిర! నీగీతమున లయబ్రహ్మమెంతు.



హంసవిజయము

ప్రథమాంకము

ప్రథమ రంగము

స్థలము - బ్రహ్మలోకము

(ప్రవేశము-వీణమీటుచు సరస్వతి)

[శహనరాగము-జంపెతాళము]

సరస్వతి—

ద్వి.శృంగారరసపూర, శ్రీ వేదసార
మంగళంతేబాల, మదనగోపాల.

శ్రీశేషగిరిరాజశేఖర శ్రీశా,

కాశీప్రయాగాదిఘనతీర్థవాసా.

దివ్యాయ, భవ్యాయ, దీనావనాయ

నవ్యనీరదకాయ నారాయణాయ,

కాంతాయ, శాంతాయ, కళ్యాణదాయ,

మంతవ్యరూపాయ, మామకాప్తాయ.

(ప్రవేశము బ్రహ్మ, పాటబాడుచుండఁగనే ప్రక్కనుండి యాలకించి పార
వశ్యము నటించి, ప్రకాశముగా)

బ్రహ్మ—నేటి గానమాధుర్య మపూర్వముగ నున్నది.

క. పంచమమునఁ బాడుచు మ్రో

యించుచుఁ దంత్రికలను బరమేశ్వరునిన్ ధ్యా

నించుచుఁ బ్రపంచమున్ క

ల్పించు సరస్వతినిఁ జేరి లీలసుఖింతున్.

(అని పరిక్రమించి యెదుటఁజూచి, నివ్వెరపడి) ఏమి! ఈసాహసము. నేనిచట బెట్టి వానివోలె గానమాధుర్యమునఁ జొక్కుచుంటిని. ఈ నాతి పరబ్రహ్మానందమునఁ దేలుచున్నది.

క. పరపురుషుని శిరమున నిడి

తరుణీమణి శాంతిమీటుఁ దంత్రికలహహా

తరమా భరియింపఁగ నీ

కరణీఁ నిజభార్య చేయఁగాఁ బురుషునకున్.

(ప్రకాశముగ) సుందరీ, పరబ్రహ్మస్థితికిఁ బోలెఁ బాడఁబడు నీగీతము పర బ్రహ్మస్థితికి నయ్యెఁగా.

సరస్వతి—నాధా! ఏమిట్లాడుచున్నాఁడు? పరబ్రహ్మభజనం బొనర్చు మిమ్ము సదానేవించు నాకు వాక్యమందలి శ్లేషార్థము గోచరింపకున్నది.

బ్రహ్మ—పరబ్రహ్మను శిరసావహించి, యొడలెఱుఁగక గానము నేయుచు నా మ్రోల నిట్లవినయుముగఁ జమత్కారముగఁ బల్కెదవుగా! మేలు.

సర—(నవ్వుచు) ఇదియా! తెలిసినది. దేవా! మన్నించి నన్నుఁ జిన్నపుచ్చక కన్నారఁగాంచుఁడు. మున్ను నాకు శిరోభూషణంబుగఁ దామనుగ్రహించిన జీవమణిం బ్రతిబింబించిన దేవరూపంబును గాంచికాదుగదా యిట్లనుట.

బ్ర—(చక్కఁగ నవలోకించి) దేవీ క్షమింపుము. (అని లజ్జ నటించుచు) ఎట్టి మోసమాయెను. నీ మన సెంత నొచ్చెనోకదా! నాకు భ్రాంతియు, నీకుదోషశంకయుఁ గల్గించు నీజీవమణి కింమక జడత్వంబొక్క మహూర్తంబు ఘటించుఁగాక.

హంస—(ప్రక్కను మెలఁగుచు నవ్వుచుండును.)

బ్ర—ఈహంస మమ్ముల సమాడుచున్నదిగా! ఆనవ్వునకుఁ గారణమేమి?

హంస—స్వామీ! మావంటి యల్పులకుఁ గలుగవలసిన భ్రాంతి దేవరకుఁ గల్గి యింత లేసి మాటలు పుట్టెఁగదా యని నవ్వువచ్చినది. మన్నింపవలయు.

బ్ర—నాసన్నిధానబలమునఁ గలిగిన నీయావంత తెలివియుఁ బట్టఁజాలక నన్నే పరిహసించునంతటి స్థితి నీకు వచ్చినదిగా! బాగుబాగు! “ప్రమాదో ధీమతామపి.” ప్రమాద మనుట ధీమంతులకేకాని యిడుగడుగునకుఁ దొట్టుపడువారి విషయముకాదు. భ్రాంతి లోఁగల బాధల నరయఁజాలక యిదియె గురుదోషముగ నెంచితివి. నీవు నీజీవమణితోఁ

బాటు కొంతకాలము భ్రాంతింబడుదువుగాక. ఈవదరుబోతుతనము కొకమా రింత పనియొనఁగాని తెలియదులెమ్ము.

హం—(సరస్వతితో) అజ్ఞత బాలుఁడునేయు నపచారంబులు మీరు నైఁప కున్న గతికలదే.

సర—నాథా, పరిహాసమునకై నను మీనోట మాటజారిన నిక్కంబై చెల్లుఁగదా!

గీ. ఎప్పుడాశ్రయించు నీవజీమణి నన్ను
 నీకు వాహనంబుఁ నిజము హంస
 జడత, భ్రాంతి దలఁపఁ జనునెట్లు వీరికి
 భక్తవరులఁ బ్రోవఁ బ్రభుఁడ వీవ.

బ్రహ్మ—ఏమీ నీయాశ్రితపక్షపాతము.

క. ఏకాంతభక్తరక్షణ
 మోకంజదళాక్షి యింత యొప్పునె నీకుఁ
 సాకంబడుటఁ మనచే
 బోకడ లెవ్వైన వారిఁబొందునె యఘముల్.

మన యాశ్రితులకు సర్వత్ర శుభంబెకాని యన్యం బెట్లుగును. ఈ నీ శిరోమణి మహా యోగినియై, యీహంసయు రాజర్షియై, లోకమునకు జ్ఞానప్రదాతలై మహోపకారంబు నేయంగలరుసుమా. కళ్యాణి! ఏదీ నీగానము నేఁడు కేవల మానందపారవశ్యము కలుగఁజేయుచున్నది. మఱియొక్కపాట పొందుము.

సర—

శూహన - ఆటతాళము

గీతము.—

జయజయశ్రీరామ - జయసార్వభౌమ
 జయజయ గుణధామ - జయపుణ్యనామ
 జయజానకీరామ - జయరంగధామ
 జయదితిజవిరామ - జయరఘురామ
 జయసర్వలోకేశ - జయహృషీకేశ

ప్రథమాంకము

జయభక్తపరిపోష - జయనృపభూష
జయరామ, జయకృష్ణ - జయజగద్రత్.
జయరాధికాలోల - జయగోపబాల.

(తెరపడును.)

ద్వితీయాంకము

[తిరుపతికొండదారి]

యాత్రికులు—గోవిందా! గోవిందా! అడుగడుగుండములవాడా! ఆపద
మొక్కులవాడా! గోవిందా! ఏడుకొండలవాడా! గోవిందా! గోవింద!

(అనుచుఁ జేగంటలు వాయింతుచుఁ బోవుచు, దెరలోఁ బాట వినపడఁగా
ధ్యానముచేయుచు, గనులు మూసికొని నిలువఁబడియుందురు.)

(తెరలో దూరమునుండి)

కాంభోజి - అటతాళము

చూచి! మోసపోవుచుండెదవు! శ్రీని! (చూచి.)

శ్రీనివాసులసేవింపవే. మనసా.

శ్రీవేంకటేశుని నేవంకలేకుండ -

సేవింపఁగలవారు, సిద్ధులేయైనారు. చూ.

పరిపరివిధములఁ బరుగిడఁగానేల

పరమునిహమునొక్కపట్టునఁ జేకూర. చూ.

కొండ లేడింటిపైనుండి దాసులకనుల

పండువొనర్చెడు దండిగురుమూర్తిని. చూ.

హరిదాసులు—శ్రీ మద్రూరమణ గోవిందా! హరి! గోవిందా! శ్రీమదాంజ
నేయవరద గోవిందా! హరి! గోవిందా! శ్రీప్రహ్లాదవరద గోవిందా! హరి!
గోవిందా! శ్రీమద్రూరవరదగోవిందా! హరి! గోవిందా!

(తెరలో)

చ. స్థిరపరిపూర్ణశాంతి తమచిత్తమునన్ గను దేశికోక్తినిన్
బరగళ వాసనాత్రయము పాలయి భ్రాంతినిబోవు జీవులన్
బరమ నికృష్టులౌ జనులపంచఁ గృశింపఁగఁజేసి, యవ్వలన్
గరుణ నహంపదార్థమును గాదిలిచుట్టమవౌచుఁ దెల్ప దో
తిరుపతి వేంకటాచలపతీ సుమనస్సుగతి రమాపతీ.

హరి—మేఘగంభీర నిఘ్ననంబుబోలె వినంబడు నిమ్మహావాక్యములే మహాభాగు
నివో కదా!

(ప్రవేశము రాజపురుషుఁడు)

రాజపురుషుఁడు—(స్వగతిము) ఓహో! మహారాజు భక్త్యుదేకమున నంబ
రీఘుని మఱపించువాఁ డనుటకు సందేహములేదు. ఎంతపారవశ్యమునఁ బాడుచున్నాఁడు.
(ప్రకాశముగా) అడుగో! మహారాజ్ రాజాధీశ్వర శ్రీకళ్యాణపురాధీశ్వర ధర్మవీర
ధర్మప్రతాప శ్రీరాజశేఖరమహారాజదే స్వామిదర్శనార్థమై సామాన్యమానవుని
వలె వినీతవేషమున వచ్చుచున్నాఁడు. ఓరాజపురుషులారా! హెచ్చరిక గలిగి
యుండుఁడు. “మీయధికారవ్యసనముచే మాయాత్రకు సౌకర్యములు చేయువారలుపోలే
యాత్రికులకు, దీక్షాపరులకు, వ్రతస్థులకు, సాధువులకు, స్వామి కైంకర్యపరాయ త్త
చిత్తులగు సజ్జనులకు నించుకయేని శ్రమ కలిగించుకుండునది. పక్షపాతిములేక భిక్షుకులకు
భోజ్యోపదార్థములను, వస్త్రములను వలయురీతి నొసంగుఁడు. మార్గమునఁ బానీయశాలలలో
సర్వజనులకు నుదకప్రదానము నేయింపుఁడు. సంస్థానసంచారవైద్యులచే యాత్రికులకు,
సన్యాసులకు, గోసాయిలకుఁ దాత్కాలికావధి ప్రదానముచే నుపచారము నేయిం
పుఁడు. స్నానఘట్టములయందు, స్వామి గరుడోత్సవకల్యాణోత్సవాదులయందు జాగ
రూకులై స్త్రీబాలవృద్ధులకు నొత్తిడికలుగకుండ మూడ నాచియాచి నడిపించు
చుండవలయును.” అనునీరాజసందేశమును నెలుగెత్తి రాజపురుషు లందఱకుఁ బ్రక
టింపుమని నాకు సెలవయినది. కాన దీనినెల్ల యెడలఁ బ్రకటింపబోవుదును.

(ఎదుటఁజూచి) దేవరవారు, దేవిగారితోను మంత్రిగారితో, నీమార్గముననే
వచ్చుచున్నారు. (అనుచు తనదారిని పోవును.)

(రాజశేఖరుఁడు ప్రవేశించును)

రాజ—(“స్థిరపరిపూర్ణ శాంతి” అనుపద్యమును జదువును. శిఖరదర్శనానందము
ననుభవించుచు) ఆర్తత్రాణపరాయణా! వెంకటరమణా!

ప్రథమాంకము

శా. సంకల్పంబులుఁ గర్మముల్ ఫలములున్ సర్వంబు నీవౌట నే
నింకన్ జేయఁగనున్న దేది యిలలో నేకాంతభక్తిన్, భవ
త్కైంకర్యంబొగిఁ జేయఁగల్గునటు సంకల్పించి మేలెంచి నా
వంకన్ జూడుము వేంకటేశ, వరదా వాత్సల్యవారాన్నిధి.

(ధ్యావపారవశ్యమున మండును.)

సుదర్శనుఁడు— వెంకటరమణా! సాధుశరణా! శిష్టనతరణా!

మ. భగవద్భాగవతుల్ హితుల్, నిలయ మీ బ్రహ్మాండ మానందమిం
పగు సాదంబు ప్రశాంతి యింతి తనయుండామ్నాయ సారంబునై
తగు సంసారసుధాబ్ధిఁ బండునుగదా, తాత్పర్యసంపత్తిఁ బ
న్నగభూషుంబలె నీదుభక్తుఁడొకఁడే నారాయణా త్వత్కృపన్.

భక్తులు— గోవిందా! గోవిందా! (అని ముందుకు సాగుదురు.)

సుద— మహాప్రభూ! భక్త్యావేశపరవశుల నీజనులం జూడుఁడు, ఏడుకొండల
నేడు మెట్లెక్కిన ట్లవలీలగా నెక్కిపోవుచున్నారు. (భక్తులు నిష్క్రమింతురు.)

(భక్తుఁడు మేన విభూతి దాల్చి చిరుతలు చేతఁబూని పాడుచుఁ బ్రవేశించు
చున్నాఁడు.)

నాదనామక్రియ - అదితాళము

వాదమేలరా! జీవా! గురుపాదం బది గనలేవా? వా.

వాదమేల మర్యాదవిడిచి

బ్రహ్మాదులనైనను నాదరింపకిటు. వా.

భేదము, భేదము, మోదములేనిది

రాదది శాస్త్రవివాదముచే నన. వా.

హరియేజగమని గురువులుదెలుపఁగఁ

బరమపదంబిది, మరణమిఁ కెక్కడ. వా.

తెలిసినధీరులు తెలివెలయింపఁగ

నిలుతురు భువిఁ బెన్నిధులను బోలుచు. వా.

అంగజజనకుఁ ద్రిలింగపీఠమున దు

స్సంగము బాసినసాధుల గనుఁగొన.

వా.

(చివరపాదము చదువుచుండఁగా రాజశేఖరాదులు కలిసికొందురు.)

రాజ—సాధువులవా! మీగీతంబునకు మిక్కిలి ప్రీతుండనైతి. శ్రీగురుచరణారవిందామృతపానమత్తతచే నెవలనదిగాని, యిది సామాన్యమగు పాటకాదు. “త్రిలింగపీఠ” మంటిరి అది యెక్కడనుండును. జిజ్ఞాసువులఁ దరియింపఁ జేయు సజీవపీఠంబులు నేఁడును గలవే? ఆసురుపీఠంబు నలంకరించు నమ్మహానుభావుం డెవ్వఁడు? ఈవిషయమెఱుఁగ నామనంబు మిక్కిలి వాంఛించుచున్నది.

భక్తుఁడు— జిజ్ఞాసగలవారల కెల్లకాలంబులను జ్ఞానప్రదులు సిద్ధముగ నేయుందురు. వాంఛ నొసంగిన దేవుండు వస్తువు నీయఁడా?

ఆ. ఒక్కచిత్తమందు నొక్కసంకల్పించి
సర్వమయుఁడు దానిఁ జక్కఁజేయ
నితరలోకమందు హితబుద్ధికల్పించు
గట్టికోర్కె సిద్ధికలుగు శుభము.

వ్యపహారలంపటుండవగు నీబోటికిఁ బారమార్థికులజాడ యెట్లు తెలియఁగలదు.

రాజపురు—జాగరూకతతో మాట్లాడుము. నీయెదుట నున్నవారు కళ్యాణపురాధీశులు, శ్రీరాజశేఖర మహారాజుగా రని తెలిసికొనుము.

భక్తుఁడు—ఔఁగాక. నేనేమి తప్పంటిని? మహారాజులయ్యు నింతసమీపమున నున్న గురుపీఠమును గుర్తింపకయుంటయు, దానిం బోషింపకుంటయుఁ జూడఁ బారమార్థికులవిషయమై వారి యక్కఱ తెలియుటలేదా? నే నన్ననో “కల వేంకట నాయకః” అన్న ప్రమాణమునుబట్టి తచ్చరణారవిందముల నాశ్రయించుటంజేసి యీ కలిరాజుల నంతగాఁ బాటింపను.

క. కలిరాజును, సుర రాజును

గిరిరాజున్ విల్లుఁజేయు కృతిఁబ్రోచుఘనున్

గురురాజు కరుణఁగొలిచితి

నర రాజుల గొల్వమన్న నా వశమగునా.

ఆవేంకటప్రభువు నెంతటిమహారాజులయ్యును దీనులై వేడవలయువారలేకదా!
 శ్లో. శ్రీవేంకటేశాంఘ్రియుగాశ్రితానా,
 మస్మాక మానందభుజాం గురూణామ్,
 సత్సేవకానాం, భవతారకాణాం,
 కిం దీయతే దీనజనేన కామ్యమ్.

(రాజువై పునకుఁజూచి) సద్గురుసందర్శనమే ఫలముగా, శ్రీ వేంకటరమణ మూర్తిని నేవింపుఁడు. నేను గురుకార్యధురంధరుఁడనై పోవుచుంటిని. ఇక్కడఁదడయ రాదు. (అని తొందరగా నడచిపోవును)

ధర్మాంబ—నాధా! కంటిరే ఆ బ్రాహ్మణుని నిస్పృహతి! మహారాజు మాటలాడు చున్నను సరకుచేయక గురుకార్యపరతంత్రుఁడై వెడలిపోయెను.

రాజు—దేవీ! బాహ్యశక్తువుల గెల్పు రాజులకన్న నంతశక్తువుల గెలుచు నిట్టివారే ధీరులు సునూ! బ్రహ్మవిద్యకుఁ గాఢలసిన ధీరత్వములో సగ ముండిన ఔత్రము నకుఁ జాలునని పెద్దలందురు. ఈవిషయమున నమాత్యుని యభిప్రాయమేమో!

- సుదర్శనుఁడు—నిక్కము మహాప్రభూ!
- “తస్యధీరాః పరిజానంతి యోనిం” అనియు
- “కశ్చిద్ధీరః ప్రత్యగాత్మాన మైచ్ఛత్” అనియు
- “ధీరులు నిరక్షేతులు” అనియు,
- “వెలిపగఱ గెలుపుగెలుపే” అనియుఁ బెద్దలందురు

రాజు—అమాత్యవర్యా! ఎంతచక్కఁగ నుడివితివి. మనకు సద్గురుదర్శనభాగ్య ముకన్న మిన్న యున్నదే!

ఉ. రాజులమైననేమి? కవిరాజుల సన్నుతిఁగన్న నేమి? ఘో
 రాజులగెల్వనేమిల? మహాయశమొందిన నేమి? బ్రాహ్మ్యమా
 తేజముదాల్చు యోగివరు ధీరతఁగొల్చుటకుఁ సమంబె? వే
 యోజనలేల! మంత్రి! ఘనయోగము సద్గురుమూర్తి యోగమే.

స్వామివారి సుప్రభాతనేవాసమయము మించకుండఁ బోవుదము రండు. (అని మువ్వురు నిష్క్రమింతురు.)

[రాజదంపతులతో మాటాడకయే వారివెంటఁ జనుచున్న యువకులు, జిల్లాజడ్డి నీలకంఠశాస్త్రి, మునసబు సీతాపతిపంతులు ప్రవేశించురు.]

జడ్డి—పంతులుగారూ, వింటిరికదా రాజమంత్రుల సంవాచము. జిల్లాసువులు ధీరులు కావలయునట. ధీశబ్దము బ్రహ్మవేత్తలకే చెల్లునట. బ్రహ్మవిద్యాసంపాదనము నకై వలయు ధైర్యస్థైర్యములలో సగముండిన త్రాతమునకుఁ జాలునట. అదియు నుంఁగాక మన మందఱము రాజయోగము ఘనయోగ మనుకొనుచుండఁగారా జైనవాఁడు ఘనయోగము శ్రీగురుమూర్తియోగమే యనెను ఉద్యోగధర్మములో శ్వవృత్తికి వినియోగించుకాలము పోఁగాఁ బురమందిరములో శుష్కప్రియములకును, దామసవార్తా శ్రవణమునకును వినోదములకును జెల్లిన సమయము పోఁగాఁ బదింటఁ బదునొకండవదిగా మన మపుడపుడు విచారించు వేదాంతమున కిట్టిస్థాన మొసఁగినారు.

సీతాపతి—శాస్త్రిగారూ! శ్రద్ధాభక్తుల యావశ్యకత యేమో నాకు గోచరింపలేదు. ఎట్టివిషయమైనను దెలివిచే గ్రహింపలేమా! గురుకుశ్రూషకు విషయ గ్రహణమునకు నెట్టి సంబంధమో నాకు బోధపడదు. అన్నింటికంటె మిన్న యని వీరనుకొను సద్గురుకటాక్ష మనునదియేమో నే నూహింపలేకున్నాను. నాయనుభవము చెప్పుచున్నాను. సాయంకాలముపూటఁ బురమందిరములో గీతోపన్యాసములు విన్నాను. నేను గొందఱువకీళ్లును జేరి చందాలుపోగుచేసి యొక్కపండితుని బిలిపించి భాష్యశాంతిచేసితిమి. కాని నాకు భ్రాంతి పోలేదు. శాంతియు రాలేదు. మఱియు నొక్కొక్కరిచుట్టఁ దిరిగి నీచముగా నాశ్రయించి విసుగు పుట్టించి స్వప్రయోజనమునకునై, స్త్రోత్రపాఠములుచేయు కుక్షింభరు లగు నీ దీనగురువు లాశ్రతుల నెట్లు ధీరులుగాఁ జేయఁగల్గుదురోకదా! చనవుచే లోనున్నమాట చెప్పినందుకు తుమింపుఁడు.

జిల్లాజడ్డి—పంతులుగారూ! మీతోఁ జర్చఁజేయ నిచ్చలేదు కాని నాకుఁ దోచినమాట చెప్పుచున్నాను. అభిమానము వదలఁజాలని శిష్యులకు ననుగ్రహింప సమర్థత చాలని గురువులు దొరకుచున్నట్లున్నది. మనవంటి లౌకికుల శ్రద్ధకును, మనకు దొరకునట్టి బోధకుల శక్తికిని సరి. మొన్నఁ బురమందిరమున మనము విన్నవిషయము జ్ఞప్తియం దున్నదా! వేంకటేశ్వరస్వామిసన్నిధి కనతిమాఁంబున జాబాలిశీర్ధంబున జయంత్రశ్రమ మొండు కలడట. అందుఁ బరమహంసయును మహానుభావుండు గూఢుండై యుండునట. ఆతం డసాధారణ ధీశక్తిసంపన్నుం డనియు, బరంపరాగత సద్గురుసంప్రదాయవిదుండనియుఁ జెప్పిరి. ఆతం డసాధ్యుం డయ్య నొక్కసభకును రాఁడనియు, నొకపత్రికకు వ్రాయఁడనియు, నొక్కసంస్థానంబునకేని జని సమ్మానమును బొందఁడనియు, నతిధీరుఁ డనియు నాతనిశిష్యులు గొనియాడుచుందురు.

మఱికొందఁ జాతఁడు తత్తత్వయోగ నిశ్చలుఁ డనియు, నాచితినిఁబట్టి పోవుచుండు ననియు, నర్హులయెడల నతిదయార్ద్ర హృదయుఁడనియు నందురు.

గీ. వజ్రములకన్న నవి యెక్కువకఠినములు
కుసుమములకన్న నెక్కుడు కోమలములు
నెవఁడు తెలియంగనర్హుఁ డీ యవనియందు
నార లోకోత్తరుల హృదయముల నెందు.

అని భవభూతివచనము కలదుకదా! లోకాతీతపదవియం దున్నట్లు నటింపుచు లోకసామాన్యముగనైన నుండునేరక, లోకవికృద్ధము లగు కృత్యములఁ జేయు మనకా ఘనుని వర్తన మెట్లు బోధపడఁగలదు! అదియునుం గాక,

గీ. అటుచరింపఁగఁదగు యోగియైనవాఁడు
సాధుధర్మంబునకు నవిరోధముగను
మదినిఁబొంగుచును జనావమానమునకుఁ
జెలిమికై మూఁకచుట్టును జేరనట్లు.

సీతా—శాస్త్రీగారూ! పూర్వార్చనమందలి యభినానముచేత మీమనమున నున్న యాదర్శము లాతనికడ నుండు ననుకొనుచున్నారు. రాజుగారి మాటలధోరణినిఁ బట్టి వారాతని దర్శింతురని తోచుచున్నది. కావున మనము సుప్రభాతదర్శన మగుటయే తడవుగ నాయోగినిఁ జూడఁబోవునము. నాకెంతకాలమునుండియో యాత నినిఁ బట్టిచూడవలయునని యున్నది.

శాస్త్రీ—నాకును నాతనిని దర్శింపఁ గుతూహలము చిరకాలమునుండి కలదు. పోవుదము రండు. సుప్రభాతదర్శనమునకు వేళమించును.

తృతీయరంగము

[వేంకటేశ్వరసామిసన్నిధి సుప్రభాతసమయము. గుడితలుపులు వేసియుం డును. ద్వారమునకు ముందు భక్తులు, నర్పకులు పాడుచుందురు.]

మేలుకొలుపు - భూపాలరాగము - ఆట

ద్వి. రామపరంధామ! రవివంశసోమ!

స్వామి సీతారామ! శరణు శ్రీరామ!!

కువలయపతిరామ, కోదండరామ
 కవిజననుతరామ కల్యాణరామ
 శ్రీరామ శివరామ శేషాద్రిధామ
 సూరిజనస్తోమ సుజనాభిరామ
 వేదాంతవేద్య సద్వినుతశ్రీరామ
 మేదినీపతిరామ మేలుకోరామ.

(ధర్మాంబ, రాజశేఖరుడు, సుదర్శనుడు ప్రవేశింతురు)

భక్తుడు—

- క. కౌసల్యయె సుప్రజసు
 మ్మా సామీ లెమ్మువేగ నుదయించు నినుం
 డీ సంధ్యాసమయంబునఁ
 జేసెదు దైవాహ్నికంబు శ్రీనరసింహఁ.
- గీ. మేలుకొమ్ము లెమ్ము మేలుకో గోవింద
 గరుడకేతనుండ త్వరగ లెమ్ము.
 వేగలెమ్ము లేవవే కమలాపతి
 ముజ్జగమ్ములకుఁ బ్రమోదమెసఁగ.
- గీ. సకలలోకజనని సౌందర్యఖని మధు
 కైటభారిహృదయ కమలనిలయ
 శ్రీనివాసురాణి శ్రితజనప్రియదాన
 శీల సుప్రభాత మాలకింపు.

(గుడితలుపులు తెఱవఁబడును. అర్చకుఁ డారతి నిచ్చును. అందరు పాడుదురు.)

మంగళహారతి, కేదారగౌళ - ఆట

ద్విపద—

ద్వి. ఆనందరూపాయ హంస వేద్యాయ
 జ్ఞానాధికరణాయ కైవల్యదాయ

ప్రథమాంకము

దశరథతనయాయ ధర్మరూపాయ
కుశలవజనకాయ కోమలాంగాయ

మంగళం మంగళం
మావల్లభాయ మంగళం.

భూరికల్యాణాయ బుధసేవితాయ
సారసనేత్రాయ సద్యాషణాయ
శ్రీగిరినిలయాయ శ్రీనివాసాయ
భోగీంద్రతల్పాయ పురుషోత్తమాయ

మంగళం మంగళం
మావల్లభాయ మంగళం.

రాజశేఖరుడు—

క. కరుణాకరుడవు కావో!

పరహృదయం బరయలేవో! వాంఛిత మీలే
వో? రమావల్లభ! నిన్నే
కరణిన్ బ్రార్థింతు నూరక భజింతు సదా!

ఉ. చేసినలోకజాల మఱచేతను నిల్పి రమింపలేమినో
వేసమునందుఁబ్రీతినొ ప్రవీణతలేమినో వేఱులేమినో
దోసమటంచు నీమదిని దోషమినో యిటు చిత్రమూర్తివై
దాసునిభంగి నొక్కయెడ, దైవతమట్ల మఱొక్కచోట నా
యాసము నొందుచుండుట దయాపర నీ కిది క్రీడయేనుమీ.

(నేవముగియును. తెరవాలును. రాజశేఖరాదులు దేవాలయద్వారముముందు
పరిక్రమించి మండపమున నుపవిష్టులై యుందురు. క్షేత్రపురోహితులు, పారు
పత్తెముదారును ప్రసాదము, చందనము పుచ్చుకొని రాజుగారి నాశీర్వదించుటకై
ప్రవేశించుచున్నారు.)

పారు—(రాజునుసమీపించి) వీలినవారు చిత్తగింపుడు. ఈపల్లెరంబున స్వామి
వారి చందనము. శ్రీపాదరేణువు కలవు. ఇవియే వివిధ పణ్యారములు.

రాజు—(పల్లెరమునందుకొనికన్నుల కద్దుకొనును. బ్రాహ్మణులవంక తిరిగి యభివాదనమొనర్చి) విప్రోత్తములారా! మీదర్శనమునఁ గృతార్థుడనైతి.

బ్రాహ్మ—మహారాజ! విజయీభవ!

రామ—మహాప్రభూ! దేవరయాత్రాక్రమమంతయుఁ బూర్తియైనది. ఇవియే స్వామివారి యభయహస్తములు. వీలినవార కటాక్ష మాశ్రితులపైఁ జూపింపవలసిన సమయ మిదియే. అక్షతలు స్వీకరింతురుగాక. (విప్రులవంకఁజూచి) ఉపక్రమింపుఁడు.

బ్రాహ్మ—“శతంజీవే శరదోవర్ధమానః, శతమనంతంభవతి. శతమైశ్వర్యంభవతి”

రాజు—(అక్షతలుగ్రహించి) రామనారాయణగారూ! ఈ తీర్థ రాజమున దర్శింపవలసిన విశేషము లింకను గలవా?

రామనా—లేకేమి! పెద్దలు పెరుమాళ్లువని యన్నారు. అనతిమూరమున నున్న జాబాలి తీర్థమున జయంతాశ్రమ మొందుకలదు. అందుఁ బరమహంసాభిధానంబున నొక్కమహానుభావుండు నివసించు. ఆలయములోని మూర్తియు, నాశ్రమములోని మూర్తియు నొక్కండ. ఇచట నెల్లరకు దర్శనము. అచట ధన్యులగు భక్తాశ్రేణులకు, నిరహంకారశిరోమణులకు మాత్రమే దర్శనము. ఈదేవుండు మాటలాడఁడు. ఆదేవుని మాట లమృతంపుతేటలు, బూటకపు బండ్లితులకు బల్లెంపుపోటులు.

రాజు—విప్రులవంకలారా! అనుజ్ఞ నొసంగఁడు. (మంత్రివైపునకుఁ దిరిగి) అమాత్యులవంక! ఈరామనారాయణులు చేసిన సౌకర్యములకు మేమెంతయుఁ దృప్తి నొందితిమి. కావున నీతనికి గృహదానముఁ జేయఁదలంచితిమి. ఈతనిని మన కీ క్షేత్రమునఁ బురోహితునిగ నియమింపుము.

సుద—చిత్తము!

బ్రాహ్మణు—సమస్తసన్మంగళాని భవంతు. శ్రీవేంకటాచలయాత్రాపరిపూర్తి రస్తు. పునర్దర్శనప్రాప్తిరస్తు. (అందఱు నిష్క్రమింతురు.)



చతుర్థ రంగము

[జయంతాశ్రమము - శ్రమోపవనము - సాయంకాలము]

పరమహా—

క. ఓషరమపురుష గురుకృప
నీప్రావేగోరి మనము నిజధర్మంబున్
గాపాడఁగ బ్రణవంబను

దేశన్ భవవార్ధి దాటితిన్ భక్తులతోన్.

ఆనందః ఆనందః ఆనందో బ్రహ్మ! బ్రహ్మోనందః

(అని యానందస్మరణము చేసికొనుచుండును. ప్రవేశము రామస్వామి, బిళ్ల జవాను వంగి పరమహంసకు నమస్కారము చేయును.)

పరమ—ఏమిరా! రామస్వామీ బాసన్నావా! ఏమిటువచ్చితివి.

రామ—నాపుణ్యము బాసండి తమవర్స మినిమిత్తముగా లభించినది. మున సబుగాను, జిల్లాజడ్డిగారును దమసన్నిధికి వచ్చుచున్నారు.

పరమ—అభ్యంతర మేమి? రమ్మను.

రామ—చిత్తము. (అని చేతులు నలుపుకొనుచు నిలబడును.)

పరమ—ఏదియో చెప్పవలయుకొని బాసపడుచున్నావు? ఏమిది?

రామ—తమ సన్నిధిలో నాకేటికి సందేహము! వారధికారుల మనుకొనుటయే కాని తమసంగతిఁ దెలిసికొను నధికారము వారికితేదు. తమతోఁ గుల్యముగ నేలపైఁ గూర్చుండుటకు సంకోచింతురు. ఒకచాపకు నెలవీయఁగోరెదను. మీఁద దేవరవారి చిత్తము (అని లజ్జించి నిలువబడును).

పరమ—(నవ్వును)పో! పర్ణశాలకుఁబోయి బాలకులనడిగియొకటి తెచ్చుకొమ్ము. (ఘృతము) పాప మీతఁడు పెద్దలకు నేవచేసినవాఁ డగుట నిట్లు నలుగుచున్నాఁడు. ఆనందః ఆనందః ఆనందో బ్రహ్మ బ్రహ్మోనందః (అని స్మరణ చేసికొనుచుండును).

(ప్రవేశము: శాస్త్రీగారు, పంతులుగారు)

రామ—(జడ్డిగారిని, మునసబుగారిని జూచి) దయచేయుఁడు. పరమశివుని మఱపించు నాగురుదేవుల నరయుఁడు. (ఉభయులు చాపపైఁ గూర్చుండురు.)

పంతులు—తమరే వా పరమహంసగారు.

పరమ—(ఊరకుండును.)

పంతులు—తమ కేశాస్త్రముపై నభిమానము?

పరమ—అభిమానము వదలుమని శాస్త్రములు ఘోషింపుచుండఁగా నాకెందులకు నొకదానిపై నభిమానము?

పం—తమకు జీవనోపాయ మేమి? ఏడాది కేమాత్రము మీ కాదాయము వచ్చును?

పర—మీరు న్యాయాధికారులు కదా! తమయొద్దఁ బరిష్కారమును వ్యాజ్యముల విలువలో నొకసామాన్యబ్రాహ్మణుని యాదాయము మీరు వినదగినంత గొప్పదిగా నుండునా? ఈవిచారణ నాకుఁ బ్రయోజనకారి కాదు. తమకును యోగ్యముగాదు. అదియునుగాక బ్రాహ్మణునియోగ్యత యాతని యాదాయముపై నాధారపడి యుండదు. “అసంచయవాక్” అనియు, “నశ్వస్తనికవృత్తి” యనియుఁ బెద్దలందురు. నేనును వైదికమార్గమునం దున్నవాడను. మఱియు నధర్మమార్గము నవలంబించి జీవించుచున్నాఁడ నని నాపై నెవ్వరు నభియోగముఁ దెచ్చియుండలేదు. రక్షకుండైన చక్రియందఱను బోషించుచుండఁగాఁ దమ కీ శ్రమమేల? ఆయువే యన్న మొసంగును. ప్రారబ్ధమే శరీరమును బోషించుననుమాటలు క్రొత్తలుకావు.

పంతులు—(ఠోసముతో) మీరు న్యాయసభలో నధికారుల ముందఱ నిట్లు చెప్పగలరా?

పరమ—మీచేతనైనయెడల నొక్కసారి ప్రయత్నించి చూడుఁడు. అపుడెట్లు సమాధానము చెప్పుదునో చిత్తగింతురుగాక.

శాస్త్రీ—పంతులుగారూ! తమ యారకుండుఁడు. స్వామీ! అపచారమును మన్నింపుఁడు. మీరు పెద్దలిక్కడ నున్నారని పురమందిరములోఁ గొందఱవలన విని మిమ్ము దర్శింప బయలుదేటి వచ్చిన సంకల్పమునకును మా మిత్రుని యసంబద్ధ సంభాషణమునకును సంబంధ మేమియు లేదు. మన్నింపుఁడు.

పరమ—పెద్దలసన్నిధికిఁ బెరుమాళ్ల సన్నిధికిఁ బృథివీపతిసన్నిధికి రిక్తహస్తములతోఁ బోరాదనుశాస్త్రము మీరెఱుఁగరా! ఇది పరమార్థమో వ్యవహారమో తెలియరాదు. వ్యవహారమునమాత్ర మిపరిపాటిలేదా?

[శాస్త్రీ, పంతులు నుభయులు నొకరి మొగము నొకరు చూచుకొనుచు జనాంతికముగా,]

పంతులు—శాస్త్రీగారూ, ఆమాటలకు సమాధానము చెప్పవోచుట లేదు. నోరెత్తకుండ యుక్తియూ, శాస్త్రమును జూపు నీ హనుమంతుని ముందట నాకుప్పి గంతులు సాగకున్నవి.

శాస్త్రీ—చాలింతటివో! వారిని క్షమాపణ వేడుటకన్న సాధనాంతరము మనకు లేదు.

(పరమహంసవై పునకుఁ దిగి) క్షమింపుఁడు, క్షమింపుఁడు.

పరమ—పత్రఫలపుష్పాదులమాట నటుండనిండు. పెద్దలనుకొను బ్రాహ్మణునిఁ జూచినపుడు రెండుచేతులు జోడించుట కేమియాటంకము. మిమ్ముల నననేల? ప్రస్తుత విద్యావిధాన మిట్లున్నది.

క. శైశ్యోపాధ్యాయికచే

ఋష్యాదులు మున్నఁగాంచి రిహపర సుఖముల్

పోష్యము గాదని కలిని మ

నుష్యాధము లదివిడిచి వినోదింతు గదా.

పంతు, శాస్త్రీ—(పరమహంసకుఁ బ్రణమిల్లి)

క. నాస్తికతఁ బాపుటకు నీ

శాస్తి జేసితివి యోగిచంద్ర నరేంద్రా

స్వస్తికీఁక భవచ్చైలి ను

పాస్తిజేసెదము పరమభక్తి శాంతి.

స్వామీ! కించిజ్ఞులము మాయవజ్ఞ మన్నింపుఁడు. పెద్దలదర్శన మూరక పోవదు. తమ బోధామృతమును గ్రోలఁ దత్తరపడుచున్నవారము. మంచిమాటలు నెల విచ్చి మమ్ముఁ గృతార్థులఁ జేయఁడు.

పరమ—ముందు నేనడుగు మాటలకు సమాధానములిండు. మీమనస్సున నున్న దున్నట్లు చెప్పిన విని భరించువాఁడుగాని, మీతో సర్వథా సత్యమును జెప్పువాఁడు గాని, మీన్నేహితులలో నెవరైనఁగలరా! న్నేహితుఁడు లేని జన్మమును, దిక్కు లేని చావును సమమ్ముగదా! కొన్నిపనులకొఱకుఁ గొందఱు గూడినంతమాత్రమున నది యధార్థమైన న్నేహమా! సత్యమునకు, సౌజన్యమునకు నంతర మెంతయో కలదు. మీరు నిర్ణయించుకొన్న గమ్యస్థానమెద్ది?

మేము సద్వాదుల మగుటచే నున్నదున్నట్లు సమయోచితముగఁ బలుకుదు మే కాని లోన రాగద్వేషము లుండవు. మామిడిపండు మధురమనిపల్కుట ప్రయము చేతనుగాదు. వేప చేదనట దానియందలి ద్వేషము చేతనుగాదు. జ్వరితునకు మామిడిపండును నిషేధించుట, సంవత్సరాదియందు వేపచేదను స్వీకరించుట యను భవములోనివియే కదా? తత్తత్ప్రయోగము సాధువులకు ధర్మము.

ఇన్ని మాటలేల? అనుబంధచతుష్టయ మనుసంధింపక మెలగరాదు. మీయాధికార మేమి? మనకు సంబంధ మేమి? విచార్యమాణ మగువిషయ మేమి? దానివలనఁ గలుగు ప్రయోజన మెద్ది? యోజింపుఁడు. బుద్ధిమంతులు మీరుభయమును జీవితము యొక్క పరమప్రయోజనమును గుఱించియు, సన్నిత్రలక్షణమును గుఱించియుఁ జక్కఁగ విచారించుకొని సావకాశముగ నిచటకు రండు. ఈ విచారణతో మీమానసంబును బ్రసన్నమగును. ప్రశాంతమగు హృదయము బోధమును గ్రహించుయోగ్యత కలిగి యుండును.

ఉభయులు—మహాప్రసాదము, మహాప్రసాదము.

(ప్రవేశము : బాలఁడు)

బాల—స్వామీ! ద్వారమందు వేచియున్నారు, తమదర్శనార్థమై కల్యాణ పురాధీశ్వరులు, రాజ శేఖరమహారాజు గారు.

పరమ—గోష్ఠీమందిరములో వారినిఁ బ్రవేశ పెట్టుము. నేనును వచ్చుచున్నాను.

ఉభ—తమకుఁ గార్యాంతరము లున్నట్లున్నది. మాయపరాధముల మన్నించి మా కనుజ్ఞ నొసంగుఁడు. పోయివచ్చెదము. మీకటాక్ష ప్రసారము మాపైఁ బడుటచే ధన్యులమైతిమి. (అని మరల సమస్కరించి వెడలిపోవుదురు.)

పరమ—(లేచి ఆనందస్మరణముఁ జేయుచుఁ బరిక్రమించును.) (స్వగతము)

కల్యాణపురాధీశ్వరుఁడు రాజశేఖరుఁడా? ఈతఁడు కడుధన్యుఁడు. యోగ్యుఁడు. తత్త్వార్థి. ఇక్కలికాలంబున రాజైనవాఁడు పరమార్థవృత్తి కలిగియుండుట లోకమున కును గల్యాణమే. (అనుచు గోష్ఠీమందిరమునకుఁ బోవును.)

(తెర తెఱువబడఁగా గోష్ఠీమందిరమున రాజశేఖరాదు లపహారములతోఁ బరమహంసను నిరీక్షించుచుండురు. పరమహంస ఆనందస్మరణముతోఁ బ్రవేశించును.)

[గోష్ఠీమందిరము]

రాజశే—(ఉపహారముల సమర్పించి)

క. మదిఁగల తమముం గ్రుంకఁగ
నుదయించితి మమ్ముఁ బ్రోవ నుత్సాహమునన్
గద మిత్రవరుఁడ వీవే
సదమల కరుణాంతరంగ సద్గురులింగా.

(సాష్టాంగనమస్కారము చేయును. ధర్తాంబయు ననుసరించును.)

పరమ—(“ ఓమ్ ఆనందః ఆనందః ఆనందో బ్రహ్మ బ్రహ్మానందః ” అనుచు నమస్కరించిన వారి మస్తకములపై హస్తమునుంచి యాశీర్వదించును.)

సువర్ణ—స్వామీ ! ఈ దీమనిఁ గరుణింపుఁడు. (నమస్కరించును.)

క. అందఱకుఁ జెడ్డనైతిని
ముందఱగతిఁ జూచుకొనక మోహమునన్ వీ
రందఱ మెప్పించుటలోఁ
బొందన్ బడనేల చాలుఁ బో వైపుఁతల్.

క. సద్యోగమె నా కిఁకఁ దగు
నుద్యోగం బంచు నెంచి యుత్తమగోష్ఠిన్
సద్యః ఫలితంబు సదా
హృద్యంబగు సాధునేవ నే జీవింతున్.

పరమ—(ఆనందస్మరణము చేయుచు నతని నాశీర్వదించును. అందఱను గల యుంగనుంగొని)

మహారాజా ! నీవు ధన్యుఁడవు. నిశ్చంకముగ నుండుము. నన్నెఱిగివచ్చుటయే నీపరిపూర్ణత తెలియపఱచెడిని. “ నారుద్రో రుద్రమర్చయేత్ ” “ బ్రహ్మైవసన్ బ్రహ్మస్మైతి. ”

వత్సా ! నాసన్నిధికి నీవువచ్చుట నిమిత్తమాత్రము. లోకమునందుఁ గోరదగిన వశేకము లుండఁగ నందును నీవు రాజవయ్యుఁ బరమపురుషార్థమునకై గురువుల నన్వేషించుటచే నీ యధికారము ప్రకటితమయ్యె. శివునకు శక్తివోలే నీయర్థాంగి నీకుఁ

బురుషార్థ ప్రదాయిని యగు, పశులీనుఁడు బ్రాహ్మణుఁడు ననురక్తుఁడు నగు నీమంత్రియు నీకు సర్వప్రయోజనములయందును శివుఁకుఁ గేశవునిమాడ్కిఁ దోడ్పడఁ గలవాఁడు. రాజవగుటచే నర్థసంపత్తికి లోపములేదు కదా! అంగసంపత్తియు నీకుఁ బరిపూర్ణముగఁ గలదు. నీకు నిస్సందేహముగఁ గార్యసిద్ధి కలుగును.

రాజశేఖరుఁడు—దేవర కటాక్షమున నా కన్నియుఁ గలవు. కాని

క. విసిగితి దుర్విషయంబులఁ

బనచెడి ప్రాణంబులుండు భవ దావాగ్నిఁ,

వ్యసనము నశియింపదు నీ

దెస బుద్ధిఁ ద్రిప్పకున్న ధీసంపన్నా.

స్వామీ! రాజనాటచే బహుముఖంబుల భోగంబులకై యితరులవలె నుద్యమింప నక్కఱలేకయే, యన్నియు నాకు సిద్ధముగానుండియున్నవి. కాని నా కవియేవియు రుచించుటలేదు. ఆచారక్రమమున నేవకు లొనరించునవన్నియు నసహ్యముగ ననుభవింపచున్నాను. ఇంచుకనియు మనశ్శాంతిలేక తహతహపడుచున్నాను.

పరమ—కుమారా! సమస్తదుఃఖములకు నహంకార మమకారంబులు హేతువులు. తాను లేననియుఁ, గలది బ్రహ్మమే యనియు నారూఢజ్ఞానము కలుగుటతో నహంకార మణగిపోవును. “ఈశ్వరేచ్ఛానుసారంబుగ నటించుపాత్రలు గాని, మదీయులనుకొనువారితో నా కెట్టి సంబంధమును లేదు. నాకు స్వాతంత్ర్యమును లేదు” అనుసత్యమునుఁ చెలిసికొనుటయే మమకారరాహిత్యమునకు మార్గము. గాయత్రీమంత్రార్థము ననుసంధించి, జంకుమాని, పురుషుఁడు తానీశ్వరేచ్ఛానుసారముగ నిర్విచారముగ సంచరింపఁగలఁడు. అట్టిసిద్ధి వచ్చువఱకు నెట్టివారలకైనను గుర్వంగీకరణ మత్యావశ్యకము.

తాము సర్వజ్ఞులయ్యును శ్రీరామచంద్రమూర్తి వశిష్ఠుని, శ్రీకృష్ణభగవానులు పాండీపని, జనకమహారాజు పంచశిఖుని నాశ్రయించి పరతత్త్వమును గాంచుట జనులకు గురువుయొక్క యావశ్యకత తెలుపుటకేకదా.

రాజశేఖరుఁడు, సుదర్శనుఁడు—చిత్తము, చిత్తము.

పరమహంస—నాయనా! తత్త్వ మెఱుఁగుట కష్టము. ఆకలి తీక్షణముగాఁ గలవానికి నన్నమును, గాలి క్రిందనొక్కి గట్టిగఁ దోమిన యిత్తడిపాత్ర కన్నియొగమునఁ దగరమును, దహతహపుట్టి, తత్త్వవిదునకై వెదకి, వెదకి సాక్షాత్కరించిన సద్గు

రువు నర్థించిన శిష్యునకు బోధమును యుక్తమై యుండును. జిజ్ఞాస లేనివానికి నెంత నొక్కి చెప్పినను వినఁడు. దీనికి శాస్త్రజ్ఞానముతోఁగాని సాధనములతోఁగాని పనిలేదు.

“ జాతస్యమరణం భ్రువ ” మ్మని తెలియదా? మనకంటెఁ బెద్దలును జిన్నలును సమవయస్కులును మన కనులయెదుట నెంపలు చనలేదు. చావుతప్పనిదనియు, జీవుఁ డస్వతంత్రుఁడనియుఁ బ్రతివానికినిఁ దెలియును. ఎంత విసుగుపుట్టినవాఁ డైనను జావలేక బ్రదుకుచున్నాఁడు. కాలము వచ్చినప్పుడు బ్రదుకుపై నెంత యాసకలవాఁ డైనను బ్రతుకలేక చచ్చుచున్నాఁడు.

మరునాఁడు పదునొకండుగంటల కొకనికి నురిశిక్ష విధింతురన్నపు డాతని కానాఁడు రాత్రి నిద్రపట్టునా? కన్న బిడ్డల ముద్దుముచ్చట లరయునా? భక్త్యముల భుజింపనిచ్చించునా? కాంతతోనైనఁ గలిసి మాటలాడునా? బోనులోని పులివలెఁ దహతహపదుచు విశ్రాంతిలేమి సర్వము నేవగించుకొనును. తన వకీలునొద్దనుండి సందేశ మేదైనవచ్చినఁ దన్నది రక్షించునని దానికిమాత్రము స్వాగత మొసంగును. ఇంత యారాటము మఱునాఁ దుశిక్షయనియే కదా? తా నాయభియోగమునందు వకీలు తెలివితే గెలువవచ్చును. క్రిందిసభ తీర్పును బైసభవారు త్రోసివేయవచ్చును. పైసభ యందును సేరము సిరపడినను జక్రవర్తిగా రవ్యాజ కరుణచేఁ దన్ను రక్షింపవచ్చును.

తప్పిపోవుట కన్నియో యవకాశము లున్న, వ్యావహారికమైన రాజదండ నమువిషయ మింతభయము కలదే, మృతివిషయమై చేసికొన్న యేర్పాటు లేమి? రామకృష్ణాద్యవతారములకే తప్పినదికాదు. ఇక మన మెంత? ఏఖట్వాంగపరీక్షితు లకో తప్ప మరణమెప్పుడు సంభవించునో యేరికినిఁ దెలియదు. అది తప్పనదికాదు. ఇంతయారూఢముగఁ దెలిసినట్టి యనివార్యమైన విపత్తున కేమి ప్రతీకారముచేసితిమని యీజీవులు హద్దుమీటి ప్రవర్తించుట?

రాజ—స్వామీ! అనుగ్రహింపుఁడు. కొన్ని దినములనుండి సంసారదవానల జ్వాలల బాధ మిక్కుటమై రాజనీతి ననుసరించి చేసినసహస్రపాపంబులు భూతంబుల వలె మనంబును బాధింప విశ్రాంతిదొరకక వచ్చి మీచరణంబుల శరణువొచ్చితిని. “ రాజ్యాంతే నరకంభ్రువ ” మ్మని కలమకదా? నాగతియేమి? తరణోపాయం బనుగ్రహింపుఁడు.

పరమహంస—వత్స! వెఱవకుము. నూరేండ్లుబ్రదికినను మృత్యుతత్త్వమును దెలిసికొనక, మరణించినట్లయినవాఁ డకాలమరణము నొందినవాఁడే. భయవిరహిత మార్గమును దెలుపు గురుని నాశ్రయించి, యద్దాని నవలంబించి, నిశ్చింతతో నానంద ముతో నీదేహమును వదలగలవాఁడే మృత్యుంజయుఁడు.

గీ. ఆగమములు దెల్పు 'యాంతేమతి స్సాగ్
తి' యని యంత మెపుడొ తెలియదుగద,
రామభక్తిపరత రంజిల్లుసన్నతి,
కేల దానిచింత యీశుచెంత ?

ఇంక కర్మక్షయ మెట్లగుననగాఁ జెప్పెదను వినుము. నేరములెన్ని మోపఁ బడినను, సాక్ష్యమెంతయుండినను, ధర్మశాస్త్రములు కఠినశిక్షకుఁ దాను బాఠుఁ డైనట్లు తెలుపుచుండినను నేరముచేసినవాఁడు మృతినొందినట్లయిన శిక్ష ననుభవించు వాఁడుండఁడు. అటులే, సద్గురుకటాక్షముచే "తత్త్వమసి", "అహంబ్రహ్మాస్మి" అనువాక్యముల ననుభవమునకుఁ దెచ్చుకొని జీవన్ముక్తుఁడుకాఁగా, కర్మఫలము నశించి తాను బ్రహ్మానందము నొందును.

స్రగ్ధర.—

నేనుం జీవుండనంచున్, నిజముగఁ దనకున్

నిత్య మీదుఃఖమంచున్

దీనుండై సంచరించున్ దినమొకగతితోఁ

దీప్రవైరాగ్య మబ్బున్

జ్ఞాన మొక్కండుకల్గన్ గలవలెఁదలఁచున్,

గాదె తజ్జన్మ గాథల్

జ్ఞానం బిట్లీయఁగా నొక్కఁడు గురువరుండై

కానవచ్చున్ హారీచ్చున్.

ఈబోధము నేమరక యాత్మారాముండవై యానందమూర్తివై యుండుము.
(అనగా నందఱు సాష్టాంగనమస్కార మొనర్పఁగా, నందఱు నాశీర్వదించును.)

గాజశేఖర—స్వామి!

ఉ. ఊఁచినచొప్పునన్ గదలి, యూరక నిల్పినయప్పు డాత్మలో
డాఁచి సమస్తవృత్తులఁ దటాలున జీవుండ నేనటం చధ
ర్మాచరణ ప్రవృత్తిగల యప్పుడు నిన్ను స్మరించుచుండ వే
మోచనమబ్బుజేయవె నమోస్తు గురో భవతే కృపానిధే.

పరమ—రాజశేఖరా! నీవు కృతార్థుడవైతివి. నిన్ననుసరించియుంట నీభార్య యుఁ గృతార్థురాలు. నీమాంత్రియు నీకుఁ బరమమిత్రుడై యిహపరములకుఁ దోడ్పడఁ గలఁడు. ఇచ్చట మీరండఱును బాంచరాత్రదీక్షును గడుపుకొని తరువాత రాజధాని కరుగుఁడు.

తల్లీ! ధర్మాంబా! నీవు మహాపతివ్రతవు నీగర్భంబున లోకమున కంతకును, భక్తాగ్రేసరుండును జ్ఞానప్రదుండు నగు ధీరుం డుద్భవింపనున్నాఁడు. భర్తృసేవను భగవద్భాగవత కైంకర్యము నేమరకుండుము.

ధర్మాంబ—ధన్యురాలను.

పాట—శ్రీరాగము-ఆదితాళము

ఆనందమానందమాయెను, బ్రహ్మానంద మానందమాయెను.

రాజశేఖ—

దురభిమానమంతయుఁ దొలఁగిపోయెను-బ్రహ్మ

జ్ఞానమె సంసార మాయెను-మహా

మానమె నిత్యజపమాయెను-స్వాధి

ష్ఠాన చిజ్జలధియందు స్నానము జేసితి—

అందఱు—

ఆనందమానందమాయెను-బ్రహ్మానంద మానందమాయెను.

సుద—

సాధనసంపత్తిలభించెను-గురు-నాథుఁడు ననుగరుణించెను-బహు

మేధావిగా నను భావించెను-బ్రకృతి-బాధలెల్లను దొలఁగించెను-

గామక్రోధాది శత్రువుల ఖండించినలిచితి.

ఆ.

అందఱు—

ఆనంద మానంద మాయెను

[తెర వ్రాలును.]

హంసవిజయము

ద్వితీయాంకము

(విష్కంభము)

(ప్రవేశము : జడ్డి నీలకంఠశాస్త్రి)

శాస్త్రి—గురునాథా, గురునాథా, ఏనాఁడు నీకటాక్షము నాపైఁబ్రసరించెనో యానాటినుండి, నీచరణారవింద ధ్యానామృతపానమహిమంబున వాసనాత్రయమును వర్జించి, భగవద్భాగవత కైంకర్యలత్వంబున బ్రహ్మానంద మనుభవించుచున్నది కదా నామనంబు!

క. ఆసింపం డర్థంబుల

శాసింపండేరి వివిధ శాస్త్రాభ్యాసో

ల్లాసుం డాసద్గురునకు

ధీసంపన్నునకు నాత్మదీప్తికి జేజే.

శ్రీవేంకటాచలస్వామిసన్నిధిని నేఁ బూనబోవు మండలదీక్షును నిర్విఘ్నముగ జరుగునట్లీర్పదింపుము. అల్లదే స్వామికోవెలలో ఘంటారావము వినవచ్చుచున్నది. ఎట్టి మనంబునైనను లీనముఁజేయు నీఘంటారావము నాలకించినకొలది “గో-విం-ద గో-విం-ద-గో-విం-ద” యనునట్లు కొంతనేపును, ఓమ్-ఓమ్-ఓమ్మును ప్రణవనాద మొక్కొకతఱిని వినవచ్చుచు నితరప్రపంచము తోఁపకుండఁ జేయుచున్నది. చిత్త లయ సాధనంబు లనేకశతంబు లుండఁగా నాచార్యులవారు నాదోపాసనంబునకే యుగ స్థాన మొసంగిరి. (ఘంటారావ మాలకించుచుఁ దాదాత్మ్యం బనుభవించుచుండును.)

(ప్రవేశము : నారాయణభట్టు)

నారా—ఓహో శాస్త్రిగారా! తమదర్శన మెంతకాలమునకైనది! నేఁ డెట్టి సుదినము. మీవంటి పుణ్యాత్ముల దర్శనమైనది. తమ రెచ్చటనుండి?

శాస్త్రీ—నారాయణభట్టుగారూ! నమస్కారములు. గుర్వాజ్ఞానుసారంబున జయంతాశ్రమమునుండి స్వామిపుష్కరిణీతీరమునకు దీక్షకొఱి కేగుచున్నాను.

నారా—సమస్త సన్మంగళాని భవంతు. గురుదీక్షాఫలసిద్ధి రస్తు.

శాస్త్రీ—జనకునివంటి శ్రీరాజశేఖర మహారాజు వాస్తానమునఁ బురాణగోష్ఠీ పరాయణులగు తమ యాశీర్వాదము మా కభ్యర్థనీయముకదా.

నారా—నామాట యటుండనిండు. గురుకటాక్షము పొందినది మొదలు పరమ వైరాగ్యమున న్యాయాధికారపదవిని, ధనార్జనమును నిర్విచారముగ విడనాడి వాన ప్రస్థాశ్రమంబునఁ బ్రవేశించి బ్రహ్మనుసంధానము చేయుచున్నారు. మీబోంట్లజన్మము సార్థకము.

శాస్త్రీ—మీరాజుగారి భక్తివైరాగ్యముల ముందు మేము ప్రశంసింపఁదగము. ఒక్కమాట! యువరాజుగారు తండ్రిని మించునట్లున్నారని వదంతి. నిజమేనా?

నారా—పరమహంసమునీంద్రుని వక్రప్రసాదమునఁ బుట్టిన యాతని చరిత్ర మతి విచిత్రము. మూడేండ్ల బాలుఁడుగ నున్నపు డొకనాఁడు మంత్రినిఁజేరి నిరంజన నామ ధేయమున నందఱును దన్నేల పిలిచెద రనియు, దానియర్థ మేమనియు నడిగెను. మంత్రి సుదర్శనుఁడును దన్నామము శివపరమనియు, దాని కర్థము పాపరహితుఁ డనియు ననెను. నిరంజనుఁ డద్దానిని విని 'యేదేని పాపము జేసినఁగాదా జన్మము. జీవుఁడనైన నా కాపేతేల? నన్నిఁకమీఁద జీవుఁ డనియే పిలువవలె' నని పట్టు పట్టెను. నాఁడు మొదలు మేమందఱ మాతనిని జీవుఁ డని పిలుచుచున్నాము.

శాస్త్రీ—సింగముకడుపున లేడి పుట్టునా? జన్మప్రభృతి మహాభక్తలక్షణము లతోఁ బ్రత్యుత్పన్నమతియై యాలమందలో నాబోతువలె, బృందావనంబునఁ గృష్ణుని వలె రాజమూరుం డానందపురమున వృద్ధిపొందుట సాధుబృందమున కానందదాయ కముకదా! ఇంకొక్క విషయము. దీర్ఘసత్రయాగము సంకల్పించిరఱు కాదా మీ మహారాజుగారు! ఒక్కసారియేని వచ్చి చూచుటకు నాకవకాశము కలిగినది కాదు.

నారా—అది యొక యపూర్వమనోహరమగు ప్రయోగము. మున్ను ఋషు లెట్లు నిర్వహించిరో మన మెఱుంగము కాని, యీమహారాజు నేయించు సత్త్రియా గము నిక్కముగాఁ గలికల్మషహరము. అచట నెనిమిదిజాములును నామసంకీర్తనము, తరంగము లష్టపదులు, రామదాసుసచ్చరితము, కబీరుని పాటలు మొదలగువానితో మంగళకరమగు తాళమృదంగధ్వని యవిచ్ఛిన్న తైలధారవలె వినవచ్చును. వేద నినా దంబు భూసుర శ్రేణులవలన వినవచ్చును. ఆర్హా సమయంబులఁ బ్రస్థానత్రయపాఠంబులు

పండితోత్తములు జిజ్ఞాసువులకు బోధించుచుందును. పురాణ హరికథా కాలక్షేపాది గోష్ఠీవినోదంబులు పెక్కులు కల్పింపఁబడినవి. సర్వసాధారణంబగు నిక్కార్థకమౌ బుగాక చిత్తపరిణామానుసారముగ నభ్యర్థించినవారికి నధికారసంపత్తికల గురువులు తగుసాధనముల నుపదేశించుటకును, సాధకు లభ్యసించుటకును, యోగశాలలయందు వసతులు కల్పింపఁబడినవి. ఈగోష్ఠి నానందింపవచ్చిన యష్టాదశవర్ణంబులకునిరతాన్న దానంబు జరగుచుండును. కలివిజృంభణంబున జరగుచున్న యార్యవిజ్ఞాననాశనంబును నివర్తింపఁజేసి సకలవిద్యాబీజముల రక్షించుటకై మహారాజీయాగంబు గుర్వాజ్ఞాన సారంబుగ నిర్వహించుచున్నాఁడు.

గీ. భక్తి హరిని వెదకు బాటసారుల కది
 విశ్రమింపఁదగిన విడిదికాఁగ
 వేంకటేశ్వరుండు వేడ్క నిర్మించెను
 యోగ్యతకొలఁది నట నుండవచ్చు.

శాస్త్రీ—పరమభాగవత చరిత్రశ్రవణమున ధన్యుడ నైతిని. తమరిపు డెచ్చట నుండి వచ్చుచున్నారు?

నారా—ఈసమీపమున నున్న నారాయణవనాగ్రహారమున నివసించు సుశీల మునీశ్వరునిపై మహారాజునకు భక్తి తాత్పర్యములు కలవు. వారికి ప్రతిసంవత్సరమును నిత్యనైమిత్తికములకై యిచ్చు వర్షాశనము సమర్పించి వారి క్షేమోదంతము విచారించి రమ్మని నన్ను మహారాజుగారు పంపుటచే నటకుఁ బోయి వచ్చుచు దారిలో శ్రీనివాస సేవకై వచ్చుటలో మీదర్శన మైనది. తొందరపనులు కలవు, నాకు సెలవొసంగుఁడు.

శాస్త్రీ—నమస్కారము. నమస్కారము. తమ కార్యముల కంతరాయము కలిగింపరాదు. నాకు సెలవొసంగుఁడు.

(నారాయణభట్టు, శాస్త్రీ నిష్క్రమింతురు.)
 [ఇది విష్కంభము]

(ప్రథమరంగము)

(రాజ శేఖరసభ: ప్రవేశము, రాజ శేఖరమహారాజు, మంత్రి, డామాడోలి విమాపకుడు)

రాజ శేఖ—మంత్రిసత్తమా! చిరంజీవి యొక్క విద్యాభ్యాసమును బూర్తి చేసివచ్చి తా నీ సింహాసనంబు నధిరోహించి నా భుజస్కంధముపై నున్న భారమును దాను వహించు నానాడు గురుచరణసన్నిధానమున బ్రహ్మముసంధానము: జేసికొనుచు నిర్విచారముగ నుండును. “నగురో రధికం నగురోరితరం నగురోరధికం నగురోరితరం శివశాసనత శ్శివశాసనతః శివశాసనత శ్శివశాసనతః” (అని ధ్యానముచేయుచుండును).

సుదర్శ—మహాప్రభూ! విద్యాప్రదాన విధానమును జర్పించి సిద్ధాంతీకరించుటకుఁ బండితగోష్ఠిఁ గావింప నేలినవారి నెలవు ప్రకారము ముఖ్యులగువారల కాహ్వానములు పంపియుంటిని. వారందఱి పుడే దయచేయునున్నారు.

రాజ శే—మేలు, మేలు. మంత్రిసత్తమా! చిరంజీవి విద్యావిధానమును నిర్ణయింప మేము గుతూహలపడుచున్నాము. నేడే యాసమావేశము నీ వసుసంధించుట మాకెంతయు సంతోషదాయకము. గురుపుత్రులగు మనకు విద్యావిధాన మేదియో తెలిసియున్నను రాజకుమారునివిద్యావిషయ మగుటచేఁ బండితసభలో నిర్ణయ మగుటమే ప్రజలకు సమ్మతిగలుగఁజేయు.

సుదర్శ—మహాప్రభూ! దేవరయంతరంగ వట్టిడ, యెఱుంగుదు.

డామా—మహాప్రభూ! నేడుకదా! దేవరయాస్థాన విమాపకుని చమత్కారము బయలుపడగలను. రానిండు. రానిండు.

సుదర్శ—మారదేశాగతులగు నీ మహావిద్వాంసుల ముందు నీ విశ్చంఖలవృత్తి తగదు సుమా!

డామా—ఆస్థానమున కపక్షీర్తిఁ దెచ్చు పనుల నే నెన్నఁడును జేయనని నమ్ముఁడు.

నారా—(ప్రవేశించును. మహారాజు నమస్కరించును. రాజు నాశీర్వాదించి) మహారాజా! దేవరవారి యాహ్వానానుసారముగఁ బ్రాచ్యపాశ్చాత్య విద్యాప్రవీణులైన పండిత ప్రతినిధులు విచ్చేసి విడిదిలోఁ గృతాతిఘ్యులై నేవదేరివచ్చి ద్వారమున వేచి యున్నారు.

రాజ శే—భట్టుగాదూ! వారి నవశ్యము తోడ్కొనిరండు.

నారా—(చిత్త మని నిష్క్రమించి తిరిగి పండితులతోఁ బ్రవేశించును.)

(ప్రవేశము, కృష్ణశర్మ, రామవర్మ, శివదాసు, సీతాపతిపంతులు.)

సుదర్శ—విద్యత్ప్రతినిధులకు స్వాగతము. మీవిద్యాగోష్ఠి నాలకించుటకును, మీసిద్ధాంతముప్రకార మాచరణప్రచారణలు జరిపించుటకును మహారాజుగారుత్సాహ పడుచున్నారు.

శర్మ—మహాప్రభూ! విచారణము, వివేచనము, వితరణము, స్వధర్తాచరణ ప్రచారణములయం దభిమానముగల మీమహాసభలో మాపండితముడలియు శాస్త్రచర్చ జరపుటకు మిక్కిలి కుతూహలపడుచున్నది.

గీ. రాజశేఖరాస్థానవిరాజమాన
సుకవిగాయకబృందసంశోభగాంచు
జంతు వానందమునఁ దేలి జగము మఱవఁ
గలుగు నని వింటి. నిక్కము గనులఁగంటి.

రాజశే—మహాశయులారా! మాయావ్యనము మన్నించి మీరు మాసంస్థానమునకు వచ్చుటచే మాకు మహానందము గలిగినది. ప్రకృతము విద్యాప్రదానవిధానమును గూర్చి పండితులలో భిన్నాభిప్రాయము లున్నవికదా! జీవితపరమార్థ మేమి? విద్య తత్పరమప్రయోజన సాధనముగా నుండవలయునా? “అర్థకృతే వ్యవహారవిదే” యన్నట్లు తక్కినప్రయోజన మెటు లున్నను నర్థసంపాదనమునకు, వ్యవహారజ్ఞానము నకుఁ దోడ్పడునట్టి విద్యయే యున్నదా? ధర్మమోక్షముల కవిరోధమగు నర్థకామములు వలయునని నాల్గు పురుషార్థములు నిర్వచించిన పెద్దల యభిప్రాయ మేమై యుండును? చిరంజీవి ప్రాథమికవిద్య నెట్టులో యింటనే యుపాధ్యాయులయొద్దఁ గఱచినాఁడు. ఇంక నుత్తమ విద్యాగ్రహణమునకు సమయము వచ్చినది. చిరంజీవి నెట్టి విద్యావిధానమున నడుపుట యనుసిద్ధాంతము కావలసియున్నది. కళాశాలల నిర్మించి విద్యార్థుల సమూహుకొని తమయి విద్యగఱపుట యుత్తమమా, లేక సద్విద్యాంసుల నస్వేషించుకొనుచు వచ్చి విద్య నర్థించు నధికారులకు విద్యాదానము సేయుట యుత్తమమా?

శివదాసు—మహారాజా! సభ్యులారా! నేనెక్కడ నుపన్యాసము లిచ్చినను హూణభావలో మాటాడుటయేకాని తెలుగున మాటలాడువాడుక లేదు. కాని ఈ సభలోని నియమమునుబట్టి మాటలాడుచున్నాను. విషయమునుమాత్రము గ్రహించి పక్షపాతము లేక నాయభిప్రాయమును స్వీకరింపవేఁడెదను.

లోకమంతయుఁ గన్ను దెఱచి నవనాగరికమార్గములఁ బట్టి పురోవృద్ధిగాంచుచుండ మన మింకను బూర్వాచారనిగళబద్ధులమై ధర్మమనియు, మతమనియు, వేదాంతమనియు, మోక్షమనియు విచారణలతోఁ గాలహరణము చేసినయెడలఁ దక్కిన దేశములవారికంటె మనదేశము మిక్కిలి వెనుకఁబడుననుట కేమాత్రము సంజేహములేదు. అంతియకాక బాతులు, భాషలు జీవము కలిగి దినదినము మార్పుఁజెందుచుండఁ దదనుగుణముగ నాయాయవసరంబులకుఁ దగిన నూతనవిధానము లేర్పఱుపక యెన్నఁదో యిట్వేకులకుఁబూర్వము మృతభాషలో వ్రాయఁబడిన వేదశాస్త్రములను బట్టి యీ యిరువదియవశతాబ్దమున ధర్మనిర్ణయము చేయనెంచుట మిక్కిలి యనుచితము.

పంతులు—మహారాజా! దాసుగారు చెప్పినచొప్పున నవనాగరికతలో మనము నేర్చుకొనఁదగిన విషయము లనేకములు గలవు. నేను లేవని చెప్పినంతటి ఛాందసుఁడను కాను. పాశ్చాత్యవిజ్ఞానమునఁ గల మంచినంతను సంగ్రహించి భరతఖండవిజ్ఞానమును దానికిఁ జేర్చి మనదేశమునకుఁ బై రెంటియొక్క పరిపూర్ణ ప్రయోజనమును గలిగింపవలయునను దీక్షతో నా న్యాయాధికారిపదవికూడ వదలికొని దేశాటనముఁ గావించి పండితవర్ణులఁ బరీక్షించి తుదకు నొక్కసంస్థ నేర్పాటుచేసి మాయభిప్రాయానుసారముగ నుభయసంప్రదాయ సమ్మేళనము జేయఁ బ్రయత్నముఁ జేయుచున్నాము. నాకుఁదోడుగా నీరామవర్మగారును నాకత్యంతము సాయముచేయుచున్నారు.

రామ—మహారాజా! ఆర్యులారా! క్షత్రియుఁడనగుటచే సహజముగ బ్రహ్మవిద్యపై నా కభిమానము కలదు. ఆంగ్లవిద్యలో నుత్తీర్ణుఁడనై యాధునిక నాగరికతా ప్రపంచమును బరిశీలించి యందలి మేలగుభాగముల గ్రహించి మాసంస్థను వృద్ధిఁబొందింప మేము తీవ్రపరిశోధనలఁ జేయుచున్నాము. ప్రాచీనవిద్య నాధునికపద్ధతులపై నడపు విధాన మింకను జక్కఁగ నేర్పడలేదు. దినదినాభివృద్ధిగాంచు పాశ్చాత్యవిజ్ఞానము నాంగ్లాదిభాషలలోనుండి దేశభాషలోనికి వచ్చు మార్గములను బరిశీలించుచు నున్నాము. సర్వతంత్రస్వతంత్ర బిరుదాంచితులైన శర్మగారు మాతోఁ బూర్ణమైన సానుభూతిని జూపెదరని నమ్ముచున్నాను.

డామా—ప్రతివాదిభయంకర గండభేరుండాచార్యులు నా బిరుదొందిన యీ డామాడోలీగారి ప్రసంగము జరగినపిదప సర్వతంత్రస్వతంత్రు లుపక్రమింతురుగాక. ఒక్కచిన్నమనవి,

కేవల సనాతనధర్మపద్ధతి నెలకొల్పఁబడియు సంఘముగా నొక్కకుండములో నందఱచేత నన్నికార్యములు చేయించు ఋషికులంబుఁ గాంచితిని. ఆర్యసమాజమునః

కనుకూలముగా నన్నివర్ణములవారిచే నేదపకనంబు నేయుంచు గురుకులంబును జూచితిని. పాశ్చాత్యవిద్యా విధానంబున లేదని శాంతికై నెలకొల్పబడిన నికేతనంబులనుఁ గాంచితిని. పరాసుమాతృకాముఖంబున నాశ్రమముల ననుగ్రహించువారి ఘోషంబుల నాలకించితిని. అమరత్వసిద్ధి కలిగింతుమని పెద్దసంఘము నాకర్షించియుఁ గాలవశతనొందిన సాములఁ దలకించితిని. నిమ్నజాతుల నుద్ధరించు కులపతుల యాశయంబు లరసితిని. కర్తాగారములు నెలకొల్పి చేతిపనులు కల్పించియుఁ బాలు, పెరుగు, వెన్నల నమ్మించియు నాశ్రమములకు జీవనోపాయముల కల్పించి ధనముకూర్చుకొని సకలప్రాంతముల నుండి శిష్యుగ్రహణమునేయు దయాశువుల బాగోసుల విచారించితిని. బహుజన్మ వృత్తాంతములఁ దెలుపుచు భారతవిజ్ఞానంబు నుపనేశమునేయుటకై ప్రాచీనయుషులఁ బాశ్చాత్యకాయంబుల గుర్తించుచు సకలదేశనాసులకు దివ్యమైన జ్ఞానమును బ్రకటించు గోష్ఠులను జొచ్చి చూచితిని. జాతీయకళాశాలల ప్రకంసలు వింటిని. హైందవజాతీయత నిలువఁబెట్టుటకై పండితులు నిర్మించిన విశ్వవిద్యాలయముల బాడలఁ గాంచితిని.

చెట్టువేరుచెప్పి పండ్లనమ్మినట్లు మహనీయునివేరును, విగ్రహమును గ్రహించి వారి బోధములను బ్రకటించి సామ్యుచేసికొనుచు గురువులను మించి నవరించుచు, నపరిపక్వమైన సాహసులకు నుత్తమాశ్రమంబు నొసంగుచు విధినిషేధంబుల నుల్లంఘించుటకు మిషను కల్పించుకొని రామ, కృష్ణ, గోవింద యనుకొను భక్తుల యుత్సాహములఁ జూచితిని. ఇవియన్నియు భారతవిజ్ఞానమునకై యేర్పడిన సంస్థలే. ఇవిగాక రాయల్ ఏషియాటిక్ సంఘమువారి ప్రకటనలను జదివితిని.

శర్మ—మహాప్రభూ! ఆర్యులారా! దానుగారిపక్షము కేవలప్రాచీనప్రాగ్దేశ విజ్ఞానమునకు విరోధము. పంతులుగారికిని, వర్మగారికిని నార్యుజ్ఞానముపై నభిమానము లేదని నేనుఁ జెప్పఁజాలను. కాని యొక్కమాట. వాస్తవస్వరూపము, సారస్వతోపాసనము సద్గురూపాస్తిచేఁ దెలిసికొను సచ్చిష్యులకు బోధపడునే కాని తదితరులకు బోధపడదు. పంతులుగారికిని వర్మగారికినిగూడ సంస్కృతభాషాపరిచయము కలిగించుకొనుట కవకాశము కలుగలేదు. ఆభిమానముచొప్పున వారు భాషాంతరీకరణముల ద్వారా పూర్వగ్రంథాంశములను జదువ నుద్యమించినను గ్రంథభాండాగార పరిశోధనములతో సత్యము తేలదు.

క. గురుజనముల సేవింపక.

పరమార్థముకొఱకు గ్రంథభాండాగారం

బరయుట వీణె మృదంగముఁ

గర మర్థించెడుఁ గతిగద గానంబునకై.

జీవితముయొక్క పరమప్రయోజనము మహారాజుగారు సూచించియున్నారు. “శాస్త్రస్యాపి పరమప్రయోజనం మోక్షః” అని యున్నది కదా. అఖండానంద ప్రాప్తియే పరమార్థమని మనపెద్దలు సిద్ధాంతీకరించినారు. అనిర్దిష్ట పరమప్రయోజనము కల పాశ్చాత్య దేశములయందు మానవుఁడు చిత్తశాంతిలేమి నల్లాడుచున్నాఁడు. ఆనవ నాగరిక దేశంబులం దెచ్చట చొచ్చిచూచినను దుపాకిమందుకంపు కొట్టుచున్న దే కాని తపించు మానవహృదయమును జల్లబడఁజేయు నుపాయముగాని, శాస్త్రముగాని, బోధముగాని, యిప్పటికిఁ గానరాదు; కానవచ్చు నాశయుఁ డోచుటలేదు. ధర్మరహితములైన యర్థకామములఁ దగులుటచే నాగరిక దేశములందు నాశాభయములకు లోనై రాగద్వేషములపాలై సంఘము లనోన్యము సమరం బొనర్చుకొనుచు నాకసమందు, భూమియందు, సముద్రమునందు ననోన్యమారక ప్రయోగంబులు గావించుకొనుచుఁ గానువకులై, ధర్మబాహ్యులై, స్వచ్ఛంద ప్రణయప్రవాహమునఁ బడి భగ్నహృదయులై యాలుమగ లనోన్యపరిత్యాగములఁ గావించుకొనుచు, నాత్మహత్యలపాలగుచున్నారు.

ధర్మాచరణముచే లోకమర్యాదలు నిలిచి సంఘమునకు సౌఖ్యము కలుగును. మోక్షముచే నాత్మానందము కలుగును. అర్థము జీవనమునకు, రక్షణమునకు నావశ్యకము. కామము జీవులకు సహజప్రవృత్తి. ఇట్టి యర్థకామములను ధర్మానుగుణముగ నడిపించి మోక్షము సాధించిన యార్జ్యులపద్ధతియుండు కేవల మర్థకామంబులకైన ప్రవృత్తి గ్రహింపఁదగినదికాదు.

ఆధునిక కాలమందు విజ్ఞానవ్యాపనమునకై నెలకొల్పఁబడిన ప్రతిష్ఠాపనముల నన్నింటి సింహావలోకనంబునేయుచు డామాడోలీశాస్త్రి గారుచేసిన యుపన్యాసమును వింటిరిగదా! వినుండు.

ద్వి. 1 అన్నింటిలో మంచి యరయుచుండెడివి

కొన్ని మతంబులు క్రొత్తగాఁ బుట్టె

2 ఇట్టమైనట్టుల నిల నాచరింప

దుష్టుల కవి గొప్పదోహదా లయ్యె

3

- 3 మంచిముక్కొకరిది మంచిది కన్ను
నెంచి మఱొక్కరి దేకంబుఁజేసి
- 4 మంచివిగ్రహమంచు మహి నెవ్వఁడే ద
లంచిపూజించు నాలంపటుం డగుచు
- 5 విషయంబులందున వేడుక హెచ్చు
ఋషివలెఁ గాన్పింప నీమతం బరయు
- 6 మంచివన్నియు నేరి మహి నొక్కచోట
నుంచుట నెరుగఁడే యూహింప నజుఁడు.

“ బెజ్జము, ” “ రంగ్రము ” నను రెండుశబ్దములను జేర్చి బెంద్రమందుగు, కుటుంబము, సంసారమును జేర్చి కుటుంబరమందురు. శిష్టులవలె మాటలాడ యత్నించు ప్రాకృతులపాటు లివ్వి. స్వదేశవస్త్రములతో విదేశస్థుల యుడుపులఁ బోలె లాగులు, నంగీలు కుట్టించుకొందురు. ఇది దేశాభిమానుల మనుకొనువారి యవస్థ. ఇంకఁ బ్రతిష్ఠా పరుల విషయ మొక్కమాట.

ద్వంద్వాతీతులు కాఁజాలనివారు, సమరసభావము కుదురనివారు, అహంకారమే ప్రధానలక్షణముగాఁ గలవారు, సద్గురుసేవఁ జేయఁజాలనివారు తమ చిన్నబుద్ధికిఁ దోచిన సందేహములనుబట్టి శాస్త్రములక్షణమనుటకు మత్సహించుచు శిష్టకృత వ్యాఖ్యాన మపేక్షింపనివారు, గీర్వాణభాషా ప్రవీణత లేనివారు, తాము నిరభిమానముగ సద్గురుసేవ నేయనివారు గుటచేఁ దమ శిష్టులనుగూడ తాము చక్కగ శిక్షింపక బుజ్జగించి గురుత్వమును నిలుపుకొనువారును, దేశాభిమానావేశముతో దేశసేవయుభాషా సేవయు నిక్కముగాఁ జేయుచున్నా మనునమ్మకముతోఁ బ్రారంభించి పట్టుదలతో నడుపుచున్న వీరిప్రతిష్ఠాపనలు తత్త్వకూన్యము లగుట సహృదయులు వీనిని మెచ్చరు. పాఠ్యప్రణాళిక నాయకులకే తెలియదు.

తమకంటె పెద్దలైనవారి సన్నిధియందు వినయవిధేయతలతో “త ద్విద్ధి ప్రణి పాతేన పరిప్రశ్నేన సేవయా” అన్నటుల సంచరించి సంప్రదాయకులు పూర్ణులై మున్నధీతిబోధాచరణ ప్రచారములు గావించిరి.

డామా—ఇప్పటి నాయకు లక్కడక్కడఁ బ్రోగుచేసికొన్న విషయములకుఁ దమ యూహలు తోడుచేసి తమకంటెఁ జిన్నులైనవారి నాకర్షించుకొని వారియందు నాయకత్వమును జెల్లించుకొనుచు బోధప్రచారణములుమాత్రము గావించుదురు

నీ. బాల్యమందున బహుభంగులఁ బోయెడు
 మనమును నిగ్రహింపనికతమునఁ
 జెడుమార్గములఁ ద్రొక్కి కడుకష్టములఁ బొక్కి
 యందఱు చూడంగ నన్నికూళ్లు
 కుడుచుచుండుటఁ జేసి కులగౌరవముఁ బాసి
 మగిడివచ్చుట కెంతమాత్రమేని
 నందు దొరకకుంట సాహసంబునఁ దన
 మార్గ మొక్కడ ధర్మమార్గ మనుచుఁ
 బ్రజల బోధింపఁ బ్రవక్తయై పలువురు
 నాయకుండనఁ బైకి నగుచు లోన

గీ. వగచుచుండెడువానికిఁ బరులకుఁ దన
 దోషములు సంక్రమించు నక్షదుఃఖ మేల?
 పంద లజ్జావిహీనుఁ డల్పంబుకొఱకు
 మందిఁ జెఱచుఁ దాఁ జెడు నప్రమాణబుద్ధి.

దాసు—మహారాజా ! సభ్యులారా ! శాస్త్రీగారి యొక్కయు శర్మగారి యొక్కయు సంభాషణ మసహ్యముగాను, బక్షపాతముగాను నున్నది. సభలో మాట లాడునపుడు పలువుర చిత్తమున కుద్వేగకరముగా నుండకుండునట్లు మాటలాడఁ దగునుగదా !

సుదర్శ—మహారాజా ! ఆర్యులారా ! డామాడోలీవిషయ మటుండనిండు. శర్మగారివలెనే దాసుగారును నొక్కపక్ష మవలంబించినారు. ఎవరిపక్షమును వారు ప్రతిపాదించుచున్నారు. వ్యతిరేకవ్యక్తులకు వ్యతిరేకాభిప్రాయము లుండును. సకలాభిప్రాయములును వినఁగల సమరసభావము గలిగియుండుట సహృదయులక్షణము. దాసు గారి యభిప్రాయము లెంత నిశ్చయముగాఁ బ్రతిపాదితములైనవో శర్మగారి యాశయములు నంత నిశ్శంకముగాఁ బ్రభుసన్నిధానమునఁ బ్రకటింపఁబడుచున్నవి. శర్మగారి ప్రసంగము నిష్కపటముగ, నిశ్శంకముగ జరగవచ్చును. డామాడోలీ శాస్త్రీగారూ ! మీప్రసంగ మింతట గట్టిపెట్టుఁడు.

డామా—ఆ మడిమాన్యములు వారికే కట్టిపెట్టుఁడు. నే విరమించెదను.

శర్క—మహాప్రభూ! సహృదయులారా! కలికాలవశంబున నార్యవిజ్ఞానవాహా నామధారులలోఁ బ్రవేశించిన సహస్రదోషములు నే నెఱుంగనివాఁడను గాను. విజ్ఞాన బీజ సంరక్షణమున కవకాశము కలిగింతు రనునాశతో నిన్ని దినములకు నీ మహారాజ సభలో నాయభిప్రాయమును వెలిబుచ్చితి నేకాని మరి యే యితరసభలోను నే నితః పూర్వ మెన్నండును నోరు తెఱచి యెఱుంగను.

అభయంబొసంగెడు విభుండును, విజ్ఞులయినవారల పోషణకుం దగిన విత్తంబును సారాసారంబు లరయఁజాలు తత్త్వవేత్తలును గలుగు నిట్టిసభలో సత్యనిర్ణయమునకై సాధువులు ప్రసంగించు టుచిత మెట్లు కాకపోవును? ప్రాయము రానట్టివారు (మహారాజా, జ్ఞానముచేత ప్రాయమురానట్టివారు) తమ యభిప్రాయములనుఁ బట్టుదలతోఁ దలతోఁకయెఱుంగక వ్యాసునంతవాని విషయమైన వ్యాఖ్యానమునేయుచు విశ్వాస విగ్రహముల నెల్లెడ భగ్గుము సేయుచుండువారి సభలు నిండలకుఁ గాని నిర్ణయమునకుఁ గాదు.

గీ. బాలనాయకంబు బహునాయకంబు వి

నాయకంబు దుష్టనాయకంబు

సాధు దూషణం బసద్భూషణంబు నౌ

సభ యదేరి కింపు శాంతి నింపు.

ఏకదేశంబుగా నే నప్రామాణికులగు నాయకమ్మన్యుల నంటినేగాని దాసుగా రొక్కమ్మడి యార్యవిజ్ఞాన మంతపై బ్రహ్మస్త్రప్రయోగముచేసియుండిరి. వేదశాస్త్రపురాణేతిహాసములును, భోజకృష్ణ దేవరాయాది మహానుభావుల సచ్చరిత్రలునొక్కమారంతరించినను దాసుగారి కావంతయైనఁ జింతయుండదు కదా! ప్రకృతము నామనవి యేమనఁగా విజ్ఞానము కలికాలవశంబున శీఘ్రముగా దోసిటబట్టిన నీటివలె సన్నగిల్లుచున్నది. మహనీయు లద్దానిని రక్షించుట విధి. సత్యంప్రదాయ మెఱుంగని యిట్టి వారల మాటలతోఁ దత్త్వరహస్య మెఱుగఁబడదు.

దామా—చిత్తము. మాచిగంఠీవికి విద్యావిధానమును నిర్ణయింపుఁడు. ఆ మంచి మాట చెవిని వేసికొని పోయెదను.

శర్క—

గీ. వట్టిమాటల వినినంత గుట్టుగనునె

శాస్త్రజాలంబు జాలంబు సద్గురూక్తి

ద్వితీయాంకము

కీలకంబున మంజూషలీలఁ దెలిచి
లోమహాభాష్యసారంబు స్వామికృపను
భక్తి నేవించి శక్తినిఁ బడయకున్న.

మాటలు పెక్కెల! ప్రపంచవృక్షమునకు భరతఖండము ఫలప్రాయము. అందును సద్గురుకటాక్షగమ్యమయిన విజ్ఞానమే యమృతప్రదమగుఫలసారము. తదంగములగు మూలము, శాఖలు, పత్రపుష్ప పల్లవంబులును దత్తదుచిత గౌరవమునకుఁ బాత్రములేయయ్యో బీజమునువహించి వృక్షపరంపరకు నాధారభూతమయిన ఫలమే యపేక్షణీయమగుఁగదా! పాశ్చాత్యదేశీయవిజ్ఞానమంతయు సహృదయులకు నాదరణీయమే.

“ అన్వయవ్యతిరేకాభ్యాం పూర్ణబోధ స్సమాచరేత్ ” పాశ్చాత్యశాస్త్రపరిశోధనలు వ్యతిరేకమునకగు, నార్యవిజ్ఞానము నన్వయమునకగు, పరిణామశీలమగునది పాశ్చాత్యజ్ఞానము. పరిపూర్ణమైనది భారతవిజ్ఞానము. పరిపూర్ణమునకు నాద్యంతములుకాని, క్రొత్తపాతలుగాని లేవు. సత్యము త్రికాలాభాధ్యము. రెండురెండు నాలుగునుటవంటిది. వారినిర్ణయములు మారుచుండును. కాని మనస్థిదాంతములు స్థిరమైనవి.

హేతుజ్ఞానమునకు హేత్వాభాసజ్ఞాన మవసరమైనట్లు, స్వమతస్థాపమునకుఁ బ్రకృతజ్ఞాన మవసరమైనట్లు లార్యవిజ్ఞానమును స్థిరముగా నెలకొల్పుటకుఁ బాశ్చాత్య ప్రకృతిశాస్త్రజ్ఞాన ముత్తమాధికారులగు ప్రవక్తలకుమాత్ర మావశ్యకము. తదితరులకుఁ బ్రామాణ్యబుద్ధి కలిగించి భారతవర్ష విజ్ఞానము గుఱుకులములద్వారా బోధింపవలెను.

వర్మ — మహారాజా! గురుకులమున జిజ్ఞాసువులగు స్వల్పసంఖ్యాకులుమాత్రము పరిపూర్ణులగుదురు. ఆర్యవిజ్ఞానముపై నభిమానము మాకును లేకపోలేదు. గురుకులములు గురుకులములన్న నెట్లు పాసఁగఁగలదు. శర్మగారివలె ననుభవవిరుద్ధము లగు నాకాశపురాణములు స్థిదాంతములును మే మామోదింపఁజాలము.

పంతులు — మహారాజా! శర్మగారి యాశయములందు నాకు మిక్కిలి గౌరవము గలదు. పాశ్చాత్యచాతవ్యాధి తగిలి మెడ మెలితిరిగి కేవలము పశ్చిమముఖుండనై చిరకాల మట్లే యుంటిని. యదృచ్ఛావశంబున నేటికి పండ్రెండేండ్లకుఁ బూర్వము పరమహంసస్వామి నాయుడ ననుగ్రహించి యొసఁగిన విజ్ఞానచపేటికాప్రహారంబున నెనుక కీడ్చుకొనిపోవుచున్న ముఖము సుముఖమై ప్రాజ్ఞుఁడ మయ్యెను. ఆనాటినుండియు నార్యవిజ్ఞానముపై నా కభిమాన ముదయించినదికాని, బహువాసనాదూషితమైన మనంబుకలవాడనగుట భక్తిప్రపత్తులతో సాధుసేవ చేయఁజాలక శర్మగారు ఖండించిన గ్రంథభౌండాగారపరిరోధనలఁ బరిత్యజ్జి నొందుచుంటిని. నమ్మకముతో

నా పులతోవలె నామనఃపరిణామ మిమ్మహారాజు నా కనుగ్రహించిన యవకాశముచే నీసభవారికి విన్నవించితిని. అనుభవములో నాచరింపఁదగిన కృత్యము శర్మగా రేమి నూచింతురో వినఁ గుతూహలపడుచున్నాను.

రాజు—(జనాంతికము) అమాత్య శేఖరా ! మన మానాఁడు పరమహంసస్వామి వారి దర్శనమున కరుగుచుండఁగా మన కీసంతు లెదురుగ వచ్చుచుండెను జుమా ! మహనీయుల సకృద్దర్శనమేని యారడిపోవదుగదా !

సుదర్శ—సత్యము. మహారాజా ! పరమహంస భగవత్పాదల బోధంబును జపేటికాప్రహారంబుగ నీమహాసభలో వర్ణించుటచేఁ దన భక్తిప్రపత్తులను, మనఃపరిణామమును దెలుపుకొనుచున్నాఁడు.

రాజుశే—శర్మగారూ ! తమ ప్రసంగమును వినుటకు నభివ్యక్తపర్యంబు గుతూహల పడుచున్నారు.

శర్మ—మహారాజా ! సభ్యులారా ! కాలానుసారమగు మార్పులను నే నంగీకరింపననియు, ననుభవరహితమైన ప్రసంగములఁ జేయుదుననియు మాప్రతివాదులు నూచించుచున్నారు. నిక్కమునకు సద్వాదులమగు మేము కాలస్వరూపుఁ డీశ్వరుం డని యెఱుంగుదుము. ఈజగంబంతయు నీవ్యయని స్వరూపమని యారాధింతుము. విరాట్పురుషునకు వెన్నధర్మంబని మే మెఱుఁగుదుము. లోకమున మన్న దున్నటులు మేము భరింపఁగలము. కలియుగధర్మంబులకు వెగటొందము. శిశిరఋతువున నాకురాలి మోడుమాత్రము నిలుచును. తత్త్వవేత్త యాకులురాలుటకుఁ జింతింపఁడు. ఆకులు చెట్టున కతికింపఁ బ్రయత్నమును జేయఁడు. కాని మోడువలెనున్న కారణమున మూఢునివలె దానినిఁ గొట్టి ప్రాయ్యిలోఁబెట్టఁ బ్రయత్నమునుజేయఁడు. నిష్ప్రియో జనమని తత్త్వశూన్యులు శాఖల నఱకినను సజ్జనులు వృక్షమూలస్కంధముల వసంతమున ఫలవంతమగుటకుఁ గాపాడుచుందురు. ప్రళయకాలమున విత్తనములు దాఁచుటకై మహనీయు లీదుష్టకాలమున నైతము పరీక్షితునిఁబోలి కొన్నియెడల తత్ప్రచారమును సహించినారు. ప్రాచీనవిజ్ఞానమును సంఘమందుఁ బ్రచారముఁజేయ నుద్యమింపరు. చక్కిలములు మొదలైన భిక్ష్యములఁ జేయునపు డెంత శ్రద్ధగ తునుఁగకుండఁ జేయుదురో తినువేళల నంత నిర్విచారముగఁ ద్రుంచి నమలుదురుగదా ! అట్లే పరమేశ్వరుఁడు కృతాదియుగములయం దెంతపూర్ణముగ ధర్మములు వృద్ధిపొందించెనో యంత నిర్విచారంబుగఁ బ్రళయపూర్వవర్తియగు కలికాలంబున ధర్మవిఘటన మొనర్చుచున్నాఁడు. విజ్ఞానబీజ సంరక్షణకై వెదకుకొనువారికిఁ బెన్నిధులవలె మహానుభావులను వారిని నేవించి జ్ఞానమును సంపాదించు శిష్యులనుగూడఁ బరాత్పరుఁడే సంధించుచు

న్నాడు. కాబట్టి యాస్తికులకుఁ బరమార్థముకొఱకు గురుకులములను, బ్రహ్మణబుద్ధి కుఁగరనివారలకు తాకికవిద్యలకొఱకుఁ గళాశాలలను గల్పించుట న్యాయమని నాయాశయము.

నాటకములోని వ్యతిరేకములగు పాత్రలన్నియు నాయకుని, రసమును బోషించు నవియే. విశ్వామిత్రుఁడు, నక్షత్రకుఁడు, కాలకాశికుఁడు, కలహకఁతి మొదలగుపాత్రలన్నియు వ్యతిరేకములయ్యు హరిశ్చంద్రునికి వన్నెదెచ్చునవియే యగును. విపణివీధి యందు పథ్యాపథ్యవస్తుజాల మెంత యున్నను హితమగు వస్తువులఁగా బుద్ధిమంతులు కొనుదురు. ప్రకృతము నిరజనకుమారునకుమాత్రము విద్యాభ్యాసము గురుకులము నందే యొప్పునని నాయభిప్రాయము. మీఁద దేవరచిత్తము. ఇంక నొక్కవిశేషము.

(1) తన మనమున సందేహముతీరుట, (2) తనప్రతివాదిని సభలో ముఖపిఠానము నేయఁజాలు సర్వంకవప్రజ్ఞ యలవడుట, (3) తన్నాశ్రయించు శిష్యుని సర్వ సంశయములఁ బాపి తనంతవాని నొనర్చుటయు గురుకులములోని విద్యలక్షణము.

ఇకఁ బ్రకృతకళాశాలలయందన్ననో విద్యార్థులకు జిజ్ఞాసలేదు. విత్తార్జనమే విద్యకుఁ బ్రయోజనము. సంశయములు నుండవు. ఒకవేళ నున్నను నీచదువువలన సంశయములు తీరనుదీరవు. పరీక్షావిధానమున నుమాగు నలువది గుణములు నూటికిఁ జాలు నందుకు. గురుకులంబున వాక్యార్థపద్ధతిలో సర్వతంత్రస్వతంత్రుఁడైనఁగాని పండిత గోష్ఠిలో వచ్చు ప్రశ్నలన్నిటికి సమాధానముఁ జెప్పి యుత్తీర్ణుఁడుకాఁజాలఁడు. తల్లి దగ్గఱ నుండి తల్లితోఁబాటు గృహకృత్యముల నారితేరిన పిల్ల వడువున “అభ్యాసయోగాత్ సాన్నిధ్యబలాచ్చ”యని యన్నట్లు బోధస్వరూపుఁడగు గురుసన్నిధానమున సకలము శిష్యుఁడు సుకరముగ నెఱుఁగనగు. శాస్త్రార్థములు సులభగమ్యము లగుచుండును నిఱుమాదులు, భయభక్తులు, చిత్తసంయమనము సహజామఃస్క-సిద్ధిగల సాధువులచేంత నలవడినట్లు పొట్టకూటికై చదువులు నేర్చిన యయ్యవారలయొద్ద శిష్యులకుఁ జిత్త పరిణామము కలుగఁజేయు సన్మార్గములు పట్టువడవు.

వాసు—మహారాజా! సర్వతంత్రస్వతంత్రులగు శర్మగా రింత సమరసభావమును, సామర్థ్యమును గలవారని నే నెఱుంగఁజాలనైతిని. ఛాందసముగాఁ బట్టుపట్టె దరేకాని సకలసమ్మతముగ, యుక్తియుక్తముగఁ బ్రసంగింతురని యూహింపనైతి. ఈ గోష్ఠిలో మావంటివారుగూడ నిలిచి విచారింపఁదగిన సారాంశములను శర్మగారెన్నియో నిరూపించినారు.

సువర్మ—బహుజనసమ్మతిపై నిర్ణయముఁజేయుటకంటె సభ్యులెల్ల నేకాభిప్రాయులౌట విశేషముగద. ఇట్టిసూచనలు కానవచ్చుట శుభము.

శర్మ—బహుభాషలేల! జాబాలితీర్థముననున్న పరమహంసస్వామి యనుగ్రహమును బొందిన మహనీయుఁడు సుశీలముని నారాయణవనాగ్రహారమున నివసించుచున్నాఁడు పరమహంసయోగీంద్రు లంతగృఖులై యుంటచే వారి సన్నిధి బాలకులకు సిద్ధించుట కష్టము. సుశీల మునీశ్వరుం డాశ్రితులకు జ్ఞానమొసంగు ప్రవృత్తిలో నున్నాఁడు. నే నమ్మహనీయుని యనుగ్రహవిశేషంబుననే తమసభలో నానేర్చిన మాటలు పలుకఁగలిగితిని. రాజకుమారు నక్కడ కనుపుటయే శ్రేయస్కర మని నామతము.

నారా—మహారాజా! శర్మగారు సెలవిచ్చినవిషయ మవశ్య మాచరింపఁ దగినది. నిరంజనకుమారుఁ డచ్చట విద్యాపారంగతుఁడు కాఁగలఁడు. నాపుత్రుఁడన్నం భట్టు బాల్యమునుండి రాజకుమారునితోఁ గలిసి యాబపాబల వర్తించుచున్నవాఁడు. వీరి నిద్దఱు జతచేసి సుశీలముని సన్నిధికి నంపుట మేలని విన్నవించుకొనుచున్నాను.

రాజశే—మంచిది. సభ్యులారా! మీ రేమని నిర్ణయించినారు ?

దాము—శర్మగారి యభిప్రాయమును నేనే సంతోషముగా నంగీకరించినపుడు పంతులుగారును, వర్మగారునుగూడఁ బూర్ణముగ నద్దానితో నేకీభవించురనియే నా నమ్మకము.

రాజశే—శ్రీ శివదాసుగారి ప్రసంగము నాకు మిగుల సంతోషము కలిగించినది. సర్వార్థసాధకము కదా సాధుసంగతి. మంత్రవర్యా, చిరంజీవిని శ్రీవేదమూర్తులైన సుశీలస్వామివారి సన్నిధికిఁ బంపు నేర్పాటులు గావింపుము. ఈ పంకితోత్తములకుఁ దగుసన్మానముఁ జేయింపుము. ఈ సంస్థానమున వారికి స్వాగతము సర్వదా సిద్ధమనుము.

సుదర్శ—చిత్తము. (తెరవ్రాలును.)

ద్వితీయ రంగము

(ప్రవేశము : నారాయణభట్టు)

నారా— మహారాజుగారు కుమారుని సుశీలమునీశ్వరు సన్నిధానమునకుఁ దోడ్కొనిపోమ్మని నా కాజ్ఞాపించినారు. నేనిదే కుమారవిద్యాగారమున కరిగెదను. అదిగో చిరంజీవి యుపాధ్యాయుఁడగు నరకేశరిశాస్త్రి యిట్టే వచ్చుచున్నాఁడు.

(ప్రక్కనుండి ప్రవేశము నరకేశరిశాస్త్రిగారు)

ఏమయ్యా నరకేశరిశాస్త్రిగారూ! క్షేమమా, కుమారమహారాజుగారి విద్యాభ్యాసము సాగుచున్నదా?

నరకేశరి—ఓహో! నారాయణభట్టుగారూ! నమస్కారము. మీబోటి పెద్దలు నన్ను నరకేశరి యని పిలుచుటయే నాకు శ్రేయస్సు. మీదయవల్ల నాయోగ క్షేమముల కెమియుఁ గొదువలేదు గాని నిరంజనకుమారుని విద్యాభ్యాసవిషయ మేమి చెప్పుటకును దోచుటలేదు.

నారా—ఏమి? ఏమి?

నర—కుశాగ్రబుద్ధి యుంట నేఁ జెప్పినపాఠముల నాతఁడువెంటనే గ్రహించును. కాని యేవిధమైన సమాధానము చెప్పనలవికాని ప్రశ్నల నడుగుచుండును. పాఠసమయమునందుఁ బరధ్యాసముగ నుండును. ప్రారంభమునుండియు నిట్టి విపరీతగుణము లున్న వియేగాని, యొక్కపక్షమునుండి బొత్తిగ రాజకుమారుఁడు మన లోకములో లేఁడు. అంతఃపురదాసీజనులు నాతనిఁగూర్చి యిట్లే చెప్పుకొనుచున్నారు. పెక్కల, నేఁడు పాఠశాలకును రాలేదు. ఎక్కడ నున్నాఁడో తెలియదు. ఉన్నటులుండి యేతోలులో నెచ్చటనో, కాసారతీరమందో, లేక వృక్షచ్ఛాయయందో కూర్చుండి వనమృగ మయూరారులతో వినోదించుచుండును. ఒకనైపునకు బాలకులనంపి మఱియొకవైపున నేను వెదకుచువచ్చుచున్నాను.

నారా—నేఁ డాతనిని బయనముజేసి సుఖీల సన్నిధానమునకుఁ దీసికొనిపోవలయును. నేనును వచ్చెదను. మన మిద్దఱు మాతని వెదకుదము.

నర—మంచి యట చెప్పినారు. నానెత్తినఁ బాలుపోసితిరి. అమ్మహానీయుఁ డాతని నెట్లు సవరించునో కాని, యీ రాజకుమారుని నేను మాత్రము దిద్దఁజాలను. నా కితఁడు ముక్కునకు మించిన ముత్యము. ఆరాజుర్ని కిశోరమునకు గురుత్వము వహింప సుఖీలముని తనియుండునుగాని నేఁగాను.

ఆతని కెందు నాస్థగాని, యాసగాని యున్నట్టు దోచుటలేదు. అలభ్య విశ్రమాస్పదుండై ఊన్యవిలోకనములతో నుండును. మూఢుం డనరాక ముక్తుండనరాకయుండు నీచిన్ని కుమారునిఁ జూచిన నావంటివాని హృదయమే దహించుకొని పోవుచున్నది.

నారా—ఈతఁడు రామాదులంబోలిన మహానీయుండగు. ఎదుటనున్న కదంబ వనమం దేకాంతలతాగృహమం దెందేని యున్నాఁడేమో చూతము రమ్ము.

(ఇద్దఱు నిష్క్రమింతురు.)

(కదంబవనము: శ్రీచరణపుష్కరము. ప్రవేశము: నిరంజనకుమారుడు)

నిరంజ—మహాదేవ, మహాదేవ, మహాదేవ దయానిధే, భవానేవ, భవానేవ,
భవానేవ గతి ర్మమ. (అని పాడుచుఁ బ్రవేశించును.)

(పంచచామరము—పాటగాఁ బాడవచ్చును.)

నిరామయున్ దయాసముద్రునిన్ భుజంగభూషణున్
బరాత్పరున్ బ్రపన్నునిన్ శుభద్రున్ బ్రశాంతునిన్
నిరంజనున్ మునీశ్వరేశు నీరజాక్షు ధీరునిన్
హరున్ జిదేకమూర్తి సాంబునాత్మభక్తిఁ గొల్చెదన్.

శంభో! మహాదేవ! విచిత్రంబుగ మనోహరంబుగ నీలోకము సృజించియు
నద్దానిని దుఃఖదంబుగ నొనరించినాడవు. భూతప్రేతపిశాచగణములతో శ్మశానమందు
నివసించియు శంకరుండ వైతివి. కపాలమాలికలు ధరియించు నీయర్ధాంగి సర్వమంగళ
యయ్యో. నీతత్త్వమెఱుంగ నిలింపులేని చాలరస నే నెంతనాడను?

గీ. ఆడురూపంబుఁ జూచి కాపాడుతల్లి
వందునో! లింగమూర్తి కన్నారఁ గాంచి
యద్వయుండగుఁ బూర్ణుండ వని వలతునో!
తాపసాకృతిఁ దాల్చిన తరుణమందు
గరునిగా నెంచి భక్తిని గొలువఁగలనో.

(అని చింతించుచుఁ దెరమరుగునకుఁ బోవును)

(ప్రవేశము: డామాడోలీ శాస్త్రి)

(తెరలో 'నిరంజనకుమారా! నిరంజనకుమారా!' అని వినబడును.)

డామా—ఎవఁ డాపిలుచువాడు? అబ్బబ్బా! ఈకుఱ్ఱవిధవలు హద్దులో నాఁ
గరుగద. ఆపేరితోఁ బిలువవద్దురా యని యొక్కొక్కరితోఁ జెప్పలేక చచ్చిపోవు
చున్నాను. మునుపే ముక్కిడి, దానిపైఁ బడినె మన్నట్లున్నది. పెదపిచ్చి చినపిచ్చి
యన్నట్లు మా మహారాజుకడుపున నొక పిచ్చిమహారాజు ఘట్టినాడు. ఎవరికైన
లోకమున నురుపేరఁ బిలిచినఁ గోపము. నిక్షేపమువంటి వేరు నిరంజనుఁ డని యుం
డఁగా 'జీవుఁడా' యని పిలిచినఁగాని యాతఁడు పలుకఁడు. దేవుఁడా యని మే
మందఱి మాలాగుననే పిలుచుచున్నాము. ఈచీమిడికుంక లెట్టు లభగోరించిన నాదేమి

పోయినదని యూరకుండునందునా! యాకేరు వినఁగానే మతిక్క శంకఁడునికి మఱింత తిక్క ముదిరి యింఁను దూరమున కేసి యేచెట్టో గట్టో యెక్కి దిగకున్న వెదకలేక నాప్రాణములు పోవును.

పాట:— (నాదనామక్రియ - అట)

దేవుఁడా యెందున్నవాఁడుర జీవుఁడు. ?

జీవుఁడు మాజీవుఁడు మాభూవిభుని కుమారుఁడు.

జీవుఁ డెవ్వఁడు, దేవుఁ డెవ్వఁడు

జీవదేవుల తావు లెక్కడ?

భావమున గురుసూక్తినాటిన

దేవుఁడొనట జీవుఁ డొర!

(ప్రవేశము : అన్నంభట్టు)

(ఎదుటచూచి) అదిగో నుభేలుగాఁడు ఎవఁడో వచ్చుచున్నాఁడు. ఓరీ పప్పుభట్టు, నీ వెవఱ్ఱా? అపారాయణయ్యకొడుకవా.?

అన్నంభట్టు—నాపే రన్నంభట్టు యెన్నిసార్లు చెప్పినను నన్ను బప్పుభట్టుని పిలిచెద వేల? నారాయణభట్టుగారు మానాయనగారని నీకుఁ దెలియదామేమి? పారాయణయ్య యనెదవేల? ఇందులకే దామోదరశాస్త్రి యనుటకుమారు నిన్ను డామాడోలీశాస్త్రియని యందఱు పిలిచెదరు.

డామా—ఉరుకుసీరువలె నేమి యెగిరిపడెదవురా! కుఱ్ఱవాడవు నీ కేమి యెఱుక, కందిపప్పునందు వెలనాటి కందిపప్పు మఱింతకమ్మగా నుండును. చప్పని యన్నంభట్టుమేలా? కమ్మని పప్పుభట్టు మేలా? మూతండ్రిగారిని నారాయణయ్య యనఁబోయి పారాయణయ్యయంటిఁగాఁబోలు. పొరపాటున ననినను బుర్రాణము చెప్పా వానికి శాస్త్రిమేమి? “శాస్త్రేషుహీనాః కవయో భవంతి, కవిత్వహీనాశ్చ పురాణ భట్టాః” ఇకఁ జాలు. తాతకు దగ్గులునేర్పినట్లు నాముందు నీతోఁక జాడింపక రాజు కుమారునిజాడ తెలిసియున్నఁ జెప్ప, వెదకలేక చచ్చిపోవుచున్నాను.

అన్నంభట్టు—(దామోదరశాస్త్రిచెవిలో నేమోచెప్పి పరుగెత్తును.)

డామా—అరుగో నారాయణభట్టును, నరకేసరిశాస్త్రియు నావలెనే రాజు కుమారుని వెదకివెదకి యీవై పునకే వచ్చుచున్నాఁడు. కొటలో నందఱకు నన్నుఁ

జూచిన భయము. నాకు నారాయణభట్టును జూచిన భయము. ఎందఱలోనైన, నెట్టి సమయములోనైన రాజుగారి చెవిలో మూతిపెట్టునాఁడతఁడు. చీటికిమాటికి మహారాజుగారు నే నిట నున్నాననుమాటయే మఱచి నారాయణభట్టునకే యగ్రతాంబూల మొసఁగుచుండురు.

(ప్రవేశము నారాయణభట్టు, నరకేశరిశాస్త్రి)

నారా—దామోదరశాస్త్రిగారూ! రాజకుమారునిజాడ యేమైన తెలిసినదా?

డామా—మహారాజుగారి జాడ తమ కెఱుక, కుమారమహారాజుగారిజాడ తమ కుమారరత్నమున కెఱుక. మెడమీదదలగలవానితో మాటలాడలి రాజకుమారుఁడు మీకుఱువాని చెప్పుకొఱుకుచుండును. చెంతనే కోనేటిఁట్టున తాతిపలకమీఁద నొంటరిగా రాజకుమారుఁడున్నట్టు తెలిసినదనియు, దా నాతని వెంటవే తోడ్కొని వచ్చెదననియుఁ జెప్పి మీవాఁడు వెళ్లి నాఁడు. పిట్ట కొంచెము, కూత ఘనమున్నట్లు నాఁడు చూచుట కట్లున్నాఁడుకాని మంత్రిగారికిఁగూడ నాలోచన చెప్పలేక పోవుదునా యని తలఁచుచుండును.

నారా—నీహాస్యమున కేమిగాని నిజముగా రాజకుమారునిఁ బిలిచికొనివచ్చిన నని మావాఁడరిగినాఁడా?

డామా—తాతిబొమ్మకుఁ జక్కిలిగింతలా యన్నట్లు మీకా నాహాస్యము! వారును వచ్చువేళ యయినది. మనమందఱ మొక్కసారి కానఁబడిన నాతని కేమి తోచి మన కగపడకుండ నెటకేని పోవునో యెవ్వఁడెఱుఁగు. భట్టునకుఁగూడ సుశీల సన్నిధావమునకుఁ బోవ నుత్సాహము కలదు. కావున నెట్లయిన సమ్మతింపఁజేసి రాజకుమారు నిటకుఁ దేఱగలఁడు. సందేహములేదు. రెండునిమిషములు గూర్చుండుఁడు.

నర—ఈ డామాడోలీశాస్త్రిగారు పరిహాసముమాని యింతప్రశాంతముగ మాటలాడుట నే నెన్నఁడెఱుంగను. మీకుండబట్టిగాని లేకున్న నన్నొంటరిగానివిఁ జేసి ఎక్కసక్కెములాడి చంపుచుండును.

డామా—నారాయణభట్టు గారే నన్ను 'దామోదరశాస్త్రి' యని యంత గౌరవముగాఁ బిలుచుచుండఁ బవనగుంబితచర్మభస్త్రిగాండ్రందఱు నన్ను 'డామాడోలీశాస్త్రి' యననేల? వస్తువెఱుంగని వాగాడంబరమునకు నేను బెడరువాడను గాను. పాధుకోష్ఠీవిరహితులై, ధ్యానపూజావిఱ్ఱితులై, కుక్షింభరులై. వాగ్వేఖరి శబ్దఘోరి మాత్రము కలిగిన వేదాంతపణ్య విక్రేతలసన్నిధిని వాస్తవికసంస్థాన సాంవత్సరికకించి దూన శతరూపికాసన్మానప్రాప్తిఫలకముగ గ్రంథపఠనఁ గావించిన మీబోంట్ల పొండి

త్యములు డామాడోలీ పాండిత్యములుగాని నాదిగాదు. రాజసన్నిధానమున వేషదారులగు మీబోంట్ల కెన్నటికైన స్వస్వరూపజ్ఞానము రానిమ్మని నేనే డామాడోలీశాస్త్రీయని పేరుపెట్టుకొంటిని. “అహరహో గర్వః, పరిత్యజ్యతాం” అన్నట్లు నాకును గర్వపరిహారముగ నుండనీయని యీబిరుదము నేనేధరించినాను. ఆహా! యీశ్వరేచ్ఛాస్వరూపము. సభలో బల్లపైఁ జేయిపెట్టి యూఁగులాడుచు మాటలు తడబడఁ దల తోఁకలేక ప్రసంగించుచు, దిగుదిగుమని పలువురు కేకలువైచినను నసమర్థుడనని తా నెఱిగియున్నను, సభ్యుల యల్లరివలనఁ దన మాట లేక వినఁబడకున్నను, నగ్రాసనాధిపతి గంట వాయింపుచున్నను దన యుపన్యాసము మానఁజాలని జానపదనాయకుని భంగి మీ కేమియుఁ దెలియదని తెలిసియు, నన్ను డామాడోలీశాస్త్రీయని పిలిచెద వెందుకయ్యా!

నర—(స్వగతము) బుద్ధి తక్కువయై వీనిని గదలించితిని బాబూ! (ప్రకాశముగ) ఏమయ్యా! హాస్యము ముదిరి హాలాపానప్రసంగములోనికి దిగినది. విదూషకుఁడవు నీవు, విద్వాంసులము మేము. మమ్ముఁ దృణీకరింపవచ్చునా?

డామా—చాలు చాలు. నీవిద్వత్తు నే నెఱుంగుదునుగాని నావిదూషకత్వము నీవెఱుంగవు. ఉపకారవేతనము ననుభవించు నుద్యోగులకు, న్యాయవాదులకు, ముసలములకు భౌష్యశాంతిఁ జేయించుట యనుకొంటివా? ఇది మంత్రసంప్రదాయము, ఇది యోగసంప్రదాయము, ఇది సాంఖ్యసంప్రదాయము, ఇది యుపాసనాప్రక్రియలెండు, ఇది వ్యాసఘట్టము లెండు, ఇవి తేలునవికావు, పంక్తి సాగనిం డనుచు దాఱవేసి, గ్రంథపరిసమాప్తిచేయుట యనుకొంటివా? భద్రము. ఏమియనుకొంటివి? ఈయాసంస్థానము నీయాపీఠము ననుకొనుచున్నావేమి నీయాటసాగుటకు? ఇది రాజశేఖరాస్థానము. ముక్కుపచ్చలారని మాకుఘోర మహారాజు నీముక్కు నలిపివేయుచున్నాఁడు. నీవిద్వత్తు తేలినదా?

నర—(స్వగతము) నే నీతనికే సమాధానము చెప్పలేకున్నాను. ఇక నిరంజనకుమారునకా?

నారా—డామోదరశాస్త్రీగారూ! ఇంతతోఁ బోనిండు. ఎక్కడ తగిలి యొక్కడఁ దేలునది తెలియవుకదా మీమాటలు. భక్తిప్రపత్తులు నేర్చుకొని బాగు పడనిమ్మని ప్రభువుగారు తన్నునుగ్రహించి పిలిపించినారని యెఱుంగక తనపాండిత్య ప్రతిభను గాంక్షించి సంస్థానాలంకారముగ నాహ్వానముచేసినారని యెంచుకొనుచుండును.

డామా—మామగారు బాగుగఁ జెప్పినారు.

నర—చిన్నవాడనని యెంతమాటనైనను విదూషకునిచే ననిపించుట పెద్దలకు మీకుఁ దగునా ?

డామా—నేను విదూషకుడనైన నైతినిగాని నీవుమాత్రము పండితుడవు కావు, పగటివేషగాడవు.

నారా—నరకేశరిశాస్త్రి, యీతఁడు సామాన్యుఁడు కాఁక. కృష్ణరాయల సభలోఁ దెవాలి రామకృష్ణునకే చెల్లినది, రాజశేఖరాస్థానమున నీదామోదరశాస్త్రికే చెల్లినదిసుమా హాస్యము. దామోదరశాస్త్రిగారూ, పిచ్చుకపై బ్రహ్మాస్త్రమేల ? ఈతనిని వదిలి ఇంతకుఁబూర్వము పాడినపాట మరల నొక్కసారి పాడుఁడు.

డామా—పాట :

దేవుఁ డెవ్వఁడు జీవుఁ డెవ్వఁడు దేవజీవులతావు లెక్కడ
భావమున గురుసూక్తి నాటిన దేవుఁ డౌనట జీవుఁ డౌరా.

నర—(స్వగతము) ఇన్నిచోటులు చూచితినిగాని యీసంస్థానముననున్న సేవకునితోఁ, జీవరకుఁ జాకలివానితోఁగూడ మాటలాడుట కష్టముగ నున్నది.

డామా—మా జీవమహారాజుగారి స్మరణములో నీమాట మఱచితిని. నీవంటి విమతుల దూషించువాడ నగుటచే విదూషకుడ నయితిని.

(ప్రకేశము నిరంజనకుమారుఁడు, అన్నభట్టు)

డామా—మానాయనా! వచ్చితివా! పెద్దమహారాజుగారు పెద్దపండితుల గోష్ఠిలో నున్నారు. నన్నటకు రానీయరు. తమ రన్ననో గడియలో సుశీలమునిసన్నిధానమున కరుుచున్నారు.

నారా—ఆయుష్మంతా! మహారాజుగారి నెలవయినది, నారాయణవనమున నున్న సుశీలమునిసన్నిధానమునకుఁ దమను గొనిపోయి శుశ్రూషకు విడిచిరమ్మని.

అన్నభట్టు—తండ్రీ, నన్నుగూడ రాజకుమారునితోఁ బంపెదనంటివికాదా!

నారా—బాబూ! నీకును రాజకుమారు ననుసరించి పోవ నెలవయినది.

నిరం—భట్టుగారూ! నాచెలికాఁడును నావెంట వచ్చుట నా కానందముగా నున్నది. ఇంచుకయయినఁ బ్రశాంతిలేని నాచిత్త మాసుశీలముని యనుగ్రహమున శాంతిఁగాంచుఁగాక!

డామా—నీయమ్మకడుపు చల్లఁగ సకలవిద్యాధురంధరుడవు కమ్ము. జీవత్వమును వదిలి నీవు మాకందఱకును దేవుడ వయ్యెదవులే,

“భావమున గురుసూక్తి నాటిన దేవుఁ డౌనట జీవుఁ డౌరా!”

నిరం—గురుసూక్తిలబ్ధియే జీవుని దేవు నొనరించునా? ఈతనిమాటలు, పాటలు నవ్వు పుట్టించునవైనను మిక్కిలి నాణెమై విసుమా!

డామా—రాజకుమారా! ప్రథమశిక్షలో నావిధాన మవలంబించిన తరువాత నుత్తమవిద్యావిధాన మెంతయో సుకరముగ నుండఁగలదు. స్థాలీపులాకన్యాయముగ నుదాహరించెదను.

బూడిదగుమ్మడికాయ పొట్టలో నడ్డముగ గరిటెఁ గ్రుచ్చిన “ఈ” అగును. చెవుల బూరెలమూఁగుడు చెవులలో గరిటెఁ దూర్చిన “ఆ” యగును ఒకపీపా, రెండు చేటలు, నొకరోకలి, వాలుగుకొయ్యరోళ్లు, ఒక చీపురుఁగట్ట పెట్టి యేనుఁగుపాత మును జెప్పవలెను. ఇంక నిట్టి వనేకములు కలవు. మహారాజకుమారా, ఆశ్రీతులపై నను గ్రహముంచవలెను. నా కీనాటిసభలో మాటాడుట కవకాశ మియలేదు. కావున నా సిద్ధాంతము లన్నియు నొక్కగ్రంథముగ వ్రాసెదను. వీలినవారు తిరిగి వచ్చినతరువాత వీని నమలులోఁ బెట్టింపవలయును.

నిరం—మీమాట లెప్పుడును మాకు సంతోషదాయకములే. గ్రంథము పూర్తి కానిండు, చూచెదము. నారాయణభట్టుగారూ! మీరు సిద్ధముగా నుండుఁడు. నే నిదే మా తలిదండ్రులయొద్ద సెలవు వడసి వచ్చెదను. (అందఱును నిష్క్రమింతురు.)

తృతీయ రంగము

(సుశీలుని గృహము)

సుశీలు— గౌరీశంకర్ సీతారామ్, గౌరీశంకర్ సీతారామ్. (అనుచుఁ బ్రవేశించును.)

(రామచంద్రుఁడు, రామకృష్టి, భావనారాయణ యనుశిష్యులు ప్రవేశింతురు.)

శిష్యులు—

శ్లో. వేదవేదాంతవేదాంగసారభూతాం సముజ్జ్వలామ్,

గాయత్రీం మాతరం వందే గురువక్త్రాబ్జాం పరామ్.

శ్లో. కరణం జ్ఞానస్య పునస్తరణం భవలంఘనాయ తాత్పర్యభరాత్

శరణం సతాంచ ముక్తా భరణం జీవ! భజరే శివం గురుచరణమ్.

(ప్రవేశము ద్వారమందు నారాయణభట్టు, నిరంజనుఁడూ, అన్నంభట్టు)

నిరంజ—(స్వగతము) జ్ఞానకరణము, భవతరణము, సచ్ఛరణము నగు నా గురు చరణము? ఈబాలకులు నన్ను దేశించియే యిశ్లోకమును జదువుచున్నారా యేమి?

వటుఁడు—(నమస్కరించి) స్వామీ, నారాయణభట్టుగారు శ్రీ రాజశేఖర మహారాజుగారి కుమారునితో ద్వారమందు వేచియున్నారు. నెలనా?

సుశీలు— రమ్మనుము. నిరంజ: కుమారుఁ డతిమేధావి యని కర్ణాకర్ణికగా వినియుంటిమి.

(ప్రవేశించి నారాయణభట్టు, సుశీలునికి నమస్కరించి)

నారా—స్వామీ! మహారాజుగారు తమ పుత్రరత్నమగు నిరంజనకుమారుని, మీకు, శుశ్రూషయొనర్చి విద్యాగ్రహణం బొనర్పఁ బంపియున్నారు, చిత్తగింపుఁడు. జీవా! పుంభావమును దాల్చిన శ్రీవిద్యయోయున్నట్లు కూర్చుండియున్న యాసద్గురు మూర్తికి నమస్కరింపుము.

నిరంజ—(పువ్వులను సుశీలుని పాదములపైఁ జల్లుచు నమస్కరించును.)

శ్లో. దేశికాంఘ్రిద్వయం వందే సర్వశాస్త్రోపకారకమ్,

తారకం మామకం శ్రేయోదాయకం లోకనాయకమ్.

సుశీలు—(స్వగతము) స్తుతిరూపమున నీతఁడు తన కోరికను వెల్లడించు చున్నాఁడు. (ప్రకాశముగ) నీకు శుభంబయ్యెడు. (అని యాశీర్వదించును.)

అన్నం—నారాయణకుమారుఁ డన్నంభట్టు నమస్కరించుచున్నాఁడు.

(అని నమస్కరించును.)

సుశీలు—(అన్నంభట్టును నిరూపించుచు, స్వగతము.) రాజకుమారునితో వచ్చిన వీనిమా పన్యథా ప్రసరించునటు లున్నది. (ప్రకాశముగ) “తదేవ లగ్నం సుదినం తదేవ తారాబలం చంద్రబలం తదేవ విద్యాబలం దైవబలం తదేవ లక్ష్మీపతే! తేఽంఘ్రియుగం స్మరామి.” నారాయణభట్టా! ఇప్పుడే పూర్వశిష్యులతోపాటు వీరును బాతముల నారంభింపవచ్చును.

నారాయ—చిత్తము చిత్తము. సాధువులు దర్శనముచేతనే పునీతులఁ జేయుదురు. సావధానులరై సద్గురుముఖోద్దళిత బోధసుధాధారలఁ గ్రోలుఁడు. (సుశీలుని వైపునకుఁ దిరిగి) స్వామీ! నెలవొసంగుఁడు! పోయివచ్చెదను. (అని నమస్కరించి నిష్క్రమించును.)

అన్నంభట్టు, నిరంజ— చిత్తము. చిత్తము. (అని గురుని కభిముఖులుగఁ గూరుచుండురు.)

సుశీలు—రామచంద్రా! ఏదిరా నిన్నటి మురారిశ్లోకము.

రామచం—స్వామీ! చదువుచున్నాను.

శ్లో. తస్యాజ్యయైవ పరిపాలయతః ప్రజా మే
కష్టోపకంఠపలితంకరణీ జరేయమ్,
యద్గర్భరూపమిన మా మనుశాస్తి సర్వ
మద్యాపి త స్మయి గురుర్గురుపక్షపాతః.

సుశీలు—సారస్వతసారసర్వస్వవేత్త మురారికవిశిఖామణి కాక మఱియెవ్వఁ డీశ్లోకమును వ్రాయఁగలఁడు?

[(బాలకులవంకఁ దిరిగి) భావనారాయణా! ఈశ్లోకాభిప్రాయ మేమి? ఎఱుఁ గుదువా?

భావనా—చిత్తము. ఎఱుఁగుదును కాని మాలా రామకోటీశ్వరరాయఁ డీశ్లోక మున మురారికవి ఛాందసమునఁ బడినాడేని నిన్నటినుండి వాదించుచున్నాఁడు.

సుశీలు—మురారికవి నెన్నునంతటి మూర్ఖుఁడేనరుడవా నీవు! వీని కీతల విసు రుడు ప్రారంభమునుండి యున్నదియే. ఏమిరా! కోటి! విధియా కర్మమాయని తోడి బాలురతో వంకరదండము పెట్టు నీకు మురారి ఛాందసుఁడు కాఁడా?

రామకోటి—(నమస్కరించి) బాలురతో నంటినిగాని తమయొద్దఁ జెప్పదగి నదికాదు. క్షమింపుఁడు.]

సుశీలు—ఉండు. (నిరంజనునివై పునకుఁ దిరిగి) నిరంజనకుమారా!

నిరంజ—(నమస్కరించి) కుమారా యని నన్నుఁ బిలువవేడెదను.

సుశీలు—వత్సా! ఈశ్లోకాభిప్రాయ మేమి? చెప్పుము.

నిరంజ—చిత్తము, తెలిసినంతవఱకు విన్నవించెదను.

గీ. ప్రజలఁ బాలించుచుండ నప్పరమగురుని
యాజ్ఞ నే వార్ధకపునర లయ్యెఁ జెవిని
శిశువునుంబోలె నేఁడు శాసించు సర్వ
మూర నక, గురుకరుణకు మేర గలదె ।

సుశీలు—బాలకులారా ! మురారిశ్లోకము నొక్కసారి వినినంత మాత్రమున నర్థ మెఱుంగుటయు, దాని నింతలలితముగ నాంధ్రీకరించుటయుఁ జూడ నీతని తండ్రి యగు నారాజ్వి తపఃఫలము సుమా, ఇక ఏమిరా ! కోటి ! మురారిపై నీకోటియేమి? ఏలరా జంకెదవు ? త్రికరణశుద్ధిలేని నీబోఁటి నూనవంతులు కళాశాల నలంకరింపఁ దగుదురుగాని గురుకులమున నుండఁదగరు. ప్రామాణ్యబుద్ధి కలిగిన సచ్ఛాత్తుల భక్తి విశ్వాసములుకూడ నీవలన నంతరించును. ఏమిరా ! నీపూర్వపక్షము చెప్పెదవా లేదా?

రామకోటి—చిత్తము. మనవిచేయుచున్నాను. దశరథునంతటి మహారాజు వైదికవిషయములనై ననుగాక సర్వవిషయములఁ బురోహితునకు లొంగిపోవుట నా బుద్ధికి సరిపడినదికాదు. శిష్యునకు స్వతంత్రజ్ఞాన మనుగ్రహింపనేరని యసమర్థుఁడు వసిష్ఠుఁడనియా? గ్రహింపనేరనివాఁడు దశరథుఁడనియా? ఇట్లు మురారి వ్రాయుట. నాకు వ్యాకరణశాస్త్రముందును, తర్కముఁందునుకూడ సందేహములు కలవు. తిజస్త మన్నట్లు సనస్తమనక సన్నస్త మనుట యేల? “పృథివ్యస్తేజోవాయ్వాకాశ కాలదిగా త్మమనాంసి ననైవ” ఇచట నాత్మతరునాత మనస్సును జెప్పుటేల? ఇట్టివి చాలకలవు.

భావనా—స్వామి ! మొన్న నీతఁడు అ. ఇ. ఉ. ణ్ సూత్రములలో నొక ణకార మిత్తైయుండఁగా లణ్ సూత్రమందు మఱయొక యిత్తైన ణకారమును జెప్ప నేల? అని రామచంద్రు నకుగ నాతఁ డొక పద్యముతో సమాధానమును జెప్పి రామ కోటిశ్వరరాయలవాయి మూయించెను.

సుశీలు—రామచంద్రా, నీకు శాస్త్రమునందే కాక కవిత్వమునందును బ్రవేశము కుదిరినదా? ఏదీ నీపద్యము?

రామచం—మియెదుట చదువఁదగినంత గొప్పపద్యము కాదు క్షమింపుఁడు.

సుశీలు—చదువుము. చదువుము. అతివినయము వలదు.

రామచం—(సంకోచముతోఁ జదువును.)

క. ణా నిత్తుఁ జేయు వ్యాకర
 ణానన్ సంశయముఁ బుట్ట నవ్వఁగ నగునా
 దాని నలక్షణ మని వ్యా
 ఖ్యాగమునన్ గురుముఖమున నగు బోధమునూ.

సుశీలు—పద్యము మిక్కిలి బాగున్నది. ఇక దశరథవసిష్ఠుల విషయము. వసిష్ఠుఁడు సకలవిద్యాపారంగతుఁడు, సర్వజ్ఞుఁడు. దశరథుఁ డాత్మార్పణముఁ జేసి

కొన్న మహనీయుఁడు. సన్నిధానమున నున్నంతవఱకును గురువులకు శిష్యులను బోధించుటయు, శిష్యులకు గుర్వాజ్ఞను నిర్వహించుటయు నుభయము స్వధర్మపరిపాలన మని బోధించుటకై కవి యట్లు వర్ణించినాఁడు. శివాజీ రామదాసుని, కృష్ణదేవ రాయలు తిమ్మరుసును నప్రయోజకులై నేవింపలేదు. మీఁదుమిక్కిలి యట్లాశ్రయించుటకలననే గొప్పవారైరి. రాజ్యములేని మారాయఁడు తాఁ జేయలేఁడు సరికదా, చేయుమహనీయులను, వారినిఁ బొగఁడు కవులనుగూడ సహింపలేఁడు.

(ప్రవేశము గోపాలశర్మ: సాష్టాంగనమస్కారముఁ జేసి వస్త్రముల సమర్పించును.)

సుశీల—ఏమిరా గోపాలా! మీయింట నందఱకు డేమమేకదా! మీచెల్లలి బివాహము నిర్విఘ్నముగను, జక్కఁగను జరిగియుండునని తలఁచెదను.

గోపాల—తమదయవలన నేవిధమైన కొఱతయు లేదు. ఇంకొక్కవిశేషము. మావారఁతో సోమశిలలో జరుగు నుత్సవమునకుఁ బోయితిని. ఏమి చెప్పును స్వామీ! అచట సోమేశ్వరు సన్నిధానంబున బాలికారూపంబున నున్న శారదంబోలి తపమాచరించు నొక పండ్రెండేండ్ల బాలిక కలదు. తపోవసానంబున వామె యనర్థశమైన ధారతోఁ దత్త్వబోధమును బద్యరూపమున నొనరించుచుండును. సాధువులు, పండితులు నిత్యము వినుచుందురు. నాకోపినన్ని పద్యముల నొక్కవేయింటిని వ్రాసికొని వచ్చితిని. దీనిని సత్యసార మందురు. (అని చేతికి నిచ్చును.)

సుశీల—(అనంద పరసకుండై పుస్తకమును దిరుగవేయుచు) ఇబ్బాలిక కలి కల్మషహారిణియా వాద్యేవి కానోపు. సర్వశాస్త్రములయొక్క సార మిందుఁ గలదు. బాలకులారా! శ్రద్ధాశువులై యాలకింపుఁడు. (నిరంజనునివై పునకుఁ దిరిగి) కుమారా! ఈగ్రంథమున నొక్కప్రకరణము తీసి చదువుము.

నిరంజ—చిత్తము. చిత్తము. (అని గ్రంథము తెఱచును)

సత్యసారము

గీ. సర్వసంశయములు సమసిపోయెడుదాఁక
కోరుదాని మనము చేరుదాఁక
వాసనాత్రయంబు వాసిపోయెడుదాఁక
భవము దాటుదాఁక వ్రతము తపము.

గీ. ఇంద్రియములచేత నెవఁడేని కన్గొను
లోక మంత, కాని లోని హరిని

భక్తుఁ డొకఁడు గాంచుఁ బ్రహ్మాదునింబోలి
కానరానివానిఁ గంబమందు.

గీ. తాప మెచ్చుకొలఁది తగ్గుచుండును నిద్ర
వలువనైన విష్ణుఁ దెలివిఁ దష్ణుఁ
గలువరించుచుండుఁ గటకటపడుచుండు
యోగి, భోగి, రోగి యొక్కరీతి.

గీ. అమృతకలశంబ యాఁకలి యయినయెడల
పుష్పశయ్యయ సుమి నిద్రఁబోవువేళ
లచ్చి కాటపట్టు సిరుల నిచ్చునపుడు
ఆప్తగృహ మాత్మమిధునైక్య మమరుషట్ల
నర్వధా ముక్తి హరిపాదజలజవృత్తి.

సుశీలు—వత్సా! సాక్షాచ్ఛారదాపరావతారం బనఁచిన మహాయోగినీకృత
సత్యసారమే నీకుఁ గరగతమయినది. పరమేశ్వరి యనుగ్రహంబున నీవు పరిపూర్ణుఁడ
వయ్యెదవు.

సాంధ్యకృత్యముల నిర్వర్తింప సమయమయినది లెండు. బాలకులారా! ఈ
కుమారుని జాగ్రత్తతో నరయుఁడు.

బాలకు—చిత్తము. చిత్తము.

శ్లో. ప్రణవాకారం శ్రీగురు మనవరతానందమూర్తి మార్తశరణ్యమ్,
మునిసన్నతం సుశీలం మనసా నిత్యం భజామి మామకశరణమ్.

(అని నమస్కరించి వెడలిపోవుదురు.)

సుశీలు—గౌరీశంకర్ సీతారామ్ (అని స్మరణ చేయుచు నిష్క్రమించును)

(తెర వ్రాలును.)



హంసవిజయము

తృతీయాంకము

(ప్రవేశకము)

(ప్రవేశము కలవాణి డామాడోలిశాస్త్రి తోటలో)

(డామాడోలి తోటలో మహాముద్రలో నుండి ధ్యానము చేసికొనుచున్నట్లుండును.)

కలవాణి—మాబుద్ధిమతి వెన్నవంటి మనసుకలది. నన్నే నమ్ముకొనియున్నది నిరంజనకుమారునిపై బ్రాణములు పెట్టుకొనియున్నది. నా కెవ్వరిక్కడ దిక్కు? (ముందరకుఁజూచి) ఈమహనీయుఁ డెవ్వఁడో యిక్కడ ధ్యానముచేయుచున్నాఁడు. నాచెలియదృష్టము, నాభాగ్యము నెట్లున్నదో! ఈమహానుభావుని శరణు చొచ్చి నామనోరథసిద్ధిఁ బడయుదును. (అని యాతనికి సాష్టాంగనమస్కారముఁజేసి చెంత నిలువబడును.)

డామా—(ధ్యానము చాలించి కన్నులు తెఱచి) ఎవరు నీవు? నీపేరేమి?

కల—శ్రీమహారాణిగారి పుట్టినింటినుండి వచ్చితిని. శ్రీమతి బుద్ధిమతీదేవికిఁ బ్రాణసఖిని. నన్నుఁ గలవాణి యందురు.

డామా—మహారాజుగారు, రాణిగారు జయంతాశ్రమమునకుఁ బోయి రని యెఱుఁగవా? ఉండు, ఉండు. నీపేరేమి? కలవాణియా? కల=మనోహరమైన, వాణి=వాక్కుగలది. ఈశబ్దము స్త్రీలింగమువలె నున్నదే! నాకొంపతీయుటకు నీవెందు లకు వచ్చితివే యిచటికి! మాకుటిలో దుమ్ము పోయఁదలఁచుకొన్నావా! ఏమి? ప్రత్యేక మొకపరిషత్తు పెట్టి మానిరంజనమహారాజుగారు నిఘంటులలోని స్త్రీలింగశబ్దములనుగూడఁ దీసివేయించుదున్నారు. నీవేమి మంతయాఁ జూచినకొలఁది సందేహము లేదు, నీ వాఁకుదానివలెఁ గానబడుచున్నావు. ఆడదాని వీడ కెందులకువచ్చితివ్నే?

కల—(స్వగతము) బ్రాహ్మణుఁడు పెద్దవాడే కాని చిలిపిమాట లాడుచు న్నాఁడు. డామాడోలిశాస్త్రి యీయనయే యైయుండనోపు. నన్నేమన్ననేమి?

నాకార్యము నెఱవేఱవలెను. మఱియు విమాపకులు పురుషులక్రిందఁ బరిగణింపఁబడరు. నేను జొరవచేసి మాటలాడి యీతనికి టోపీవేసి కార్యముసాధించుకొందును. (ప్రకాశముగ) స్వామీ, ఒంటరిదానినిఁజేసి యెన్నేని మాటలాడితిరి. ఆడదాన నగుట, నీడనాకుఁగల నిస్సహాయస్థితినుండి నన్నుద్ధరించుటకు మీకరగ్రహణముగాక వేఱుపట్టు లేనిదాన నగుటచేతను నన్ను మీ రేమన్నను దప్పుపట్టజాలను.

డామా—ఓరిబాబూ! ఇది యెవతెరా! ఇది మేనకయో రంభయో యెయుండ నోపు! వేయికన్నులుండియు గ్రుడ్డివాఁడే యింద్రుఁడ. నేను గనులుమాసికొనుటఁ జూచి తపస్సునుకొని తనకెక్కడ నెసరుపెట్టెదనో యనుభయముచేత నా తపోభంగము చేయుటకు దీనిని పంపినాఁడాయేమి? ఎవరే పిల్లా! నీవు నిజముచెప్పు. మహారాణి పుట్టింటిదానవైన నామేకడ కేగవలసియుంటివి. ఆమెకు వేదాంతము ముదిరి పుట్టినింటివారి సుదేశము తెచ్చిన పూజోఁడినైనఁ గన్నెత్తి చూడనపుడు నెత్తిని మేలి ముసుఁగు వైచికొని వచ్చినదారినే పోషక నావెంటఁబడనేల?

కల—మహారాణిగారి వైరాగ్యముచే మీయందఱునుండు నేనింత పలుచనైతిని. యువరాజుపట్టాభిషేక మని తెలియఁగానే మాబుద్ధిమతీదేవి చిన్ననాట నుండియు నిరంజనకుమారుని గుణరూప వైభవాదుల భ్రావించుచుండఁటచే దన మనోరథ మెటులా మహారాజకుమారునకుఁ దెలియఁజేయుదునా యను చింతతోఁ జిక్కిపోవుచున్నది. గిరిరాజకుమారివలె నేకాంతమున నాతనిఁగూర్చి తపించుచున్నది. ఆమెస్థితియంతయుఁ గాంచి యామె తల్లియుఁ జాలతడవు తలపోసి నన్నుఁ బిలిచి యిట్లనియె.

“ఉషాకన్యకుఁ జిత్రలేఖవలె మాబిడ్డకు నీవు ప్రాణసఖి వగుటఁ గల్యాణపురము నకుఁ బోయి మాయభీష్టము ధర్మాంబ కెఱింగించి, నిరంజనకుమారునకును గన్యప్రేమా తిశయంబులు వర్ణించి, కల్యాణ మహోత్సవానంతరము మహారాజదంపతులు జయంత్రాశ్రమమునకుఁ బయనము చేయునట్లు సంధానము చేయుము” అని నన్నుఁ బంపిరి.

డామా—ఈమాట నాకప్పుడే యేల చెప్పలేదు?

కల—నాకుఁ దమతో నింతమాత్రము చనవు కుదిరిన నా భాగ్యమెట్లుండెడిదో!

డామా—కలవాణి, నీపలుకులు కలకండపలుకులవలె నోరూరఁ జేయుచున్నవి. తరువాత తరువాత.

కల—నేను మహారాణిగారికి మొక్కి నాసంగతిఁ జెప్పఁబోవుచుండఁగా మన వారందఱును బాగున్నారా యనిమాత్ర మడిగి తన చేటినిఁబిలిచి, యిది మాయమ్మ

గా రింటనుండి వచ్చినది. మా మేనగోడలికి బహిఃప్రాణము. మేము మహారాజుగారి ప్రయాణసంకల్పములో నున్నాము. దీనినరసికొనుచుండుమని చెప్పి వెడలిపోయెను.

డామా—నిజమే; ఆమె యెంతకేని తగును.

కల—ఇం దేమియు ననత్యము లేదు. స్వామి, తమవంటి పెద్దబ్రాహ్మణులతో నబద్ధముఁ జెప్పగునా?

డామా—ఓసి అమ్మనూతురా! మాటిమాటికిని పెద్దబ్రాహ్మణుఁ డని పిలుచు చున్నావు. నీకంటి కంత తాతగఁ గనబకుచున్నానాయేమి?

కల—ఆకొఱత మీకేల? నేను మిమ్ములను బావగా రనియే పిఁచెదను. మీ యాజ్ఞ మీఱుదానను గాను. తరువాత నాయవస్థ యాలకింపుఁడు. జయంతశ్రమము నకుఁ బయనమగు మహారాణి గారిబండ్లివెంటబడి దారిలో నెట్లో వచ్చినపని యామె కెఱింగింపఁగా నామె “అంతపుణ్యమా! చిరంజీవి మిత్రులతోఁ జేరి యైచ్చిక బ్రహ్మచర్యము పూనియున్నట్లు విన్నాను. నీవు తిరిగి రాజధాని కేగి రాజకుమారుని వేడుక చెలికాఁడగు దామోదరశాస్త్రిగారినిఁ గలసి యొజ్జించి చేతనైన ప్రయత్నము చేసి పొమ్ము. ఈశ్వరేచ్ఛి యెట్లున్నదో యట్లు జరగఁగలదు. నాకింక గురుశుశ్రూషాపరాయణులగు మహారాజు ననువర్తించుటయే కర్తవ్యము. పాపము! నా మేనగోడలు బుద్ధి మతి నన్ను నమ్ముకొనియున్నది కాబోలు! శ్రీనివాసులకృప యెట్లున్నదో? నీవు మరలిపోమ్ము” అని నన్ను వెనుకకుఁ బంపివేసెను.

డామా—ఎంత పిచ్చితల్లి మహారాణి! చేతి కెదిగిన మహారాజు కుమారుఁడు. తన్ను నమ్మిన మేనగోడలు కోడలు. ఎవతెయ్యివ నీసాభాగ్య మనుభవించుట మాని మగనివెంటఁ జాంద్రాయణాదివ్రతములు సలుపఁజనునా? కలవాణీ! నీవు బుద్ధిమతీదేవి పటమునైనఁ దెచ్చితివా!

కల—(ఒకచిన్న పటమును దీసి) ఇదిగో ప్రాణతుల్యముగ దీనినిఁ గాపాడుకొని వచ్చితిని. నీవే దైవమని నమ్మి నీచేతఁ బెట్టితిని. మాచెలికిఁ బ్రాణదానమును జేసిన పుణ్యమునఁ బొండు (అని కంట తడిపెట్టుకొనును.)

డామా—(స్వగతము) ఏమి దీని సభీవిశ్వాసము! (ప్రకాశముగ)మంచిది. నీవును శీఘ్రముగ సువర్చన మంత్రిగృహమున కేగి సవినయముగ నమస్కరించి, నీ వచ్చిన పనియు, జరిగినస్థితియు విన్నవించి సెలవుపుచ్చుకొని నీయూరికిఁ బొమ్ము. తక్కిన దానిని నేను నిర్వహింతును.

కల—మీ రామాట చెప్పిన వాకింక నొండు సందియ మేల? మీ ఋణము నే నుంచుకొనుదానను గాను.

డామా — ఈతొందరలో నయ్యెడిదేమి? పెండ్లికి మీయూరికి తరలిరామా! అప్పుడు నీనిస్ట తేల్చినా?

అంతపుణ్యము పుట్టెనా, అడుగవలెనా? నెల వొసంగుడు. (అని చెప్పి పోవును. డామాదోలియు నిష్క్రమించును.)

ప్రథమ రంగము

(సభాప్రాంగణభూమి - నిరంజనుడు)

చ. ఒకనిప్రసక్తి యేల! శివయోగికి స్వాత్మసుఖైకభోగికిన్
సుకవిసుధాంశుమాళికిని, శోభనవృత్తికి, శాంతమూర్తికిన్
సకల గురూత్తమాంఘ్రియుగసారసభక్తికి, భవ్యశక్తికిన్
సుకృతికి, సాధుసద్గతికి, సూన్యతవాదికి, దత్త్వవేదికిన్?

ఈజీవుని చిత్తక్షోభమునకుఁ ద్రికరణశుద్ధి లేకపోవుటయే కదా కారణము. స్వధర్మదీక్ష యింకను దృఢముగ మనసున నాటలేదు. పరధర్మములపై వలపు పూర్ణముగా వడలలేదు.

కర్మభూమియైన భరతిఖండమునఁ బుట్టినవారికి నీరత్నగర్భ యొసంగు పాడి పంటలు, నిందలి కళలు, శిల్పంబులు, శాస్త్రంబులు, సద్గురూపదేశములును బరాపేక్ష లేకయే శారీరక మానసికాత్మానందము లొసంగఁజాలు ననుట సిద్ధాంతమని సుశీలసన్నిధానమున కేగిననాటనుండియు నామదిని నానాటికి దృఢముచున్నది. చుట్టు ప్రక్కల నవనాగరికతా విజృంభణ మప్పుడప్పుడు మనస్సును జలింపఁజేయుచున్నది. పాపము! నాచెలికాఁ డన్నంభట్టు నామాటమీఁద పరదేశములకేగి పలుపాట్లు పడుచున్నాఁడుగదా! లోకులు పలువురు జగము సత్తని నమ్ముచుండఁగా జ్ఞాని యొక్కఁ డసత్తనుచున్నాఁడు. ధనకనకవస్తువాహనాదికములు, దారా పుత్రాదులు, ప్రకృంద నాది భోగంబులు మొదలగువానికొఱకుఁ బ్రజలు పలుపాట్లు పడుచుఁ బోరాడుచుండ రాజయోగియొక్కఁడే నై రాగ్యమే యభయం బనియు, మానవులకు సర్వవస్తువులును దుఃఖిదాయకము లనియు నిర్ణయించుచున్నాఁడు. బహుజనాచరణీయ మగునది ధర్మ

చుని చెప్పటకు వీలులేకున్నది. ఒక్కొక్కతటి నంధపరంపరగా బహుసంఖ్యాకులు స్వస్థానవేష భాషలు సమ్మతింపక పరమత, పరధర్మ, పరదేశ, పరభాష, పతసంప్రదాయముల నవలంబించుచుండుట చూచుచున్నాము గదా! జగదీశ్వరీ! నామనంబున నెందును భయభ్రాంతులు చొరనీయక శాంతి నెన్నఁడు సమకూర్చెదవో?

దౌవారి—జయము జయము. మహారాజా! తమ దర్శనార్థము ఖనిజశాస్త్రజ్ఞులును, శిల్పశాస్త్రజ్ఞులును వచ్చియున్నారు.

నిరంజ—వారి నందఱును దర్బారునకుఁ బ్రక్కగదిలోఁ గూరుచుండఁబెట్టుము. నీవు పోయి కార్యదర్శి శివదాసుగారినిఁ బిలిచికొనిరమ్ము.

దౌవారి—చిత్తము. (అని నిష్క్రమించును.)

నిరంజ—(స్వగతము) నాపడుకగదిలోని బల్లవైకి వచ్చినపటమునఁ జిత్రంపఁ బడిన నాకీమణి యెవ్వకో? స్త్రీపటమును నా శయనాగారమునకుఁ దెచ్చునంతటి స్వాతంత్ర్యమును, సాహసమును నేరికిఁ గలవు? వివాహము మాన శ్చయించిన నాకు నీస్త్రీణప్రసంగము విచారించుటకూడ లాజ్ఞప. దీని నెవ్వరు నెఱుంగకుండ భద్రపఱచెదను. పెండ్లిమాట కేమిగాని యయ్యదిమాత్ర మతిమనోహర మైన వ్యక్తి యనుటకు సందియములేదు. “యత్రాకృతిస్తత్ర గుణా వసన్తి” అనునుడి కలదుకదా!

(శివదాసు ప్రవేశము)

దౌవారి—మహారాజా! కార్యదర్శిగారు వచ్చియున్నారు.

నిరంజ—ర మ్మనుము.

శివదా—ఏలినవారిపార్శ్వచర్చి శివదాసు నమస్కరించుచున్నాఁడు.

నిరంజ—మంచిది. మీ తలిదండ్రులకు నేమమా?

శివదా—చిత్తము. మహారాజా! కొలఁది దినములక్రిందట దేవరవారి యొద్ద సెలవుతీసికొని పోయియుంటినిగదా! నా స్తికుండనైన నన్నుఁ జూచి విసిగి యిలువీడి భద్రాచలమునకుఁ బోయి యచట వాసముచేయుచున్న మాజననీజనకులను క్షమాపణ వేడి పిలిచికొనివచ్చితిని. మాతండ్రి, పెద్దమహారాజుగారు పోషింపుచున్న సత్రయాగ గోష్ఠిలో సత్కాలక్షేపము చేసికొనుచు బ్రహ్మానందభరితుఁడై యున్నాఁడు. నన్నీ పాటి యా స్తికునిం జేసినందులకు తమధర్మసంస్థాపనము ననుక్షణముఁ బొగడుచుండును.

నిరంజ—(స్వగతము) ఈతఁడు తనతలిదండ్రులకు గలుగఁజేసినంత విశ్రాంతిని మాతలిదండ్రులకు మేము కల్పింపక లేకపోయితిమికదా! (ప్రకాశముగ) ఏమి యీ దినము విశేషము?

శివదా—తయాశాఖలవారికిఁ బంపవలసిన జాబు లన్నింటిని బంపినై చితినిఁ ముఖ్యముగా దేవరవారు సునామఃఁ జేయవలసినవానినిఁ దెచ్చితిని. చిత్తగింపుఁడు.

మహారాజకుమార వ్యాయామక్రీడాసంఘకార్యదర్శి యిట్లు వ్రాయుచున్నాఁడు: క్రిందటిపక్షమునఁ జెన్నపుఃలో జరిగిన వ్యాయామ సమావేశమున గుఱ్ఱపుఁబందెము నందును, జలలక్ష్మ్యసిద్ధియందును, మల్లవిద్యయందును, ఖడ్గవిన్యాసమునందును దేవర వారు ప్రప్రథమమున వచ్చినందులకు మహారాజకుమారు లందఱును “మహాసత్త్వ” యను బిరుదమును బ్రశంసాపూర్వకముగ దేవరవారి కొసంగినట్లు తీర్మానింపఁబడిన దని.

నిరంజ—మంచిది. వారు చేసిన సమ్మానమును మిక్కిలి కృతజ్ఞతతో నందు కొంటి మనియు, నీమాఱు జరఘ వ్యాయామప్రదర్శనమును మన సంస్థానమున కాహ్వౌ నముఁ జేసితి మనియుఁ దెలియఁబఱుచుఁడు.

చోపుదారులు (ప్రవేశించి) జయము జయము. ధర్మవీర, ధర్మపతాప, మహా సత్త్వ, జీతమహారాజునకు జయము జయము. (అని వెళ్లిపోవుదురు)

నిరంజ—దాసుగారూ! ఖనిజశాస్త్రజ్ఞులును, యంత్రశాలా నిర్మాణవత్తులును వేచియున్నవారట. మీరు మొన్న నాతోఁ బ్రస్తావించినది వీరినిఁబఱింపియే కాబోలు.

శివదా—చిత్తము.

నిరంజ—లోహకారవిద్య మనదేశమున విరివిగ వ్యాపించియున్నది. లోహ స్వరూపము, వినియోగము, మిశ్రవిధానము మొదలగునవి రసశాస్త్రములయందును, శిల్పశాస్త్రములయందును జెప్పఁబడినవి. ఖనిజశాఖ మన సంస్థానమునఁ బెట్టెదలఁచు కొనలేదు. నేలబొద్దుయొక్క యవసరము లేకయే యడవులలో నేసంవత్సరమున కాసం వత్సర మెండిన కట్టెపుల్లల నేకరింపఁజేసి మనదేశమున వాడుచున్నారు. ఇక నిరుపది యొద్దు సంవత్సరములకంటె నీమగనులలో బొద్దు లభింప దనుచున్నారు. అచట నడవులా లేవు. గోతులు పెట్టి లోపలి వన్నియు లోడిన భూమి ఫలించునా? సహజ ముగ దొరకు రత్నములును, లోహములును సంపాదించి వినియోగించుట మేలుగాని బంగారుఋడ్డుపెట్టుబాతును జంపినట్లు భూస్వభావమునుమార్చు ఖనిజశాస్త్రములతో మనకుఁ బనిలేదు. వీరు మన శాస్త్రజ్ఞులఁ బోషోధన గావించియు, భరతఖండమున నింకను శేషించియున్న శిల్పులఁ బరీక్షించియుఁ దదనుభూతప్రయోగములను, దత్కర్మ సిద్ధియుఁ గాంచి సంవత్సరాంతమున నివేదికను బంపున స్ట్రేస్పాటు గావింపుఁడు వారి పరిశోధనలకు వలయు ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథములను, బండితులను వారి కొప్పగింపుఁడు. ఈశాస్త్రవేత్తలకు నిత్యనైమిత్తికముల కగు వ్యయమును సంస్థానముననుండి యిప్పించు నది. నివేదికనుబట్టి వారికి భూరిబహుమతు లొసఁగఁబడు ననియుఁ జెప్పఁడు.

శివదాసు—చిత్తము. దేశరసంస్థానమునఁ గావింపబడుతీర్పులు సర్వరాజన్య
లకును మార్గదర్శకములుకదా! నాయన గారియాశయము లేలినవారి ప్రభుత్వమున
మూర్తిభవించినవి.

నిరంజ—మంత్రిగారు వచ్చువేళ యగుచున్నది. ఇంకఁ జెప్పవలసిన దేమైనఁ
గలదా?

శివదా—అన్నంభట్టుగారి జాబొక్కటియే. ప్రకృతిశాస్త్ర పరిశోధనలు
పూర్తి యయినకనియు, సాంఘిక శాస్త్రములు, సంఘనిర్మాణసమస్యలు, ధనికదోద్రభేద
నిర్మూలక సంఘసిద్ధాంతములు, స్త్రీపురుషసామ్యసమస్యలు, దిగంబరసిద్ధాంతములును
బరిశోధించుచున్నా ననియు, నింక నెంతకాల మిచట నుండవలయునో నిర్ణయింపజాల
ననియు వ్రాయుచున్నాఁడు.

నిరంజ—అన్నంభట్టెంతవెట్టివాఁడు! ప్రకృతిశాస్త్రము లన్న నవియేమో
మాచి రమ్మంటిని గాని సాంఘికశాస్త్రములలో వారు మనకు నేర్పున దేమి? ఆర్య
సంప్రదాయముల నేమని కీర్తింతుఁ. శూద్రుండగు నూతునిచే మహర్షులకుఁ బురాణ
ములు చెప్పించిరి. త్రికరణశుద్ధిలేని బ్రాహ్మణోత్తములకంటె నది కలిగిన శ్వేపచుఁడు
ముఖ్యుఁ డిది. శ్రీకృష్ణభగవానుఁడు చెంచెతను వరించి చెంచువారలకుఁ గులదైవతమై
వారలకును, నితరులకు నార్యులకును స్నేహబంధము కల్పించెను. మహాదేవుండు శబ
రులతో సామ్యమొంది వారలకై శాబరమంత్రవిధానముల వ్యాపింపజేసి యార్యసంఘ
ముతో నద్దాని నంటఁగట్టెను. రంగనాథుండు బీబీనాంచారిని బరిణయమై మహమ్మ
దీయసంఘసఖ్యమును సంపాదించెను. తానీషాకు భద్రగిరిరామచంద్రుఁడు ప్రత్యక్షమై
హిందూమహమ్మదీయసమస్యను లేకుండజేసినాఁడు. సంఘములఁ గట్టుకొనుటలో
మనవారల మొక్క నేర్పొర్పు లేకకె గలవు? ప్రసిద్ధికెక్కిన పన్నిద్దతాత్పర్యులలో
నెన్ని తెగలవా రుండలేదు? దానుగామా! అన్నంభట్టునకు వెట్టి తీరినప్పుడే రానిండు.
స్వయముగా వ్రాయునవకాశ మిపుడు మాకు లేదు. అతనికి వ్యయమునకువలయు
సొమ్ముమూత్రము మన ఖజానానుండి పంపుచుండుఁడు. అతనిక్షేమోదంతమును నా
కప్పుడప్పుడు తెలుపుచుండుఁడు. చాలును.

శివదా—చిత్తము. (అని నిష్క్రమించును)

దౌవారి—మహారాజా! మంత్రిగారును, డానూడోలీశాస్త్రీయు ద్వారమందు
వేచియున్నారు.

నిరంజ—కమ్మనుము.

(ప్రవేశము మంత్రి, డామాడోలీ)

నిరంజ—(సింహాసనముననుండి దిగి మంత్రికి నమస్కరించును. మంత్రి యాసనముపైఁ గూరుచుండఁగాఁ దానును దనసింహాసనముపైఁ గూరుచుండును.)

డామా—రాజశేఖర మహారాజునీ పుత్రా, సకలవీరలోకస్తోత్రపాత్రా! కవిజనప్రగీతమహాసత్త్వకీర్తి! నవయావనమనోహరమూర్తి!

నిరంజ—పెద్దలసన్నిధానముననై నను నీపొగడ్తు మానవయ్యా! నీకు నమస్కారము.

డామా—శీఘ్ర మేవ వివాహమహోత్సవప్రచాప్తి రస్తు.

సుదర్శన—తథాస్తు.

నిరంజ—(స్వగతము) నావివాహమువిషయమున నిద్దఱు నేకాభిప్రాయులై యున్నారు. ఆహా! నేడేమో చిక్కు సంభవించునట్లున్నది. డామాడోలిమాటల కేమి యని యందునా, మంత్రివర్యులును తథాస్తని యనుట నన్ను మిక్కిలి కలఁచుచున్నది. పటముననున్న ఛాయాప్రతిబింబమునకు నాధారభూత మైనబింబము నుండునా? అడియేకాలపునాటివ్యక్తియో దాని నమ్ముకొని నా మనోనిశ్చయమును మార్చుకొనుటయా?

సుదర్శన—ఏమయ్యా శాస్త్రీ! మహారాజకుమారుని నూతనప్రభుత్వమెట్లు ప్రజలు గ్రహించుచున్నారు?

డామా—ప్రజ లెల్లరు నాయుష్కంతుని కమనీయగుణగుణములఁ బొగడుచు నీతఁడు తండ్రికీర్తికి వన్నెఁబెట్టఁదగినవాఁ డనుటకు సందేహము లే దనుచున్నారు. కాని మీపైనిఁ బెద్దనింద వచ్చియున్నది.

నిరంజ—అమాత్య శేఖరులకుఁగూడ నిందయా?

డామా—మహారాజకుమారుఁడు వృద్ధమంత్రి గారియాజ్ఞకుఁ బూర్ణముగా లోఁబడి యుండు రని మంచిచెడుగులు తా విచారింపకయే యాతఁడు చెప్పినట్లూచించు ననియుఁ బ్రథమమున ఏకొలఁదిమందియో యనుకొనుచుండిరి. ఇప్పు డీవిషయము రెండుచెవులసంఘనఁ దలకాయగలవా రందఱును జెప్పుకొనుచున్నారు.

నిరంజ—పూజ్యుఁడు, పితృసమానుఁడు నగు నమ్మహనీయు ననుసరించుట వారికిని నాకును ఖ్యాతివిషయ మేకాని మఱియొకండు గాదు.

డామా—అంత యభేదప్రతిపత్తి యమాత్య శేఖరునితో నేలినవారు కల్పించు కొనియుండ మంత్రిగారు చెప్పలేదు కాని చెప్పియుండినపక్షమునఁ బట్టాభిషేకమహో

తృవతూర్యారావములు శాంతింపక పూర్వమే కల్యాణమహోత్సవమును మేము కన్నుల కరిచి దీరఁ గాంచియుండవలసినవారముగదా యని యనుకొనుచున్నారు.

సుదర్శ—రాజకుమారునివిషయమైన భారము నంతయు నాపై నిలిపి మహారాజు తపోవనమున కరిగెను. ఆతఁడు ధన్యాత్ముఁడు. ఎప్పుడు చిరంజీవి గృహస్థాశ్రమ దీక్షఁ బూనునా యని నిరీక్షించుచున్న నేను జెప్పకపోవుదునా?

నిరంజ—సర్వజ్ఞులయిన యమాత్య శేఖరులకుఁగూడఁ గేవల మైహికమును, దుచ్ఛమునకు వివాహమువిషయమున నిట్టియభిప్రాయ ముండునని యూహింపనైతిని.

సుదర్శ—కుమారా! నీ వన్నట్టులు వివాహము కేవల మైహికంబునుగాదు, తుచ్ఛంబును గాదు. వసిష్ఠమహర్షి తపోమయమైన జ్యోతి యని యరుంధతిని వర్ణించినాడు.

చ. గురునుపదేశశక్తి, ననుకూలసతీమణిసేవ, భక్తిచేఁ,
గర మనురక్తిచేఁ, బ్రబలకామముచే, మహనీయసూక్తిచే,
సరసపుద్మస్త్రిచే, విమలసాత్త్వికభావముచే, సదా మనో
హరముగఁ గొల్వ, జీవుఁడు పరాత్మను జెందెడు రామసత్కృపన్.

శంకరుండు భార్య కర్థశరీర మొసంగె. చతుర్ముఖుం డర్థాంగికై ముఖం బొసంగెను. పంకజనాభుండు ప్రియురాలికి హృదయ మొసంగెను. అనుకూలదాంపత్య మఖిలార్థప్రసం బగు.

క. భ్రమరముఁ గమలము నొక్కట
సమకూర్చినదేవుఁ డిచ్చు సకలశుభంబుల్
అమరత్వ మైన నొల్లమి
సమరసమిధునము తనయెడ సర్వం బుంటన్.

నిరంజ—

క. మునుపటికత లేలొకొ మా
నినులకా భువి నమ్మరాదు నీచెప్పినచొ
ప్పునఁ గానరారు ముదితలు
మనమునకును శాంతి నీరు మంత్రివరేణ్యా!

ఉ. లేదుకదా కృపాలవము లేమలయందునఁ గాముకాళికిన్
 లేదుగదా సుఖంబు లవలేశము వారలయందు ధైర్యమా
 గాదుగదా యథావిధిగఁ బ్రాంజలులై భజియించి మ్రొక్కినన్
 బోదుగదా మనోమలినమున్ దరిఁ జేరఁగ నెట్లు పూరుషుల్.

డామా—ఉన్న సంగతి మహారాజుగారు చెప్పినారు. నాయమభవమును నట్టిద.

క. కట్టింతురు కొట్టింతురు
 పుట్టింతురు లేనిమాట పూవుబోఁడుల్
 పెట్టింతురు విష మైనన్
 గట్టా! యిటువంటిచిత్రకర్మము తగునే?

క. సారసదళనేత్రలకై
 సారెకుఁ గష్టింప నేల సన్నాస్యసమునన్
 భారం బంతయుఁ దీరున్
 గోరిననియమంబున కనుకూలత కుదురున్.

సుమంత్రీ—శాస్త్రీ! వివాహప్రాప్తిరస్తని దీవించితివికదా యని నీమాట
 నూతఁజేసికొనియుండఁగా నేమి యిట్లెనురుతిరిగితివి? ఎప్పుడును బరిహాసము చెల్లునా?
 దేశకాలపాత్రముల నెఱుఁగవలదా?

క. కనకాంగి చెంత నుండినఁ
 దనుకాంతియు ధనము బలము ధైర్యము హెచ్చున్
 ఘనబోధమహిమఁ దత్త్వం
 బును గని మోదింతు రుత్తముల్ విషవరా!

డామా—చిత్తము చిత్తము. మంత్రీగారి మాటలకు మాఱుగలదా? పురుషుల
 కంటెను స్త్రీలే తెలివికలవారు. సందేహము లేదు.

క. చదివినఁ బండితు లగుదురు
 విదితము గాకున్నయెడల నెఱుఱె పురుషుల్

చదివినఁ జదువకయున్నఁ

ముదితలు విద్వాంసురాండ్రు పుట్టుక మంత్రీ!

మాడుజాములను ముక్కులు మాసికొని తపస్సుచేయు మునీశ్వరులు కృష్ణుఁ
డన్న మడుగ నొసఁగుటకు శంకించుచుండ వారిభార్యలు యజ్ఞేశ్వరుఁ డగు కృష్ణున
కన్నమిడి తృప్తిఁ గావించిరి. తరువాత నాముషీశ్వరులు కటకటా మోసమాయోఁ
గాంతలపాటియు బుద్ధిలేదాయె నని మొత్తుకొనిరి.

నిరంజ—ఏమయ్యా శాస్త్రీ! ఏయెండ కాగొడుగును బట్టుచున్నావు!

డామా—బుద్ధిమతు లెల్ల కాలంబులను గలరు. (మంత్రీవై పునకుఁ దిగి) అమాత్య
శేఖరా! మన మహారాజునకు నట్టి బుద్ధిమతి యొక్కతె లభించెనేని మఱతో నిటులు
వాదించునా?

నిరంజ—(స్వగతము) పడుకటింటఁగల పటమునందలి వ్యక్తి బుద్ధిమతిది కాదు
కదా! దానినిగూర్చి శ్లేషగా మాటలాడుచున్నాఁడా యేమి యితఁడు? ఘనాక్షర
న్యాయముగ నామసావ్యము కుచికెను. విమాపకుని మాటలకు విలువయేమి? (ప్రకాశ
ముగ) మగవాఁడు ఏచ్చివాఁడై మగువల నమ్మినమ్మి చెడుచుండును. స్త్రీహృదయము
మాయాక్రాంత మని యెఱిగియెఱిగియు నద్దాన భ్రాంతిఁ దగులుట దగునా?

ఆ. కామి యైనవాఁడు కల్లనరసారంబు
లో మునుంగు నాత్మలోఁ గలంగుఁ
గామి గానివాఁడు రాముఁడై నిశ్చింత
సహజకర్మమందు శాంతిఁ జెందు.

సుసర్ప—కుమారా! నీపట్టువల వడలవుకదా! వేల్పులును బెద్దలను నీపాటి
విచారింపకయె యర్థాంశుల నంగీకరించిరా?

గీ. స్త్రీలు పూజ్యులు పండితచిత్తవృత్తు
లరసి మెలఁగుచు నేర్పొర్పు లతిశయిల్ల
నిహజరసుఖంబు లెప్పట్ల నిచ్చుచుంటఁ
బ్రీతిమతి చిత్రరీతి స్త్రీజాతినీతి.

నిరంజ—క్షమింపుఁడు, చిత్రరీతికాదు, చిత్రాంగిరీతి.

క. ఎన్నేని చెప్పమయ్యా
 పున్నెంబున కంతరాయము వివాహం బొం
 గన్నులఁ గనమే యీఁగలు
 తన్నుకొనన్ శ్లేష్మమందుఁ దగులుకొనంగన్.

సుదర్శ—మాటకు మాట చెప్పుట యొకవిశేషమా? శక్తిహీనుం డెందును నస
 మర్థుండ యగు. శక్త్యంశసంభూత స్త్రీయును, శివాంశసంభూతుండు పురుషుండు
 నగుట శాస్త్రసిద్ధ ముభయములకును జీవత్వదోష ముడిగిన శివశక్తు లగుచుక.

క. నిర్వాణపదము నిచ్చున్
 గర్వము లేనట్టిరమణి కపటము పీడున్
 సర్వముఁ దెలియంబల్కును
 శర్వుంగాఁ జేయుఁ దాను శక్తియ యగుటన్.

నిరంజ—అమాత్య శేఖరా! మీరు విచారించి నిర్ణయింపవలసినకార్యములెన్నియో
 కల వని శివదా సిప్పుడే వచ్చి మనవిచేసికొనినాఁడు.

సుదర్శ—(స్వగతము) నన్ను మఱిపింపఁ జూచుచున్నాఁడుగా! నేనుమాత్ర
 మాతనిని మఱిపించి తోవకుఁ దేలేనా! (ప్రకాశముగ) కుమారా! వచ్చినకార్యము
 చెప్పమఱచితిని. నేటియువయము జయంతాశ్రమముననుండి సందేశము వచ్చింది.

నిరంజ—ఏమి యది? నాయనగారయజ్ఞకు సర్వధా బద్ధుడను.

సుదర్శ—చిరంజీవిని జూచి చిరకాల మయిన దనియు, నిన్నుఁ దోడ్కొని
 జయంతమునకు నన్నొక్కమాటు రమ్మనియు రాజ శేఖరమహారాజుగారు సందేశ
 మంపిరి.

నిరంజ—అవశ్యము పోవుదము.

సుదర్శ—ఎవఁడురా అక్కడ? జయంతాశ్రమమునకుఁ బోవునేర్పాటులు
 గావించునట్లు శివదాసుగారితోఁ జెప్పుము.

నిరంజ—(మంత్రిగారికి నమస్కరించి) శివదాసుగారితో మాటలాడి యిదే
 నేనును బయలుదేరుచున్నాను. మీరును సిద్ధము కండు.

(అని నిష్క్రమించును. తక్కినవారును నిష్క్రమింతురు. తెరవ్రాలును)

సుచర్య—(తెరముందునకు వచ్చి) రాజశేఖరమహారాజా! నీ వెంతధన్యుడవు! రాజ్యముయొక్కయూఁ, గుమారునియొక్కయు క్షేమము విచారించుభారమును బరిపూర్ణముగ నాయం దున్నవని నమ్మితివి. ఈగుమారుఁడు నేఁ జెప్పినమాట వినక యెంత విసిగించుచున్నాఁడు. మనసా! ఎంతకాల మహంకరించి యొరుల దిద్ది తీర్చు గడంగెదవు? ఎఱి నేమనవచ్చు?

క. తగ దింక జగము గూడఁగ

వగలం బొగులంగఁ దగదు వారిన్ వీరిన్

దిగలాగఁగ నెగఁద్రోయఁగఁ

దగ దోమనమా గురూక్తిఁ దత్త్వముఁ గనుమా!

నిరంజనకుమారుని గురుసన్నిధానమునకుఁ గొనిపోవుచున్నానుగదా! ఇతనితిక్క తీరిచి సమ్యక్దర్శనంబు గటాక్షింప వారే సమర్థులు. సద్గురుమూర్తీ! నీబోధామృతపాన మహిమంబుననే సుమా, నే జీవించుట.

ఉ. మాటికిమాటికిన్ గురునిమాటలె జ్ఞప్తికి వచ్చుచుండఁ గా
మాటము హెచ్చుకొద్ది యనుమానము లేదు వృథాభిమానమే
సూటిగ నెత్తి కెక్కి మధుసూదనుభక్తిని నడ్డగించి నా
నాటికి బాధపెట్టెడిని నన్నుఁ గృతార్థునిఁ జేయ దైవమే.

ఉ. శ్రీమహిళాశివాంజలులఁ జెల్వగు నీపదపంకజద్వయిన్
రామ! మదీయమానస సరస్సున హంసల రాకపోకలన్
నేమము మీఱ నాడునటు నిల్చినదేశికుఁ దత్పరంపరా
కాముల శాంతిధాముల వికారవిదూరుల ధీరులన్ బరం
ధామకళావిశిష్టుల యధావిధిశిష్టుల ధర్మనిష్ఠులన్
గామము దీర్చి యార్చుటకు జ్ఞానవదాన్యుల ధన్యులన్ గుణ
ద్దాముల రాములన్ గురులదాసుల నెమ్మది మాటిమాటికిన్
నీ మురిపెంపుమూర్తులని నిశ్చలభక్తిని నమ్మి కొల్పెదన్
పామరపావనా! పరమపండితజీవన! జీవధావనా!

(పాతగాఁ బాడవచ్చును)

గురునాథ ! గురునాథ ! సద్ననుందరగురునాథ !
చిద్ననుందరగురునాథ !

(అనుచు నిష్క్రమించును.)

ద్వితీయ రంగము

జయంతాశ్రమము - (ప్రవేశము ధర్మాంబ ఆశ్రమప్రాంగణమున)

ధర్మాంబ—(ఘనమారునిఁ దలచుకొనుచు) చిరంజీవి మనోవృత్తి యెటుల నున్నదో! తానొక యింటివాఁడై దేవేరితో రాజ్యం బొనరించుచుండ నిశ్చింతతో నేనును గురునేవ లొనరించుదాననుగదా! ఇంతకును గలవాణి కేమయిన పట్టుచిక్కినదో లేదో! పాప మదిమాత్ర మేమిచేయఁగలదు. నేటి వేకువను జండ్రిగిరినుండి వచ్చిన బ్రాహ్మణునివలన బుద్ధిమతి సదా నిరంజనధ్యానమునఁ బాటలు, బస్యములు నతనిపై నల్లి తద్గుణకీర్తనంబు సభీజనులకడఁ గావించుచుండునని వింటిని. నిస్తరంగ సముద్రము వలె నిరాకులముగనున్న నామనం బీపుత్రన్నేహమున మిక్కిలి కలతఁ జెందినది.

ఉ. ఆసలఁ గోసితీక బరమహంసమునీంద్రులఁ గొల్వ రాజ్యముక
బాసితీ, నాధుపద్ధతిఁ దనం బొనరించితీ నార! పుత్తుఁడై
వాసన పోకపోయె, గృహపాశనిబద్ధమృగాక్షు లేక్రియక
జేసెద రాశ్మచింతనము శ్రీగురుసన్నిధి భక్తియుక్తలై.

అనుహారాజునిస్సృహత యెట్టిదోకాని తనయుఁ డనఁడు, రాజ్యమునఁడు. నా కిందు సద్గురుచరణమే శరణమగు. (అని యాశ్రమమునుండి గోష్ఠీమందిరమునకుఁ బోవును.)

పరమ—(గోష్ఠీమందిరమున 'ఆనందః ఆనందః' అని యానందస్మరణము చేయుచుండును.)

ధర్మాంబ—(పరమహంసకు నమస్కరించి)

చ. ఎవనిపదాబ్జముల్ గొలువ నిందుకలాపు ముకుందుఁ గొల్చుటా
నెవనియపాంగవీక్షణ మ దీక్షునిఁ జేయుమ ఛాత్రకోటినే

నవరసమూర్తిచర్యయ యనారత మిచ్చుఁ ప్రబోధ మౌర! యా
ప్రవిమలమూర్తి సద్గురుఁ డపారముదం బిడు మాకు నిచ్చలున్.

పరమ—(ఆశీర్వాదించును) ఎన్నందును దైన్యమెఱుంగనిదానవు. నేఁడేమి యి
ట్లున్నావు?

ధర్మాంబ—స్వామి! మీ చరణయుగళమే నాకు శరణము. అనివార్యమగు
పుత్రమోహము నెమ్మది కించుక భంగము కల్పించినది.

క. పుత్రాదుల నెఱనమ్మక

రాతిందిన మొక్కరీతి రాముభజన స

న్మిత్త్రులఁ గూడి యొనర్పఁగఁ

బ్రతత నా కిమ్ము పరమపావనచరితా!

పరమ—సాధ్వీమణి! నీతికరణశుద్ధికి మెచ్చితిని. నేఁ జెప్పుదానిని వినుము.

క. చేయమి జ్ఞానం బగునా?

చేయుట యజ్ఞాన మెట్లు? చేయఁగవలయున్

జేయుటలోఁ గామము లే

కేయెడ సుజ్ఞాన మిద్దియేసుమి తల్లి!

అదిగాక నీ కుమారుఁడు కరమునఁ బుట్టినవాఁడగుటఁ బరమేశ్వరీపాలితుండు.
సిద్ధాశీర్వాదకవచితుండు. పెదత్రోవలం బట్టినట్లు కనఁబడినను ధర్మపథంబు విడువ
కుండు. లెమ్ము.

గీ. త్రిప్పిత్రిప్పిత్రిప్పి తిన్నన నిలుఁ జేర్చు

గొడ్డువెంట నంటి గొల్లవాఁడు

త్రిప్పిత్రిప్పి జీవు దిద్ది ప్రోచును భక్త

తత్పరుండు వారి పరాత్పరుండు.

ధర్మాంబ—చిత్తము.

పరమ—తల్లి! అచిరకాలంబుననే శారవ యను నొక్క మహాయోగిని యిటుకు
రానున్నది. ఆఁడు తోడు లేక యొంటిగనున్న నీ కామహానుభావురాలితోడి గోష్ఠి
మహానందకరంబై యుండు.

క. ఈకలిని జగతి మహిళా

లోకంబునఁ బుట్టువారిలో వింతగదా!

యాకలువకంటిచరితము

సాకుము త్వత్ప్రతిబోలఁ జాలఁ జనవునన్.

ధర్మాంబ—మహాప్రసాదము. ఎఱిగింపని యభిమానదోష మాశ్రితుల కుండిన నుండుఁగాక. ఎఱుంగఁగలసామర్థ్యము మహానుభావులకుఁ గలదుకదా! అట్టి మహానుభావను బుత్రికగాఁ బడయుటకన్న భాగ్యముగలదే!

(ప్రవేశము రాజశేఖరుఁడు)

రాజశే—

శ్లో. వేదాంతశాస్త్రం బగళామహాస్త్రం

శ్రీభాస్యదాస్యం శివసూత్రభాష్యమ్,

బోధామృతం సాధుజనైకసేవా

రక్షంతు చాస్మాక్ భవసర్పదోషాత్.

(అని నమస్కారముచేయును)

పరమ—(ఆశీర్వదించును)

రాజశే—స్వామీ! తమయాజ్ఞానుసారము చిరంజీవినిఁ దోడ్కొనిరమ్మనొ సుదర్శనునికడకు నొకబ్రాహ్మణునిఁ బంపితిని. వారును వచ్చువేళయైనది.

పరమ—మంచిది. వత్సా! సోమశిలలోనున్న శారదనుమనయాశ్రమమునకుఁ బిలుచుకొనివత్తునా? యని శర్మ యడిగినాఁడు.

రాజశే—దేవరహస్యము పాప మాతఁ డేమెఱుఁగును!

పరమ—(నవ్వుచు) దానికిఁదగిన సంధానము కాలపరిణామమున జరగును లెమ్ము. నీ విందుఁ బ్రయత్నమును మానుము అని మాత్రము చెప్పితిని.

వటుఁడు—స్వామీ! ద్వారమున సుదర్శనమంత్రవరేణ్యులు మహారాజకుమారునితోఁ దమదర్శనార్థము వేచియున్నారు. నెలవైనఁ దోడ్కొనివచ్చెదను.

పరమ—అవశ్యము లోనికిఁ దోడ్కొనిరమ్ము.

(ప్రవేశము నిరంజనుఁడు, సుదర్శనుఁడు. పరమహంసకు నమస్కరింతురు.)

నిరం—

చ. మునివర ! నిక గనంగ విడెబో ముడి డెందమునందుఁ బ్రీతి మ
జ్జనకునిబోలెఁ నన్నును వశంవదుఁగాఁగ ననుగ్రహించి నా
జననము ధన్య మానటు ప్రశాంతపథంబున నిల్పుమయ్య నా
దని యిఁక లేదొకింత యిదె యాత్మ నమర్పణ నీకుఁ జేసితిన్.

బుద్ధితెలిసినదాది పెద్దల బోధంబువిన్న యేకొంతకాలమోతప్ప చిత్తవిశ్రాంతి
లేక తపించుచున్న నాకు మికటాక్షము నాపైఁ బ్రసరించినమాత్రమున మనస్సు చల్లఁ
బడియెను. ఇట్టి చిత్తవిశ్రాంతి నే నిదివర కెన్నఁడు ననుభవింపలేదు.

ఆ. కొంతకాల మైన శాంతి నిచ్చెడునీదు
మూర్తిఁ గాంచనిమ్ము కీర్తిఁ గాంచు
మాయు వల్ప మగుట హాయిగా బ్రదికెద
భక్తకుతుకసాంద్ర పండితేంద్ర !

సుద—(స్వగతము) ఏమీ ! నిరంజనకుమారుఁ డెంతలో మారినాఁడు.

ఆ. సాధుదర్శనంబు సన్మంగళం బను
మాట సత్య మాత్మమహిమ గలిగెఁ
జదువు లెల్ల నిపుడు సఫలత్వమును గాంచె
సకలసంప్రదాయసరణి యశార !

(రాజశేఖరునిచెవిలో నేమియోచెప్పును)

పరమ—(నిరంజనునివంకఁ దిరిగి) కుమారా ! స్వధర్మపరిపాలనంబున నుతి
కెక్కి సకలసుకవినికరజేగీయమానుండనై పారమహంస్య ధర్మంబునకు రక్షకుండ
వయ్యోదులెమ్ము.

చ. సనకసనందనాదులకుఁ జాలినవాఁడు ప్రపత్తిభావనక
జనకునిఁబోలె యోగిజననమ్మతుఁడై హరుఁడై విరక్తి నీ
జనకుఁడు పూర్ణదీక్షఁగొని స్వాశ్రితసంశయముల్ హరించు నీ
తనిఁగని మ్రొక్కి చేకొనుము తత్త్వము ధర్మము ధర్మసూక్ష్మమున్.

రాజశేఖరా! తత్త్వార్థియైన నీబుడతనికిఁ గర్తవ్యముపదేశింపుము.

రాజశే—చిత్తము. (పరమహంసకు నమస్కరించును)

పరమ—సిద్ధసంకల్పాభవ. (సుదర్శనునివై పునకుఁదెరిసి) సుదర్శనా! నీవచ్చిన పనిదీరినది. ఆశ్రమాఠామంబునకుఁ బోవుదము రమ్మ.

(అని యిరువురు నిష్క్రమింతురు)

నిరం—

చ. గురుఁడు గురుండు బాంధవుఁడు కోవిదుఁ డబ్జదళాయతాక్షునికా
నిరతముఁ గొల్చుభక్తుఁడును నిర్మలహృత్సరసీరుహుండు సం
సరణమహాబ్ధితారకము స్వామి నిరంతరమత్యరాయణుం
డరమర లేక ప్రోచుత శుభాయతద్యష్టిని నన్ను నిచ్చలున్

(రాజశేఖరునకు నమస్కరించును)

రాజశే—కుమారా! “స్వేతరశబ్దావచ్చిన్న పురుషై సంగం త్యక్త్వా సుఖేభవేత్
జ్ఞానీ యోగీనః” అన్నమాట మఱవకుము. తస్య తిదీయులసంబంధమున శాంతి పెను
పొందినట్లు, తస్య తదితరసంపర్కమున భ్రాంతియు వృద్ధిఁజెందును.

క. తనతోడ నైక్య మొందిన

మనుజుల నేవించి వారి మైత్రిని శాంతిం
గను శాంతియ బ్రహ్మ మగుటఁ
గనును గరతలామలకముగా మోక్షంబున్.

అనుగ్రహించు సద్గురుండును, ననురూపయైన సహధర్మచారిణియు, ననుకూల
మైన యనుచరవర్గంబును మనంబునకు శాంతి నొసంగుచుండును. ఎవరిసన్నిధానమునఁ
ద్రదికరణశుద్ధిగ సంచరించుటకు సర్వకాలసర్వావస్థలయందును సాధ్యమో యట్టి యాప్త
బృందమందు సుస్థిరుండైన ధన్యుండే లోకులతోఁ దత్తదనురూపముగసంచరించుట
గలతఁజెందఁడు.

క. హితముం బ్రియముం దన కెది

హితు లద్దానిని నడుగకయె యొనర్చుచు రా
మతి తగులుంగద యేకా
గ్రతఁ వా సాధింపఁ గోరుకార్యమునందున్.

ఆత్మమనస్సంయోగంబు యోగంబునాఁబఱచి పంచేంద్రియంబులకు విషయంబులైన శబ్ద స్పర్శ రూప రసగంధంబులనియెడు నీయయివర్థంబుల నత్యుత్తేషాభింగి ధరించు సుందరీమణితోడి యోగంబు భోగంబు నాఁబడు. భోగంబువ మావసీకావంద మును, యోగంబున నాత్మనందమును గలుగును.

సీ. ఆదినారాయణుపాదాబ్జమందు సం
 భవ మొందానమృతంపుబావి మోవి
 బ్రహ్మసారంబైన క్రణవాక్షరంబును
 బ్రాణంబుగాఁ దాల్చు ఘ్రాణపుటము
 స్ఫటికాకృతిని వెల్లు పరమపూరుషు నిల్చు
 నిర్మలతేజంబు నేత్రయుగము
 పతిరూపమును దాల్చి సుతురూపమునఁ దేల్చి
 వివరీతచర్య మెప్పించు మేను
 యోగమూర్తియు నతులసంభోగమూర్తి
 దానకీర్తియు సానందధర్మవృత్తి
 గలిగి వెలిఁగెడుదివ్యశ్రీగహము నాత్మ
 భక్తి భజియించుభాగ్యంబు భాగ్యమందు.

ఉప దేశమునకు నురుమూర్తియు, నుపచారమునకుఁ బతివ్రతయును నారీమణియుఁ గుడితిన ధన్యుండు మోక్షమున కర్హుండు.

ధర్మాంబ—నాయనా!

క. దేశికుఁ డుప దేశమున స్వ
 దేశమునకా హంసయాన ధీవృత్తికి నా
 వేశము గల్గించి భ్రమల
 నాశము జేయంగ దాఁటు నరుఁడు భవాబ్ధిన్.

క. కందం బందము కవితకు
 సుందరిహృదయంబు ధర్మసూక్ష్మజ్ఞునకుకా
 జందురుఁ కందము రాత్రికి
 నందఱ కానంద మంద మా వే యేలన్.

రాజశే—కుమారా! పెక్కెల?

క. శ్రీసద్గురూక్తవిధిని ను
దాసీనుం డాన గోసి యర్హాసనమం
దాసీనుం డయి ధ్యానము
చేసిన సకలార్థసిద్ధి చేకుఱు జీవా!

(చెవిలో నుప దేశముచేసి)

గీ. ఆత్మతాదాత్మ్యమందున నఖిల విద్య
లణఁగియున్నవి గురుకృప నదియుఁ గల్గఁ
దాను దనయంద నిల్చి సంతాప ముడుగు
జీవ! యావాడఁ జూడుము దేవుఁ డౌదు.

ధర్మాంబ—వత్స! నాయనగారి బోధ మేమరక శుభములఁ బడయుము.

నిరం—మీ యజ్ఞానుసారంబు మెలంగి కృతకృత్యుడగునట్లనుగ్రహింపుడు.

క. తెలియమి పోయినపోకడ
లలయింఁచెన్ మిమ్ము, మంత్రి, నాచార్యునిఁ, గే
వలకృప బోధం బాసఁగిరి
లలితాకృతి నంద తొక్కలాగున నాకున్.

(పరమహంసయు, మంత్రియుఁ దిరిగివత్తురు)

నిరం—(నమస్కరించి)

క. జననీ! జనకా! మునివర!
యనుపుడు నిజగేహమునకు నాశీర్వాదం
బానరిచి మృతివరునితోఁ
జనెద నతఁడు తోడుగాఁగ సమకుఱు శుభముల్

పరమ, రాజశే, ధర్మాంబ—వత్స! పోయిరమ్ము, శుభములఁ బడయుము.
స్వధర్మ మేమరకుము.

మంత్రి, నిరంజ—ఏమిశాస్త్రీగారు! ఇట్లు వచ్చినారు?

డామా—కుడువబోవుచు గూరరుచి యడుగనేల? నేటిమధ్యాహ్నము కాశీ నివాసియగు త్ర్యంబకయోగీశ్వరులవారు రామేశ్వరమునుండి శిష్యసమేతముగ నిటుకు వచ్చి విడిసిరి. ఇచటజరుగుచున్న యాగాంగములన్నియు వారు చూచి మిక్కిలి సంతోషపడినారు. ఆవర్కప్రాయులగు చతురాశ్రమధారుల నిచట నిల్పుట మనయాశ యమైయున్నదికదా! తురీయాశ్రమమున నున్న యుత్తమాధికారులు వీరు కావున వీరిని యాగశాలయందు స్థిరముగా నిల్వఁ బ్రార్థించుటకై మంత్రిగా రవశ్యము వెంటనే బయలుదేరిరావలయునని సుశీలమునీంద్రులు కోరుచున్నారు.

పరమ—సుదర్శనా! నీవు త్వరగా వెడలిపోము. ఆతఁడు క్రమముగా నాశ్రమమునుండి యాశ్రమమునకు వచ్చిన పరిపూర్ణుఁడు. సత్రయాగశాలయందు నిలుపఁ దగిన ప్రామాణికుఁడు.

సుదర్శ—(నమస్కరించి) చిత్తము. మహాప్రసాదము. నిరంజన కుమారుం డును, శాస్త్రీయు నెనుకనుండి వత్తుర్లు. నే నిదే పోయివత్తును. (శాస్త్రీచెవిలో నేమియో చెప్పును.)

డామా—నేనువచ్చిన వాయువిమానముపై మీరు పోయి రాజధానిజేరి యా విహంగమార్గమునఁ బోవు సన్యాసులొడవ విచారించుకొనుఁడు. మేము గృహస్థమార్గ ముగఁ గడుపులోనిచల్ల కదలకుండు నెమ్మదిగ వచ్చెదము. (సుదర్శనునితో జనాంతి కము) నాసంధానసై పుణ్యమునకు మీరే గండుపెండేరము వేయింతురుగాక!

సుదర్శ—పరిహాసము కాదు. పని జరుగవలెను.

(తెరవ్రాలును. డామాడోలీ ముందునకువచ్చి)

డామా—పాట:

దేవుఁడా యని వెదుకనేలర జీవుఁడు
జీవుఁడు మాజీవుఁడు మాభూవిభుని కుమారుఁడు
జీవుఁ డెవ్వఁడు దేవుఁడెవ్వఁడు జీవదేవుల తావదెక్కడ,
భావమున గురుసూక్తి నాటెను దేవుఁ డయ్యెను జీవుఁడౌర.



తృతీయరంగము

(ఉపవనముసమీపము)

(ప్రవేశము డామాడొలి, నిరంజనుడు)

నిరం—శాస్త్రీ! ఇదియేమి? ఇటువచ్చుచుంటిమి! మార్గమునం దిరుక్రేవల నున్న యుద్యానవనములు మనోహరముగానున్నను మనము దారితప్పినటులున్నది.

డామా—దారితప్పలేదు. ఇప్పుడిప్పుడే దాగికివచ్చుచున్నావు. అతిశీఘ్రముగా వాంఛితపదమును జేరఁగలవు.

నిరంజ—రాజధానిఁ జేరవచ్చు సూచనలు కానరావు. ఈమూరమునఁ గాన వచ్చు సౌధశిఖరములు రాజభవనములవలెఁ దోచుచున్నవి. ఈ యుద్యానము సకలర్తు ఈసుమా సౌధభయితమై పరమాహ్లాదమును గలిగించుచున్నది. మనమిపు డెక్కడ నున్నాము శాస్త్రీ!

డామా—ప్రాతదారి కాకపోవుటచేఁ గొంత క్రొత్తగనున్నను జిత్తమునకు వేడ్క లిగుకొత్తఁజేయువదియే. ప్రాతదారి యొంటిజం దెపుబాట. సన్ననిది. క్రొత్త దారి ద్వితీయసాయముకలది. తోడుగల బాట. కొంచెము చుట్టులఁబెట్టునదైనను విశాలమైనది. తిన్ననిది. మేలని పెద్ద లాదారిని నేగుదురు. నేను మిక్కిలి బడలి యున్నాను. కొంత విశ్రమించినఁగాని యడుగైన నిడఁజాలను.

నిరం—నీమాటలే చుట్టుగానున్నవి. తిన్నఁగా నర్థమగుటలేదు. నాకును బడలికగా నున్నది. ఈచల్లగాలియం దీచలువతాతిత్తిన్నపై నీయుద్యానవనమున నించుక విశ్రాంతి పుచ్చుకొనియే పోదములెమ్ము. నీవును విశ్రమింపుము.

(మలయమారుతసుఖము ననుభవించుచు)

శ్లో. మహాదేవ మహాదేవ మహాదేవ దయానిధే

భవానేవ భవానేవ భవానేవ గతిర్మమ.

(అని రాగము క్తముగాఁ బాడును)

రాజభోగరమణీయమయ్యు నీయారామము పరమప్రశాంతమై తపోయోగ్యముగా నున్నది.

చ. మనమునశాంతి గల్గిన నమానుషశక్తి ఘటించు సంచితం బనుషమలీల డుల్లుఁ బరమాత్ముని దర్శన మబ్బు మబ్బుపో

కనుగుకమూర్తి సత్యుషను గాఢవిరాగముకల్మితాల్మి శో
భనముల కాటపట్టనుచుబల్మరు తెల్పుగ విందు మిత్రమా.

డామా—సందేహమేమి? ఇదియే నీ కింక శోభనపరంపరల కాటపట్టగును
లెమ్ము.

(చెట్టుమీదనుండి చిలుక)

సుగంధి:—“నిరంజనా! నిరంజనా! మునిప్రగీతభావనా!”

నిరం—నన్నెవరిక్కడఁ బిలిచెదరు?

డామా—నల్లచీరఁ గట్టుకొన్నవారెల్ల నా పెండ్లా లే యనుకొనెనట నీవంటి
నాఁ డొకఁడు. ఇన్ని దినములనుండి యింతబరువుదోచిన పేరిపుడు నీ కింత ప్రియా
మయినదా! మహానుభావ కృతసంతత శివస్తోత్రము ననుకరించుచున్న చిలుకల పలు
కుల కులికి నన్నెకరో పిలుచుచున్నారనెదవేల?

నిరం—చిలుకలా! శాస్త్రీ! నిజమా, ఇది శివస్తోత్రమా?

చిలుక—“నాకు నిరంజనుండె శరణంబు ప్రశాంతిభవంబుఁ దాటుగన్.

నిరంజ—(ఆశ్చర్యముతో వినును)

చిలుక—“రతిపతిఁ గెల్చి మించెద నిరంజనుండె కృపఁజూచి ప్రోచినన్.”

నిరం—ఎంత భక్తి భరితములైన వీ పద్యపాదములు! పాప మా చిలుకలు
నిండుపద్యములఁ బాడలేక పాదములుమాత్రము పలుకుచు ధ్యానముచేసినవారి భక్తి
పారవశ్యమును బ్రకటించుచున్నవి. ఏ మహర్షియైన నింగుఁ దప మొనరించు
చున్నాఁడా యేమి?

(సమీప నికుంజమున సంగీతము వినవచ్చును)

పాట—కాంభోజరాగము—మిత్రజాతి, యేకతాళము

పల్లవి—విశతు విశతు విశతు

అనుపల్లవి—విశతు మన్మానసరాజహంస

శృంభో! విశతు విశతు విశతు.

౧. నిత్యధ్యానే! నిరభిమానే!

మహామానే! గురుతీర్థపానే.

౨. సంకల్పాకాంతోపితద్వాచక
జపమత్యంతం కుర్వః కుర్వః. వి.

౩. సాక్షాదనుభవసమయే సత్యం
భుక్త్వాహంసఃముక్తః శక్తః. వి.

౪. తా దేవఖలు దేవము దేసత్యం జీవా
నామితీశూయ తేన గధరసద్గతే. వి.

నిరం—ఏమి భక్తిపారవశ్యత! ఏమి యీ భావగంభీరత! ఏమి యీ రసో
ద్రేకము! సంగీతకోవిదు లెందఱు మన యాస్థానమున లేరు? ఈ గానము కేవల
నాదోపాసనముం బోలే మనస్సును హరించుచున్నది.

డామా—జ్ఞానయోగములు మానుషాకారమునుదాల్చినవా యన్నటులు వెలుగు
చున్న యామూర్తిని నీవు నేవించిన శక్తిసంపన్నుండవై ముక్తికాంతను జెట్టబట్టగలవు.

నిరంజ—ఏమిది, నేడు నీమాటలన్నియు వ్యంగ్యప్రధానములు, శ్లేషలుగా
నున్నవి.

డామా—నేనేమి యలంకారశాస్త్రము నఘోరించితి నా! అద్దము ముఖము
యొక్క యాధార్థ్యమును గోచరింపజేసినట్లు నేనును నున్నదున్నటులఁ దెలుపువాఁ
డను. శ్రవణమాత్రముననే యావ్యక్తిపై నింతమనసు పాఠీయున్నదే. మీ యుభయు
లకు సంగతియే కలిగిన మహాభోగులుకారా!

నిరంజ—(స్వగతము) మహాభోగియన మహాయోగియేకదా! (ప్రకాశము) నీ
కపటపుమాటలు నా కర్థమగుటలేదు.

డామా—ఇంతకుము న్నేన్నఁడును గనఁబడని యుత్సాహము నేడు నీ
మోమునఁ దాండవమాడుచుంట చూచినపుడు నాకు మేనిపైఁ బటమేనిల్చుటలేదు,
నీయొడఁ గపటముగూడ ధరింపఁగలనా తండ్రీ! నీయుల్లాసమునకుఁ గారణము పరమ
హంససన్నిధినిఁ బడసిన జ్ఞానమా, లేక యిమ్మనోహరవ్యక్తివలన నీ యారామమందు
వెలువడిన గానమా? ఏదైననేమి? ఇమ్మహానుభావదర్శనంబునఁ గృతార్థులమయ్యెదము
గాక. నే నిదేపోయి పువ్వులఁ దెచ్చెదను. (అని పోవును).

నిరం—నేడేమో మహాతపఃఫలము హస్తగతంబైనవానికింబోలే నామనం
బుబ్బి గంతులునై చుచున్నది. పాపము నాయందు నిర్వ్యాజప్రీతికలవాఁ డగుటచే

శాస్త్రీయు ననుజూచి యుప్పుంగుచు మేనిపైనఁ బట మేనియు నిలువ దనుచున్నాఁడు. ఆహా! ఎవనియులుకు వానిదికదా! పటమనఁగానే నాపడకటింటిపటము నామోమున వ్రేలుచున్నది. నా యైచ్చికబ్రహ్మచర్యనియమము నేటితో వదలిపోయినదికదా! స్వధర్మాచరణమందు సహధర్మచారిణిని గ్రహించుటయే నా జనకుని యుద్దేశము. ఆ పటమునందలి వ్యక్తి యాకారముఁదాల్చి నాకు సాక్షాత్కరింపరాదా! హే రాధా రమణా! నీ వట్లనుగ్రహించిన “పద్మావతీ చరణచారణచక్రవర్తి” యగు శ్రీ జయ దేవునిబోలె మే మిరువురము నీకైంకర్యము సలుపుచుండమా!

(తెరలో దూరమునుండి వినవచ్చును)

పాట. కన్నడరాగము - ఆదితాళము

ధ్యానలయేనపురః పరికల్ప్యభవంతమతీవదురాపం- విలపతి,
హాసతి విషీదతి రోదితి చంచతిముంచతితాపం- సావిర హేతవదీనా.

నిరంజ—ఆహా! ఏమి నాపుణ్యము! నేను పద్మావతీజయదేవులను స్మరించిన మాత్రనే నాకు జయదేవగీతగోవిందచరణము వినవచ్చినది. శుభసూచనసుమా యిది. శాస్త్రీ యామహనీయుఁడు శివభక్తుఁడని వచించెఁగదా! నిక్కమగు శివభక్తికి నిర్విచారమగు కేశవస్తోత్రమే గురుతు. కలస్వనమేకాని కంఠమదికాదు. భక్తులు మరి కొందరు గోష్ఠికై చేరిరికాబోలు.

(డామాడోలీ పువ్వులు కోయుచుండఁగా)

కలవాణి—“సావిర హేతవదీనా” (అనిపాడుచుఁ బ్రవేశించును.)

డామా—నీవేనా కలవాణి! పాడుచువచ్చుదానవు?

కలవాణి—నేఁడుకదా సుదినము. మా భావగారి దర్శన మయినది. మహాత్ములూరకరారు. మా చెలిసంగతి యేమిచేసితిరి? నిన్నటినుండి మాప్రాణసఖి నిరశనవ్రత మారంభించి గీతగోవిందముతోఁ గాలక్షేపము చేయుచున్నది. ఒక్కొక్కయెడఁ దాను రాధననియు, నిరంజనుఁడు కృష్ణుఁడనియుఁ గల్పించుకొని యూరక పాడుచుఁ దన్మయావస్థయందున్నది. ఆమె యలసినపుడు మే మాగీతములఁ బాడుచున్నాము. ఇపుడు నేపాడినపాటలో నతిశయోక్తి యేమియు లేదుసుమా! నిరంజనకుమారుని చిత్తవృత్తి యెట్లున్నది?

డామా—ఉస్! నిరంజనకుమారుఁడు వచ్చియేయున్నాఁడు. ఇపుడే మీ చెలియున్నచోటికి రాఁగలఁడు. సముఖమున రాయబారములేల? ఎదుటికివచ్చిన ప్రియునిఁ గైవసమొనరించుకొనుట తనపనియని మీప్రాణసఖి నుద్బోధింపుము.

బుద్ధిమతి—

ఆనందభైరవిరాగము - త్రిసరూపకము

“ కథితసమయేపి హరిరహహ నయయా వనం
 మమవిఫల మిదమమలమపి రూప యావనం
 యామి హేకమిహ శరణం సఖీజనవచన వంచితాహం.

కలవాణి—(ఆలకించి) అదిగో చెలి తిరిగి పాడుట కారంభించినది. సోలిపోవు నేమో యని భయమగుచున్నది. నేబోయెదను. (అనిపోవును)

బుద్ధిమతి—

యదనుగమనాయసిశిగహనమపి శీలీతం
 తేనమమహృదయమిద మసమశరకీలీతం
 యామి హేకమిహ శరణం.

నిరంజ—ఓహో! ఏమి రసావేశమునఁ బాడుచున్నాఁడు. మహాభక్తులు కొందఱు తాము రాధయనియు, భగవంతుఁడు నాధుఁడనియు భావనము చేసికొనుచుఁ దాదాత్మ్యస్థితికై స్త్రీవేషమునుగూడ ధరింతురని వింటిని. పురుషులలోనే పరమార్థము శూన్యమయిన యిక్కలమున స్త్రీలలో నది గానవచ్చుట యసంభవము. కాని గానము స్త్రీగానమువలె సుకుమారముగా నున్నది. ఇంతకు నామనం బమ్మహోవ్యక్తినిఁ జూడ దత్తరపడుచున్నది. (వినుటనటించి) ఏమది! మరల పాట్ల వినబడుచున్నది.

బుద్ధిమతి—

మమ మరణమేవ వర మితి వితథకేతనా
 కిమితి నిషహామి విరహానల మచేతనా
 యామి హేకమిహ శరణం.

(భావోద్రేకంబున)

మమ...మరణం...మరణం...మరణమేవ... ఏవ వరం మరణమేవవరం...
 మమ మరణమేవవరం—హాకృష్ణా! వేణుగానప్రియా! (అనుచుఁ బానుపుపై నున్న దిండుపై నొరగి కనులు తేలవై చును.)

కలవాణి—(స్వగతము) రాధికాతాదాత్మ్యము చెలికిఁ బారవశ్యము కలిగించినది. నేననురూపముగఁ బ్రవర్తించెదను.

(ప్రకాశముగ బిగ్గటగా)

పాట—

క్షణమధునానారాయణం అనుగత మనుసర రాధికే!
కరకమలేనకరోమి చరణమహమాగమతాసివిదూరం! క్షణ
ముసకురు శయనోపరిమామివ నూపుర మనుగతిశూరం. క్షణమ.

బుద్ధిమతి—హరిహరీ యెంతమాట! అంతటియపచారమును జేయుదునా! నేనే
మీ చరణసరోజనేవ చేయుదును!

నిరంజ—శాస్త్రీ! ఏల జానుచేయుచున్నావు? (స్వగతము) నేనిదే శాస్త్రీనిఁ
బిలువబోయెదను.

కలవాణి—చెలీ! చెలీ! నీవు రాధవుకావు. నీవు బుద్ధిమతివి. ఒక్కమారు
కన్నెత్తిచూడుము.

ఉ. పండె దపంబు బుద్ధిమతివచ్చె నిరంజన భూవిభుం డిదే
పెండిలికూఁతువైతి విక బేలతనంబును మాని పుష్పకో
దండునిబాటి కగ్గమగుదాన నినున్ శతణంటి నన్నుఁజే
కొండని యర్పణంబు నిడుకొన్నఁగదా చెలి మేలు కల్గెడున్.

బుద్ధిమతి—

ఉ. ఎక్కడిమాటలే చెలియ, యేటికివచ్చు నిరంజనుండు శ్రీ
వెక్కసమైన వానికట వేడుకపెండిలి, నాకు వానిపై
మక్కువ మానరానిదయి మానసమున్ నొగిలింప నేరికిన్
మ్రొక్కుదు మొట్టవెట్టు దెట్టుగోవుదుఁ బుట్టితి రాచదానన్.

కలవాణి—

ఉ. వేడుక మాటలాడుదునె వింటిని వానిసఖుండుఁ దెల్పఁగా
నేఁడు జయంతమందున మువిస్థనినంతనె పూర్వభాసనల్
వీడి గృహస్థధర్మపదవిన్ గయికొంటకు బాసచేసి యు
న్నాఁడట నీదు మూర్తి మననంబెద సల్పెడునంట నమ్ముమా

బుద్ధి—“సఖీ! జీవన్ భద్రాణి పశ్యతి”

గీ. ప్రాణములు దాల్చియున్న సత్ఫలముఁ గొంటిఁ
 బ్రాణనాథుని సత్కృపఁబడయఁగంటిఁ
 బ్రాణసఖి నీదు సంధానపటిమ మంటిఁ
 బ్రాణదాత నిరంజనప్రభుఁడె యంటి.

నే నెంత ధన్యురాలనే! నా మనోహరుండు నా కెపుడు నేత్రపర్వము గావించును?

కలవా—ఈపాటికి వచ్చుచుందురు.

బుద్ధి—మనమా! తత్తరపడకుము. ప్రాణనిభు నర్హానీతి నర్చించి తత్కృపను గాంచఁగలవు.

నిరం—శాస్త్రీ! శాస్త్రీ!

డామా—నాయనా! నాయనా! వచ్చితి వచ్చితి. ఇనిగో పూవులుఁ దెచ్చితి.

నిరం—మహానుభావదర్శనమునకుఁ బోవుద మేటికిజాను?

డామా—(స్వగతము) ఆహా! భగవత్సంధాననైపుణ్యము! నెట్టికొనివచ్చి దంపతులఁ గూర్చుచున్నది. (ప్రకాశము) ఇటు, ఇటు.

నిరం—(పరిక్రమించి యెదుట కొంతదూరముననున్న బుద్ధిమతిఁగాంచి యాశ్చర్యముతో) ఏమిది, నా హృదయసింహాసన మధిస్థించిన దేవతయే నాయెదుట సాక్షాత్కరించినదా! శాస్త్రీ! ఇదియేమి కలయా! ఇంద్రజాలమా! నాటకమా! చిత్తవిభ్రమమా! భజనమా! తపమా! ఆరాధనమా! ఏమి యీ యపూర్వప్రయోగము!

సీ. కాఁబోలు నిది నూత్న కమలంబు కాదుపో

జడవృత్తి లేమినే జాడఁ జూడఁ

గాఁబోలు నిది సుధాకరమూర్తి కాదుపో

తేటిచూచినయేనిఁ దెల్లఁబోమిఁ

గాఁబోలుఁ గనకవిగ్రహ మిది కాదుపో

పద్మగంధంబునఁ బరిధవిలుటఁ

గాఁబోలునిది చిల్కగవిశన కాదుపో

శుకహీనసకలవచోభివృద్ధి

గీ. అవునుగాకేమి యిది నిశ్చయముగమరుని
రత్న బాణాసనము శరీరరహితుండు
గానఁ గానంగరాఁ డనుమానము ననఁ
దెలియవలయును ధీరులఁ గలచుచూపు
తూపులనుఁ ద్రీవగతిదానఁదొడగుచుంట.

డామా—ఏటి కింక విలంబము? ఆ యెదుటనున్నది నీకై ప్రాణములు నిలుపు
కొని నిరాహారంబుగ ఘోరతపం బొనరించుచున్న నీమేనమామ కూతు రగు బుద్ధిమతి
సుమా!

కల—మహారాజా! స్వాగతము. స్వాగతము.

నీ. కాత్యాయనీపాదకంజంబు లర్చించుఁ
జర్చించు వేదాంతశబ్దసరణి
నర్చించు నజపంబు నాయాస్థలంబుల
దర్చించుఁ గవిజనధాటిసూటిఁ
జాలించుఁ గర్మంబు నాలించునాదంబు
సోలించు నిజనాథు సోమనాథుఁ
బాలించు భక్తాళి భావించు ముక్తాళి
ధ్యానించు గురుమూర్తి ధర్మవర్తి

గీ. జ్ఞానయోగకరంబుల గాఢరక్తిఁ
బూజ నినుజేయుచున్నట్టి బుద్ధిమతిని
వలచుదానిని మఱఁదలివరుసదాని
దీని భూజాని యేలు నీదానిఁగాఁగ.

ఈ కుంజకుటీరంబున నీయాసనంబు నధిష్ఠింపుఁడు.

(నిరంజనుడు, శాస్త్రీ, లోనికరిగి యాసనము నధిష్ఠింతురు.)

(బుద్ధిమతి లజ్జావనతవదనయై నిలువఁబడియుండును)

నిరంజ—మీచెలిచరిత్రమువోలె ని య్యారామనికుంజంబును మనోహరంబుగ నున్నది.

కలవాణి—చెలీ! బుద్ధిమతీ! పరోక్షమున నెవ్వనికై నీవు ఘోరముగఁ దపించి నిరీక్షించుచుంటివో, యట్టి నీ ప్రాణవల్ల భుండు నిరంజనమహారాజు పరమాను గ్రహంబున సాక్షాత్కరించియుండ నిర్హేతుకముగ బేలవై యేల యర్హవిధులఁ బూజింప జాలముచేసెదవు?

ఈ బ్రాహ్మణోత్తముని యాశీఃప్రభావమునుమా! నీ కీమహారాజు దర్శనలబ్ధి బుద్ధి—బ్రాహ్మణోత్తమా! మీచేసిన మేలున కేమి యుపకృతి యొనర్పఁగల దాన! నే నిదే నమస్కరించుచున్నాను.

దామా—శీఘ్రమేవ నిరంజననృపాల కరగ్రహణప్రాప్తిరస్తు. మాతల్లీ! నీవు మహారాణినై యెల్లప్రజలనుఁ జల్లఁగనేలుము. మల్లెపందిలిక్రింద నాదేవతార్చనపెట్టె మఱచితిని. తెచ్చుకొని వచ్చెదను. (అని సిమ్కొనిమించును.)

కలవాణి—భావగా రెండులకో తొంపరగాఁ బోవుచున్నారు. ఇదిగో ఒక్క మాట, నేనును వచ్చుచున్నాను. (అని యతనివెంటఁ బోవును.)

బుద్ధి—కలవాణి! కలవాణి!

కలవాణి—రాజసన్నిధానము చిక్కిన నీకు నాతో నక్కఱయేమిలే! మా బావగారితో నొక్కమాట చెప్పివచ్చెదను. నీవును మీబావగారినిఁ గుశలప్రశ్న చేయు చుండుము.

బుద్ధి—ఒక్కమాట విని పొమ్ము. (అని తోడఁ బోబోవఁగా నిరంజనుడు చేయిపట్టుకొని నిలుపును.)

చిలుక—

“రతిపతిగల్చి మించెద నిరంజనుడే నను జెట్టఁబట్టినన్.”

బుద్ధి—ఈ చిలుకలకుఁగూడఁ బరిహాసపాత్రమ నైతి. బుద్ధిలేనిజీవులివి. సమ యము సందర్భము నెఱుంగక నోటికివచ్చినట్లు కూయుచున్నవి.

నిరంజ—ప్రాణప్రియా! నీచే రచింపఁబడిన యీ పద్యపాదములు వింటినిగాని శివస్తోత్రమని భ్రమించితి. ఇన్నిదినములు నీహృత్తాపమునకుఁ గారణభూతుండనైతిఁ

గదా! ఈచిలుకలు బుద్ధిమాలినజీవులు కావు. నీ హృదయమెఱింగి నా కెఱింగించెను. ఇంతటిభక్తి నాయందుఁగల నిన్నెఱుంగఁజాలనివాఁడనాట నిక్కము. నే నట్టివాఁడ నగుదు. నీవు బుద్ధిమతివి.

క. నాతస్వల సైరింపుము
 శీతాంశుముఖ నినుగొలిచి కృతార్థత్వం
 బేతీరునైన ద్వంద్వ
 తీతపథంబున నె నడిచి ధీరత కందున్.

ప్రేయసీ! జయదేవులకుఁ బద్మావతిబోలె నీవు నాకుఁ డోడుగా భగవద్భాగవత కైంకర్యంబు సలిపి లోకోత్తరుండ నయ్యెదఁగాక!

క. నీ విటు తపింతు నాకై
 కావించితిఁ దపము నిన్నుఁ గాంచుటకై నే
 సేవింతు నిన్ను ముదమునఁ
 గావింతుము మీఁదఁ దపము కైవల్యమునన్.

బుద్ధి—సకలకళావిశారదులగు మీకు నమ్మకొనియున్న నావంటి క్షీనురాలిని వంచించుట యొక ఘనకార్యమా!

నిరంజ—శివ! శివ! ఎంతమాట. నిన్ను నేను వంచింతునా! అహర్నిశంబు నిన్ను నే ధ్యానింతు ననుట కీశ్వరుండె సాక్షి.

బుద్ధి—ఒక్కపుణ్యాత్మురాలి పటమును సంతతముఁ జెంత నుంచుకొని మీరు ధ్యానించుచుండు రని వింటిని.

నిరంజ—(స్వగతము) నాగు ట్టిమె కెట్లు తెలిసినదో! శాస్త్రీ యసాధ్యుఁడు.

బుద్ధి—నామక్కువమాట కేమి? అన్యధాలగ్నమైన తమ మానసమునకు నిర్బంధము కలిగింతునా?

నిరం—ప్రేయసీ!

గీ. పటమున నెకాదు మచ్చిత్తఫలకమందుఁ
 జిత్రితంబైన యాసచ్ఛరిత్ర యెవరొ

నీన చూడంగరాదె యిందీవరాక్షి
 దాపరికమేల యిదిగొ ప్రత్యక్షముగను.
 (అని పటమును జూపును)

(బుద్ధిమతి పటమునుజూచి సంతసపడుచు సిగ్గుపడుచుండఁగాఁ జెంతనున్న
 యద్దము నాతఁ డామెమోమునకుఁ బట్టును.)

బుద్ధి—ఈదీనురా లింతగాఁ దమ యనుగ్రహమునకుఁ బాత్రురా లైనదని
 యెఱుంగక నేనేమి యంటి నదియెల్ల త్నమింపవేఁడెదను. ఇంతదయతో నన్నంతరంగ
 మున లాలించు మనోహరుని మానసం బరయఁజాలని కటికదానిమోమున కద్దమొకటి
 కొదువయా!

నిరం—ప్రేయసీ! ఈయద్దమున నీ మో మెటుల స్పష్టముగఁ బ్రతిఫలించు
 చున్నదో నిర్మలమైన మద్భృదయంబున సంతతము నీయాకారము హత్తియున్నది.

శా. నాకాధారము సర్వతంత్రముల సన్మార్గంబు సూచింపఁగా
 నీగారుణ్యముకన్న వేరుకలదే నిశ్చింతతో నన్ను వే
 కైకొమ్మారతనంపుబామ్మ కృపతోఁ కైవల్య షిమ్మాయిదే
 నీకున్ దాసుఁడ నీకు దాసుఁడయితిన్ నిక్కంబు ప్రాణేశ్వరీ!

(అని బుద్ధిమతిప్రక్కకుఁ జేరఁగ నద్దములో నిరువురి ప్రతిమలు కనఁబడఁగ
 సిగ్గుపడి బుద్ధిమతి యావలపోఁగా నిరంజనుండు ముద్దుపెట్టుకొనఁబోవును).

(వైనుండి పువ్వులు వారిరువురిపై వర్షించును. తెర వ్రాలును.)

హంసవిజయము

చతుర్థాంకము

(విష్కంభము)

కన్యాశుమారికిఁ బోవువారి.

మోటారులో నారాయణభట్టు, భార్యయు నుండును. అన్నంభట్టు పశ్చాత్తాపముతో మోటారువానికొకటి కదురుచూచునుండును.

సాట

(కాంఘోడి - అటతాళము)

అన్నంభట్టు—

- 1 ఎన్నెన్నో మాటాడి యెందఱిలో వేడి యెట్టెట్టెలోఁ బడితి.
- 2 వన్నె వాసియు లేక, వరహీన మాపోకఁ గన్నెఱికముకన్నఁ గడుహీనమే యెన్న.
- 3 తార్చి మనోరమ, మార్చిస్వమతము పేర్చి పాపనమితి, నార్చితి జ్ఞానాగ్ని.
- 4 హరిహరి నీతత్త్వ, మరయక లోలత్వ పరుండనై నీచత్వ, పరత దాసత్వాన.
- 5 కాసుమాత్రకుఁ దార్చి, కడు కష్టముల కోర్చి తల నన్నిటిని దూర్చి, కులము పోకార్చి.
- 6 ధర్మశాస్త్రము వీడి, మర్మశాస్త్రముఁ బొడి కర్మమార్గము వీడి, దుర్మార్గులను గూడి.

ఎన్నెన్నో.

హాశ్రీహరి! చుట్టినవాటినుండియు నేకొంతయు నెఱుంగక మహారాజకుమారునితోఁ బెరిగి పెద్దవాడనై యాతనిచెలికాండ్రండఱు నాతనికేఁ గడుఁ గూర్చువాడనైతి. నామనోదౌర్బల్యమునఁగదా! దిద్దువాఁడు లేక మారదేశమున నాద్దుమీటి సంచరించి మహారాజు పంపుద్రవ్యమునుఁగూడ నాసప్తవ్యసనవ్యయములకుఁ జాలక, డప్పీ గుఱ్ఱపుపందెములలోఁ బెరివచేసి “భ్రష్టస్య కావా గతి” యన్నరీతి, చెడి, పడి, చావు తప్పి కన్ను లొట్టపోయి, యెట్టెట్టలో బదికి బైటఁబడితిని. అతనిబలమునఁగదా! విదేశములందు సయితము సకలసంస్థల, సంఘముల, సంస్థానముల మెలఁగఁగలిగితిని. మొన్న నిరంజనకుమారునితో సమావేశమయి సంభాషించువఱకు నేనుఁ గనిపెట్టివచ్చిన మార్గములే మార్గము లనియు, నేఁ జదివినవియే గొప్పగ్రంథము లనియు, భరతఖండమున బుద్ధిమంతులవలంబింపవలసిన సిద్ధాంతములుగాని, చనువఁడగిన గ్రంథములుకాని లేవనియు, దృఢముగ నమ్మియుంటిని. ఇచ్చటికి వచ్చిన నాఁటనుండియు నిరంజనకుమారుఁడు తాను సద్గురువులవలన నెఱిగి యవలంబించుచున్న మార్గముల, బోధములజాడలు తెలిసిన కొలఁదియు నాయభిప్రాయములు మాటుచున్నవి.

బుద్ధిమతీదేవి నిజముగ దేవత గాని మానవస్త్రీగాదు. ఆ వినయము-ఆప్రీతి-ఆ మార్దవము-ఆయోర్పు-ఆభక్తి-ఆయాలు మగలయానుమూల్యము - లోకమునం దెచ్చటను గానరాదు. అట్టి మహాపతివ్రత లుండు రని హాశ్చాత్యదేశవాసు లూహింపనైన నేరకుకదా! నిరంజనకుమారుని నామె ఛాయవలె ననుసరించును. చనవున బుజ్జించి పతి తన్నుడిగినపుడు క్రొత్త వెండికూతురు కోరఁదగిన వెన్నెని యుండ మీసేవకం పై నేఁ గోరఁదగిన దేది? నన్నుడిగితిరి గానఁ జెప్పెదను. మీతోఁగూడఁ దీర్థయాత్రకుఁ బోవలయు నని యున్న చని తనకోరిక వెల్లడించిన దాయిల్లాలు!!! నిరంజనుఁడును వెంటనే మంత్రి సుదర్శనుని రావించి, మేము తీర్థయాత్రకు బయలుదేరఁదలఁచితిమి. ఈయన్నంభట్టును బూర్తిగ మాటినాఁడు. ఈయాత్ర పరిపూర్తి కాఁగానే యాతఁడు మీస్థానము నలంకరించి మీకుఁ దపస్సు చేసికొనుటకుఁ దగు విశ్రాంతి నొసంగును. మీబుణము నేఁ దీర్చుకొనలేను అని చెప్పి నిర్వ్యాజకరుణతో నన్ను మంత్రినిఁ జేసెను. మొదటఁ గన్యాకుమారి కేగి యచటనుండి క్రమముగాఁ దక్కిన తీర్థముల కేగుట కేర్పాటు చేసి రాజవంపతులును, డామాడోలీయు వాయువిమానముపై నరిగిరి. ఐకోపాప్రవాసమునందు నాకై దిగులాంది శోషించిన మజ్జనీజనకులతో నన్ను మోటారుపై రమ్మనిరి. తేపటికిఁగాని వారిని నేఁ గలయఁజాలను. ఆరాజవంపతులీసరికి సమాద్రతీరంబునఁ బ్రశాంతముగ బ్రహ్మానుసంధానముఁ జేయుచుందురు.

చతుర్థాంకము

(ప్రవేశము నారాయణభట్టు.)

నారా—నాయనా! నాయనా! మమ్మనాథులనుఁ జేసి యీనట్టడివిని డించి మరల నేనీమక్తనఁ బోవ నాలోచించుట లేదుగదా! బుద్ధిమంతుడ వయ్యోద వను శాసుచున్న నాయాశాలతలఁ ద్రెంపివై చితివి తండ్రీ!

అన్నంభ—వచ్చితి. వచ్చితి. ఏ మిట్లు చివాలన లేచి వచ్చితిరి? అమ్మ యింకను నిద్రఁ బోవుచున్నదా! మోటారుచమురుకొఱకు వెళ్లినవఁ డింకను శాశేదు. ఇప్పుడే యొకపావుగంటలో బయలుదేరెనము. అమ్మను సుఖముగ నిద్ర పోనిండు.

నారా—నిద్రా! పాదా! శోషయేమో! దెబ్బదిన్న ప్రాణములు కావా నాయనా! నేను గనులు దెబ్బచి చూచుసరికి నీవు కనబడలేదు. నానుండె పగిలి పోయినది. మహారాజు చిరంజీవి నీకు నిజమైన మిత్రుడై, మాపాలిటి దేవుడై, నిన్నుఁ దిరిగి మాకంటి కగపఱచి, మాకుఁ బుత్రబిక్ష పెట్టినాడు. ఈకత్తెరజుట్టు, ఈతుమ్మెద మీసలు, చుట్టలు, లాగు, టోపీ, ఈమలనేప మంతయుఁ గన్యాకుమారికిఁ బోయిన వెంటనే వదిలి స్వచ్ఛమైన శ్రాహ్మాణుడ వయ్యోద నని యాశ పెట్టినది నిజమేకదా! బాబూ!

అన్నంభ—(స్వగతము) విదేశముల సకలలౌల్యములలోఁ బడి నేనుఁ దిరిగి దేశము వచ్చుటకు నిక్కముగా రాజకుమారుడే కారణము. ఆతఁడు పట్టు పట్టుకున్న నాగతి యేమైయుండెడినో? (ప్రకాశముగ) నాయనగారూ! మీ కింకఁ జింతవలదు. మీనేవ నేమఱను. మీ కేకొఱంతయుఁ గలిగింపను. బండి సిద్ధముగ నున్నది. రాజకుమారుఁ డీసరికి కన్యాకుమారి చేరి మనకై యెదురు చూచుచుండును. (నారాయణభట్టు నిష్క్రమించును.)

ఉ. నాటికి నేటికిఁ బరమనాస్తికబుద్ధి యొకండు సూటిగా
నాటె హృదంతరాళమున నాగతి యింకెటు తెల్లవారైదో
కైటభవైరి! జీవులకుఁ గారణభూతుడ వీవ యయ్యు నా
బోఁటుల నేల? యివ్విధిని మూఢులఁ జేసి రమింతు వింతగానో.

(నిష్క్రమించును.)

(తెరవాలను.)

ప్రథమ రంగము

(సోమశిలాక్షేత్రము, పినాకినీతీరము)

(ఇనుకతిన్నెపైని జలువతాతిపైఁ గూర్చుండిన శారద ప్రవేశము.)

(తెరలో)

(హరహర మహాదేవ! శంభో శంకర! నమః పార్వతీపతయే హరహర మహాదేవ!)

శారద—తేర దేయూరు తిరిగి యాలయము చేరిన ట్లున్నది. జనులు కరతాళ ధ్వనులు చేయుచున్నారు. ఒక్కొక్క రొక్కొక్కరీతిగ సంతోషపడుచు నీయుత్సవమున నానందపారవశ్యమును జేందియున్నారు. విచారించిచూడఁ బండితుల పాండిత్యమునందుకంటెఁ బామరుల భక్తిలోనే యొక్కవ చిత్తశాంతి యున్నట్లున్నది. ఊరూర జను లందఱ కుత్సవములతోఁ దెల్లవాటినది. నాకుమాత్రము జాగరణముతోఁ దెల్లవాటినది. అదిగో! కోడి కూయుచున్నది.

క. సోమశిలాక్షేత్రంబును
 సోమేశ్వరుదర్శనంబు శోభనగంగాం
 భోమజ్జన మేకాంతము
 నేమంబు నొసంగ వార నెమ్మది మదికిన్.

నాశాస్త్రవిజ్ఞానము, నాయనర్గళమగు కవితాధార, మత్కృత గ్రంథంబులు, నన్ను మెచ్చుకొని యిచ్చకములాడి లాలించు నెచ్చెలులు, నాయందుఁ బెద్దటికముంది నాకు శిష్యులమని, శిష్యురాండ్రమని చెప్పికొని గౌరవమునొందు ననుచరవర్గముఁ, బ్రతికలలో నన్ను గురించి వ్రాయఁబడు ప్రశంసలు, నాదేశాటనము మొదలగువానియఁ దొక్కండేని నాకు నానందమును, శాంతియు నొసంగ సమర్థంబులు కావయ్యె.

అనిర్వాచ్యమై యెద్దానను దీఱని యీసందేహ దవానలంబు నేఘనుఁడు తన బోధామృతవర్షంబునఁ జల్లారజేయునోకదా :

క. వ్యాసముల వ్రాసితిని బలు
 బాసల నేర్చితిని శాంతిభాష్యంబుల కేఁ
 జేసితి, డాసితిఁ, బ్రముఖుల
 వీసము ముదమొదవ దీప్రవృత్తుల నెందున్.

పగ మేశ్వరీ! నీయనుగ్రహము లేనివారి నందఱను వాగ్దాసచతురులైన చదువరులుగఁ జేయుదువు. నీవయకుఁ బాత్రులగు సాధువులఁ బూజాసక్తుల నొనరింతువట. నీయంతరంగ మెఱింగి తెలుపఁగల మహనీయుల దర్శనము నాకెన్నఁడు కలుగునో! అట్టివారి కటాక్షము బహుజన్మలబ్ధ పుణ్యాపరిపాకఫల ముండరు. “అథవా విద్యయా విద్యా” అన్నట్లు నేను గొందఱ ఊఁగ్ల వారీమణులకు నాంధ్రగీర్వాణంబులఁ బాఠములుఁ జెప్పఱు జాతివారలగోష్ఠినిఁ దిలకించితిని. వాఙ్మయప్రచారమును గావించు సుప్రసిద్ధ పాశ్చాత్యస్త్రీలఁ బరికించితిని. కేవల సన్న్యాసదీక్ష గ్రహించిన క్రైస్తవశ్రమణులఁ జూచితిని. పురుషవిద్యేషిణులై స్వచ్ఛందస్ట్రైణోవ్యమముఁ బ్రచురము గావించు వారీమణులఁ గాంచితిని. వారివారి పట్టుదలలతోఁ బెనఁగులాడుటయేకాని నిస్సంశయ మైన ప్రశాంతి యొక్కరిచిత్తమందును గానరాదు.

నేటి మహిళామణులు గొందఱు తమకు సమ్యక్దర్శన మేర్పడమింజేసి చీకటింటఁ దడవికొన్నట్లు చేయు ప్రచారంబులు బహుభంగుల భంగపాటులకు మనస్తాపంబులకు నాకర మగుచున్నవి.

ఇంక గృహిణుల యాశాభయంబులు, శిశుపశుగృహచింతలును వర్ణనాతీతంబులగుట నాదారి నాకు నచ్చదయ్యె.

సులభ, మీరాబాయి, తరిగొండ వెంగమాంబ మొదలగువారిమార్గ నూధునిక కాలంబునఁ బ్రచారములో లేకుంట నయ్యది లోకసమ్మతంబై యుండదు. సత్యమైన దారినిఁ బోవుటకు లోకుల యంగీకారముతో నేమిపని? కాని లోకవాసన విహంగ మార్గమునఁ దరింపఁ జఱఁచు భక్తులకుఁ బ్రబలమైన శక్రువు సుమా!

క. లోకము దైత్యానీకము

నా కింకణ వలదు దాని నానుట, నఘముల్
 సోఁకును, భవముల్ దాఁకును,
 నీకృప లోఁచూపు నాకు నిలుపుము దేవీ!

లోకులు పలు పోకలబోవువారు. సాధువులుగ నుండుపురుషులనే బాధపెట్టుచుండురు. యోగినల పాట్లు చెప్పవలయునా? హృదయగ్రంథి విప్పజాలనివిద్యలు-వినోదములు విత్తసాధనములు- మనఃక్షోభకరములు.

గీ. ఆత్మవస్తువు తెలిసినయట్టు లయ్యు
 నైక్యపరములౌ వేదాంతవాక్యములను

గురుకరుణ నొందకయె యెంతకోవిదునకు
 ననుభవార్థంబు కాజాల దండ్రు బుధులు.

ప్రాపంచిక సుఖంబులు తాత్కాలికానందప్రదము లయ్యె గుఱిపరిణామము లగుట
 నఖండానందప్రదమును స్వస్వరూపానుసంధానసిద్ధి నొసంగు సద్గుణమూర్తిని నేవించుట
 పరమధర్మము, తల్లీ! నీదయ. నా కట్టిసద్గుణసన్నిధిఁ బ్రసాదించి కటాక్షించినచో జీవిం
 తును. లేదేని యిదే నీపాదములపైనాన నిరశఁవ్రతంబు పూని నీసన్నిధిఁ జేరెద నిది
 నిక్కువంబు.

(ప్రవేశము జ్ఞానాంబ.)

జ్ఞానా—(ఎనుటచూచి) అదిగో! నాపాలిటికల్పతరువు! (శారదను సమీపించి
 సాష్టాంగనమస్కారము గావించి)

తల్లీ! ఈదీనురాలిని గటాక్షించి పరతత్త్వము బోధించి తరింపజేయుము.
 దిక్కులేనిదానను. నీదయయే నా కాధారము.

గీ. కపటవృత్తినివృత్తినిఁ గాంచి తొలఁగ,
 నాస్తికకులం బ దాకులం బంది కుండ,
 దుష్టవనితలదౌష్ట్యంబు తొఱుడడఁగ
 భక్తురాలినిఁ జేసి తాపంబుఁ బాపు.

శారద—ఎవరీ సాధ్యుణి? నాకేల యీపాపము గట్టెదవు?

ఆ. తాఁ దరించికాదె దాటించు నొరులను
 దారకంబుకొఱకుఁ దాప మందు
 నాకు మ్రొక్క నక్క! నీకేమి యిటఁ జిక్కు?
 ఘనుని నొకనిఁ గొలిచి కనుమ శాంతి.

అమ్మా! నీ వెవ్వరో నన్నుఁజూచి కృతార్థురాల నని భ్రమపడుచున్నావు
 కాబోలు. నేనే సద్గుణలభమునకై నిరీక్షించుచున్నాను.

ఆ. దైన్యవృత్తిలేని ధర్మజీవన మొందు
 మరణభీతిలేని మార్గ మొగడు

తరుణి యెట్లు గలుగు? హరిషదాబ్జధ్యాన
పరతః గనక భక్తి గురుని గనక.

జ్ఞానా—

క. అమ్మా! దయ నాపై రా
నిమ్మా నీ సుతనుజుమ్మ! యిహాపరసౌఖ్యం
బిమ్మా! నా దాస్యము నై
కొమ్మా భక్తులను నేలుకొమ్మా! యమ్మా!
నే నెవ్వరో యెఱుంగఁ గోరితివిగదా!

గీ. నన్ను జ్ఞానాంబ యందురు కన్నతల్లి!
పిన్ననాటనుబోలె సంప్రీతి మెఱయ
శివునిఁ బూజించుచుండు నీక్షేత్రమందఁ
గోవెల నిడుప్రసాదంబుఁ గోరికొందు.

గత రాత్రియందు స్వప్నమున సోమేశ్వరుఁడు సాక్షాత్కరించి, చెంత శారద
యింద నీకేమి కొడవ? అమ్మహానుభావ పినాకినీశీరంబున ధ్యాననిష్ఠయం దున్నది.
నీవు నెంబు నేపోయి యామె కాత్మాత్మణం బొసర్చికొమ్ము. ధన్యురాల వయ్యెదవని
యుత్తరువుఁజేసి యంతర్ధాన మయ్యెను. నీచరణమే శరణము. (అని పాదములపై
వ్రాలి లేవకుండును)

శా—(స్వగతము) ఓహో! నీమి యీదైవచిత్రము. జ్ఞానాంబ పరమభక్తురాలు
నాకడ నబద్ధమేల యాడును? (ప్రకాశముగ) శివునాజ్ఞ నేనుమాత్రము దాటఁగలనా?
నిన్ను నెయ్యంబునఁ జూచికొందును. ఈశ్వరానుగ్రహంబున నా కేమిలాభంబు గలుగు
నదియే నీకును గలిగెడు లెమ్ము.

జ్ఞా—(లేచి) అమ్మా! శారద! నీకుఁ బరిచర్యచేసి తరించెద. నన్ననుగ్ర
హింపుము.

(ఆకాశముననుండి వినఁబడును)

తల్లీ శారదాదేవి!

క. జననం బాదిగ నివ్వెఱి
జననీ! సర్వార్థసారసంగ్రహ మరయన్

వని మునిజనములఁగనుఁ గొనఁ
జనుదెంచెదు నిన్నుఁబోలు సాధ్యులు గలరే?

శా—ఏమి! ఆకాశవాణియా! కాను. ఎవరో యాకసముననుండి భాషించు
చున్నారు. (వైకిఁజూచి) ఓహో యెంతచక్కని హంస! ఈవాక్యంబు లీహంసరాజు
పలికియుండును. ఏసిద్ధుఁడో నావైవాత్సల్యమున హితముఁ గఱపవచ్చి యుండనోపు!!

గీ. స్వాగతము హంసరాజ! మద్భాగధేయ
మునకు నిశ్చేణివై నీవు పొలిచి తొర!
చారిఁ జూపింపుమయ్య! నాతారకమున
కవనిమీఁదికి వచ్చి మాటాడవయ్య!

హంస—(ఆకాశముననుండి దిగివచ్చును.)

హంస—తల్లలారా!

ఉ. మీరు మహానుభావలరమేయచరిత్రలు, భక్తురాం ద్రోహో
ధాగఁణి మర్త్యులంచు నభిధానము మాత్రముగాక, సాటి యె
వ్వారును లేరు లేరనుచుఁ బండితపామరు లొక్కరీతిగాఁ
జేరి భజించుచుంట యది చెప్పకచెప్పదె మీప్రభావమున్.

గీ. నిన్ను నేవింపఁగల్గుట నేఁడు నిజము
జన్మసాఫల్యమును గంటి శారదాంబ!
నన్నుఁ జూచుచు నాజూడ నడచి రండు
ఉదయ మగుటకు మున్నె తత్పదముఁ జేర్తు.

శా—హంసరాజ!

గీ. భక్తవరుల కన్యోన్యవిశ్వాస మగుట
నమ్మి మీవెంట వత్తు. జన్మమ్ము సఫల
మొందఁజేసెడుసద్గురునొద్దఁ జేర్పు
మాప్తలక్షణ మదికాదె యార్తరక్ష.

అంబా! జగజ్జనని! నీకబాక్ష మెంతని వర్ణింతును.

శ్లో. పరాంబి కాపాదసరోజనేవాం

నిరంతరం సత్కృతిభిః ప్రపూర్ణామ్
కరోతు, మత్పూర్వసు కర్మ సర్వం
గురూత్తమాంఘ్రిద్వయయాసమాశు.

(అని శ్లోకమునుఁ బాడుచు హంసవెంబడి జ్ఞానాంబతో నేగును.)

తెరవ్రాలును.

ద్వి తి య ర ం గ ము

జయంతము.

(నాకిట శారదాంబయు, జ్ఞానాంబయు నిలువఁబడెయుందురు.)

శా—ఆహా! ఇయ్యశ్రమారామమెంత ప్రశాంతముగ నున్నది. (వినుటనటించి)
ఓహో! బాలకులు ధ్యానశ్లోకములు చెప్పనట్లున్నది?

(తెరలో - భూపాలరాగము)

శ్లో. శాంతాయ సాధువరదాయ పరాత్పరాయ,
గోపాంగనాహృదయ సంకజభాస్కరాయ,
యోగీంద్ర వేద్యనటనాయ భవప్రియాయ,
ధర్మాయ ధర్మనియమాయ నమోనమస్తే.

ఉ. ఇంద్రియగోచరాత్ములు బుధేంద్రులు వారలఁగాంచలేని వీ
రందఱు వేదశాస్త్రముల నడ్డముదిడ్డము చేసి శంకలన్
డెందము కుందకుండఁ బలు తేవలడఁగిన బ్రహ్మతేజ మా
నంద మతీంద్రియం బది కనంగలరన్న వృథాభిమానమా.

క. సకలము బ్రహ్మాంబనితా

నకలంకస్థితిని గురుకటాక్షముకలిమిన్

ద్రుకరణముల సరి గొల్చినఁ

బ్రకటించున్ దత్త్వ మంబ పరమప్రీతిన్.

శా—పద్యములను విని వెనుకకుఁ దిరిగిచూచుసరికి హంసముదృశ్యమును) హంసరాజేఁడీ! అవృశ్యుఁ డయ్యెను. ఏమి యీచిత్రము! నాకిక్కడ దారిఁజూపువా రెవ్వరు? సూర్యభిగవానులే నాకు దిక్కు!

క. వేవిధములఁ దలచూపెను

జీవులతమముఖ హరించి సిద్ధులఁ జేయఁ

గావలయు వేయికరముల

తో వచ్చెదు నిత్య మీపు తోయజమిత్రా!

(ప్రవేశము : బాలకుఁడు)

వటుఁడు—(వచ్చి నమస్కరించి) అమ్మా! శారదాదే! మిమ్ము లోనికిఁ దోడ్కొనిరమ్మని నాకు శ్రీపరమహంసమునీఁగు లాజ్ఞాపించినారు.

శా—అమ్మహనీయునిదర్శనమే మాకభ్యర్థనీయును. (స్వగతము) హంసరాజు నుడివిన దేశిక్వోత్తముఁ డీతఁడే. సందియములేదు. నేటికి నాతపము ఫలించినది. (అని వటునితో నిష్క్రమించును)

(గోష్ఠీమంచరము)

(పరమహంస వ్యాఘ్రాసనమున నాసీమఁడై యుండును.)

పరమ—ఆనందః ఆనందః ఆనందో బహూ బ్రహ్మానందః.

రాజ—(పట్టుబట్టల ధరించి పుష్పములు చేతఁబూని వచ్చుచు)

మాలిని.---

మన మది గురుసూక్తిఁ మాధవాత్యంతభక్తిఁ

ఘనతరజపశక్తిఁ, జ్ఞానయోగప్రసక్తిఁ,

గనియెఁ గదవిరక్తిఁ, గర్మసంసారముక్తిఁ

మను విక నెటులున్నఁ బావనం బెందుఁగన్నన్.

(అని పరమహంసకు నమస్కరించును.)

పర—రాజశేఖరా! ఈశారదాగమనము మనకెంతయు నానందసంధాయకము.

(ప్రవేశము ధర్మాంబ, ఆమెవెంట శారద, జ్ఞానాంబ ప్రవేశింతురు.)

(పరమహంసకు నందఱు నమస్కరింతురు. పరమహంసయందఱను దీవించును.)

ప—(రాజశేఖరునితో) నిన్న నీతోఁ బ్రశంసించినదీ వనితామణినిగుఱించియే సుమా!

శా. బాలత్వం బని యావనం బనియుఁ జెప్పఁరాక శ్రీవిష్ణుసే
వాలోలత్వము పుట్టుతోడ గలిగెఁ బ్రాప్తీప్రసాదంబునఁ
బాలోన్మత్తపిశాచవర్తనమునఁ బ్రహ్మత్మబుద్ధిప్రభఁ
భూలోకోద్ధరణైకసత్క్రియకునై పూర్ణాత్మకల్యాణమా
లీలామానుషవిగ్రహంబు నిటుదాల్చెఁ జూడుమా! యోగినిఁ.

రా—స్వామి! ఈశారదజన్మము కలికల్మషహరంబు.

ఉ. ఇమ్మహాసీయురాలి కెనయే జగమందున కాంతలెందు? లో
కమ్ము తృణ మొనర్చు చిటు కాననసీమల జ్ఞానలబ్ధికై
ముమ్మరమైన యార్తిబడి పుణ్యఫలమ్ము భవత్పదమ్ము జ
న్మమ్ముఁ దరింపఁబట్టి మునిమాన్య పవిత్రపదంబుఁ జేకొనెఁ.

శా—(స్వగతము)

క. భగవద్భక్తులవలె నీ

వుగదా దర్శనము నిత్తువో షరమేశా!

జగమున భేదం బించుక

యగపడకుండంగఁ జేయుమా! యిరువురకుఁ.

(పరమహంసను సమీపించి యంజలిఘటించి) (ప్రకాశము)

ద్విపద — భూషాలరాగమునఁ బాటగఁ బాడవచ్చును.

యోగీశ్వరా భూసురోత్తమ ధీర!

ఆగమేతరదూర ఆనందసార!

శ్రీ గురుస్వామి! యాశ్రితభక్తకామి!

జేగీయమాన! ప్రశిష్యసంతాన!

విశ్వసన్మాన్య! సద్విబుధాగ్రగణ్య!

ఐశ్వర్యధన్య! వేదాంతిమూర్ధన్య!

నిరుపాధికుండవై నిర్విచారముగఁ
 బరమార్థదృష్టి ధావనము తీవ్రగతిఁ
 జేయుచుండెడినీకు జేయొనర్చుచును
 న్యాయంబుగా జీవయాత్ర నడిపెదము.

(అని పువ్వులు మునిపాదములపైఁజల్లి నమస్కరించును)

మ. పరులక వేడుటకన్న వేఱుకలదా పాపంబు? నదృక్తులక
 హరినిక బాడుటకన్న నొండుకలదా యానందముద్యోగముక?
 గురుసూక్తిన్ భజియింపుచున్, బుధులతో గోష్ఠీవినోదంబులక
 దరియింపంగల పుణ్యపూరుషులచెంతక దాసినిక ధన్యనున్.

స్వామి! సర్వజ్ఞులును, సర్వశక్తిమంతులు నగు మీరే నాయంతరంగ మెఱింగి
 మీసన్నిధికి రప్పించుకొనిరి. సర్వమునకు మీరే కర్తలు. నేఁడు మీదర్శనము లభింప
 కున్నచో నేనేమయియుండెడుదాననోకదా. నామఁకి జీవితము భరింపరాని దైనది.

ప—తల్లీ! దిగులాండకుము. శ్రీహరి నిన్నుఁ బరివ్రాల్లముగ నమగ్రహించియే
 యున్నాఁడు. అంత దుర్భరమైనవేదన కలుగుటయే తద్బాధాపరిహారమునకు దృఢమైన
 సూచన.

మ. ఘోరస్వప్నము గాంచి జీవుండటు మేల్కొన్నట్టు లజ్ఞండుతా
 ఘోరాఘంబుల సల్పిసల్పిమది సంకోచంబులకవీడ న
 ద్వైరాగ్యంబున బ్రహ్మ మట్లచలుఁడై స్వస్వామినద్యోగ వి
 ద్యారామత్వము తత్త్వమై తనర నాత్మార్థంబు వర్ధిలెడున్.

స్వప్నమున యథార్థముగ ననుభవించుచున్నటు లున్నను జాగ్రదవస్థనుబట్టి
 కలకలగా గ్రహించినట్లు, పరమార్థదృష్టిఁజూచిన, నీప్రపంచమునందలి యనుభవములును
 గలగాఁ దోచును. జగమంతయు మిథ్యకదా! యందు గురుండును గురుబోధంబు మాత్రము
 మిథ్యకదా! యందురు, జగముతోఁబాటు గురుఁడుకూడ మిశ్రయయ్యుఁ దదబోధము
 మాత్రము ప్రబోధంబొసంగఁ జాలియుండు నదియెట్లన్నఁ, గుమారుఁడు బావిలోఁబడినట్లు
 కలఁగాంచి భయమొందుచున్నవానికి, బావియఁ గుమారుఁడందుఁబడుటయుఁ బడినపుడు
 కలిగినశబ్దమును, గల్గయైనను, శబ్దముమాత్రము మెలకువను గలిగించి, కలతఁబాపఁ జాలి
 యుండును.

గురుబోధము శ్రవణమాత్రంబున జగజ్జీవేశ్వరభ్రాంతిని దొలగించి పరమానంద మొసంగును. కావున శ్రద్ధాభక్తులతోఁ దత్త్వము నెఱింగి కృతార్థురాలవగుము.

ఉ. ఎట్టి మనోవికార ముదయించిన నయ్యది జీవసంజ్ఞగా నెట్టుము సద్గురూక్త విధి నేర్పున శౌరిపదద్యయంబునే పట్టుము భక్తకోటికిఁ బ్రపత్తి నొనర్పుము మోక్ష మద్ది నీ పట్టుగు వేదచోదితము భవ్యపథంబిది శారదామణి.

స్వస్వరూపసాక్షాత్కారదీక్ష నిపుడే పొందఁగలవు. నిన్ననుసరించివచ్చిన జ్ఞానాంబయుఁ గృతార్థురాలు కాఁగలదు. ధర్మాంబా! నీపుత్రుఁడు లోకపవిత్రుఁడయ్యెను. పుత్రికాలాభసంతోష మీకారదాంబ నీకొసంగఁగలదు.

ఉ. కూఁతురటంచు లోకములకున్ దలమానికమంచువిద్యలన్ ఖ్యాతివహించెనంచుఁ బరమార్థపు సారమటంచుమాతగాఁ బ్రీతిని సాకుచుండఁ గల పెద్దరికం బానఁగూర్చునీకటం చాతత వైభవోన్నతుల నక్కునఁజేర్చి ముకుందగీతికా వ్రాతము పాడి వించి భవవార్ధిఁదరింపుము బాలతోలలిన్.

నీకుమార్తెను లోనికిఁ గొనిపోయి మంగళస్నానముఁ గావించి జపశాలలోనికిఁ దీసికొనిరమ్ము.

ధర్మా—మహాప్రసాదము. (శారదవైపునకుఁ దిరిగి) తల్లీ! శారదా!

క. కనిపెంచనికూఁతురవై
కనిపించితి మౌనికృపనికన్ దల్లినినన్
జనవుననరయుము మనమున
వనితామణి నాదుపుణ్య ఫలమీవుసుమీ.

పరమ—తల్లీ! శారద! ఈధర్మాంబ రాజర్షి యనం బ్రసిద్ధుఁడగు నీరాజశేఖర మహారాజుసహధర్మచారిణి, నిరంజనమహీపాలునకు జనయిత్రి, నీయందుఁ బుత్రికా వాత్సల్యము కలది. ఈయాశ్రమమున నీకీమె తల్లి కాఁగలదు.

శా—మహాప్రసాదము.

ధ—నెలవు పుచ్చుకొమము, లోని కేగుదము.

శా—(నమస్కరింతురు.)

జా—సెలవొసంగుఁడు, పోయివచ్చెదను.

(తెరవ్రాలును.)

తృతీయరంగము

కన్యాకుమారి.

నటీక—ఒరే సుబ్బుకుట్టి! ఏమిరా! ఈవేళ నీకుదంశిగ దక్షిణముట్టినదాయేమి?

సుబ్బు—నీకేమి నిరంజనమహారాజుగారికి స్నానసంకల్పము చెప్పి వడినింపు కొంటివి. కావున నందఱను వేళాకోళము చేయుచున్నావు?

న—నీకేమిచేటురా! ఆలాగు మాతిమూరెడు చేసికొని వచ్చుచున్నావు? ఆ రెండుమోటారులలో వచ్చినయతఁడు నీకేమియు నీయలేదా?

సు—ఆయన పట్టులాగు, కోటు బంగారుగుండ్రీలు, చేతికఱ్ఱ యాజాతిదొరవేషము, వైదికముగనుండు తల్లిదండ్రులనుఁ జూచి, యీయన యేమండలాధిపతియో, యేమంత్రియో నాపంటపండినదని యాతనినే మాపెట్టుకొని యుండఁగా నానోట మంటిగడ్డ కొట్టినాఁడు.

న—ఏమిరా! వాఁడేమి చేసినాఁడు?

సు—ఆయనకేమి పిచ్చియో! ఏదేనిదయ్యము పట్టినదో! నేను జూచుచుండఁగా లాగు చొక్కా మొదలగువాని నన్నింటినిఁ దీసి నిర్విచారముగ సముద్రములోఁ బాఱ వైచి, మీసముకత్తిరి పుజుట్టు గొరిగించుకొని, వైదికపువానివలెఁ బిలకజుట్టు పెట్టుకొన్నాఁడు. నాకును నాశత్రుక యిదంతయు వైదికశ్రద్ధగాఁబోలు, నాకు నేదోముట్టునని నిరీక్షించుచుండ, లోనికిఁబోయి బిళ్లగోచీ పెట్టిదోవతికట్టి విభూతిపెండెకట్లు తీర్చి, యొక జోలకట్టి ముప్పికి బయలుదేరినాఁడు. అప్పటికిఁ గుక్కాశఁకండాతితోఁ దీరినది. నాలాభమునకేమి గాని, యావేషముమార్చి యీవేషమేల దాల్చెనో నాకుఁ దెలియదు. కాల్పుచుండు కంపెనీచుట్ట తీసి పారవేసిననోట స్వచ్ఛమైనపాటలు, పద్యములు, నామ స్మరణము చేయుచుఁజేయు భిక్షాటన మాబాలగోపాలముగుంపులు కట్టి చూచుచున్నారు. ఆయన తొల్లింటివేషము నందఱు చూచినవారగుట నీమూర్ఖున కచ్చెరువందు చున్నారు. (వినుట నటించి) అదుగో! ఆమహానుభావుఁడెట్లే వచ్చుచున్నాఁడు.

(ప్రవేశము అన్నంభట్టు)

అన్నం—భవతి భిక్షాం దేహి.

స్త్రీ. రామామృతమునోటఁ ద్రావఁగల్గిననాఁడు
నిల మఱొక్కఁడు రుచియించు నెట్లు

కృష్ణకథల్ చెవి కింపుగావినునాఁడు

వినిపించునే మఱి వింతలెందు

బ్రహ్మవిద్యాలబ్ధి పరిథవిల్లిననాఁడు

నరుగునే సభ కుపన్యాసములకు

సద్గురూపాస్తిచే శాంతిగల్గిననాఁడు

తర్కమంత్రంబులఁ దగులుకొనునె

గీ. ముక్తియందేని మోహంబు పుట్టదన్నఁ

జీటికిని మాటికెట్లాకో చేరనేర్చు

నితరనిషయంబులను మానస్త్రోదియముల

యనుభవములేక చర్చించు టదియకాక.

భవతి భిక్షాం దేహి.

(ప్రవేశము : డామాడోలీ యొకప్రక్కనుండియు, రామిరెడ్డి
మఱియొక ప్రక్కనుండియుఁ బ్రవేశింతురు.)

డామా—నాయనా! తెలుఁగువానివలె నున్నావు?

మీరా! రామిరెడ్డిగారా! మనతెలుఁగువారినిజూచిన నీయటవవారికెంత యలుసమ
కొన్నారు! దారియిడిగినఁ జెప్పరుకద! వారికిఁ దెలిసిన విషయ మడిగినను మన
ముఖము చూడఁగానే తెలియదని కొందఱును, “నేనుగా పూడ్చండి” అని మఱికొందఱు
నందురు. ఎవరిని బూడ్చుట? వారివా? నన్నా? మామహారాజుగారికిఁ గ్రొత్తగాఁ
బెండ్లి కూడిన భార్యమీఁదకన్న నన్నంభట్టుమీఁద మరులెక్కువైనవి. భట్టుగా రెక్కడ
నున్నదియు వెదకి కనుఁగొని పిలిచికొని రమ్మని నాకాజ్ఞాపించినారు. నాయనా
రాజవీధికి దారిదేనా?

రామి—ఔనిదియే పాండు (డామాడోలీ నిష్క్రమించును.)

రామి—(స్వగతము) ఎవ రీతఁడు. ఎఱిఁగినవాఁడే, ఆనవాలు తెలియలేదు.

(మరలప్రవేశము : అన్నంభట్టు)

అన్నం—

శా. ధ్వంసంబుం బొనరించి మించుటకు నీద్వంద్వంబులన్ లీలమై
 సంసారం బెదనమ్మ కించుకభవత్సాయుజ్యమేయంచు నో
 కంసారీ! భవదీయభక్తతతితోఁ గాలంబు నిశ్చింతగా
 హంసోపాసనఁజేయుచున్ గడచెదన్ న్యాయ్యంబెకానీకృషన్.

భవతి భిక్షాం దేశి!!

రామి—(పరికించిచూచి)

ఓహో! ఎవరీ బ్రాహ్మణుఁడు? నాన్నే శితుఁడు భట్టువలెనున్నాఁడు. ఆతఁ
 డిట్లుతాటయెట్లు? అరే! అతఁడే! (సమీపించి) భట్టుగారా?

భట్టు—అవును. నన్నన్నం భట్టండురు. (ముందునకు సాగి)

ఉ. మాటలణంగు ధ్యానమహిమంబుచెలంగు మనోవికారముల్
 మాటికిఁగ్రుంగుఁ, జేష్ట లభిమానముతోడఁ దొలంగు, నాత్మ ము
 మ్మాటికిఁ బొంగు జ్ఞాన మణుమాత్రము గల్గినయేని యందురా
 వాటము దేశికోక్తుల సపారకృషన్ వినిపింతు మాధవా!

రామి—అన్నంభట్టుగారూ! ఒక్కమాట, పదిదిఃములక్రిందటఁగదా మీరు.
 యూరపునుండి వచ్చినందులకు మేమందఱము చెన్నపురిలో మీకు స్వాగతప్రతము
 నిచ్చితిమి. మొన్నటిదినపత్రికలో నన్నంభట్టుగారు కల్యాణపురసంస్థానమునకు
 ముత్రిఁగా నియమింపబడిరనియుఁ బూర్వపుఁ బ్రధానిసుదర్శములు కొలఁదికాలములోఁ
 దపంబున కేగుచున్నారనియుఁ జదివితిమి. ఏమి యీయాశ్చర్యము? ఇంతలో నింత
 మాకేల? మనోహరమైన మీవేషమునుమార్చి యీవికారపు బిచ్చపు బాపని యాకృతి
 ధరించితిరేమి? మీ రింతసాహసముచేయుదురని కలనైన ననుకొనలేదు.

అన్నం—మీకింతవింతయేల? భగతఖండములోని యార్యవిజ్ఞానహృదయము
 మహానుభావులవలన నెఱిఁగితిని. కాన నాయహంకార పరిత్యాగముకొఱకుఁ జేయు
 చున్నా నీ భిక్షాటనము.

రామి—మీ త్రాత్రమహారాజుగారు మిక్కిలి తెలివితేటలుగలవారు. ఉత్సాహ పూరితులయ్యుండ బూర్వాచారపరాయణులగుట శోచనీయము. మీవంటి పాశ్చాత్య విద్యాపారంగతులు ప్రధానియైనయెడలఁ గల్యాణపురసంస్థానమున ననే నూతన సంస్కారములు వెలువడఁగలవని గంపంతయాశతో మే మెదురుమాచుచుండ మీరాజు గారి చాదస్తము మాన్పుటకు బదులు మీరే గొప్పచాదస్తమునఁ బడితిరేమి?

అన్నం—నావేషము మీకంత వింతగఁనోచుచున్నదా! సూర్యవంశపురాజులకు గురుండైన వశిష్ఠుండును, జుద్రవంశపురాజముఖ్యులకు నాధారభూతుండగు వ్యాసుండును, జంగ్రుగుప్తునకు సామ్రాజ్యమును గటాక్షించిన చాణక్యుండును, విజయనగరసామ్రాజ్యస్థాపనాచార్యుండగు విద్యారణ్యస్వామియు, శివాజీమహారాజును దద్దురుండగు సమర్థరామదాసుండును ధరించినవేషమునే నే నీనాఁడు ధరించితిని.

గురుసన్నిధిని దత్త్వము తెలిసికొని నిరాడంబరమైనవేషముతో నహంకార రాహిత్యమునకై భిక్షులనముచేసినధీరుఁడే తాకికప్రవృత్తియందైనను జంకులేక చొరఁ బడి యనుచరుల నడుప సమర్థుఁడైయుండు. ఇట్టివారగుటవఃననేకదా నే పైనుదాహరించినవారు నేతలై మహారాజాధిరాజులకు నెల్లకాలములఁ బూజ్యులైరి.

గీ. క్షోణిపతులను దమకు శిష్యులుగఁజేసి
మాన మభిమానముడిపి సన్మాన్యవృత్తి
బ్రాహ్మణోత్తములకు నెప్పు బలమొసంగ
జాలినదిజోలె త్యాగధ్వజంబుఁబోలె.

(జోలెనుఁజూపించును)

దామా—(ప్రవేశించి) నాయనా! భట్టా! నీకొఱకు వెఱకివెదకివేసరితిని. ఏమి యీనై రాగ్యము. అమాత్యపదచిహ్నితుం డభిమానమునకుఁ బడిచచ్చునుగాని యిట్టి విహంగమార్గము త్రొక్కఁగలఁడా? మానారాయణభట్టు మామగారిదిగులు తీరినది. ఆదంపతులకడుపు చల్లఁగా సాధువులకళ్లు చల్లఁగా నీ ఖట్టినిరహంకార శిరో మణివైతివి. తండ్రీ! ఈరెడ్డిగారిని నీవెఱుఁగుదువాయేమి? ఆంధ్రగీర్వాణములందును వాంగ్ల భాషయందుఁ జక్కనిప్రవేశము కలిగి పండితగోష్ఠిలో నున్నవాఁడు. ఇటీవల నీతనికి శాసనసభ్యత దొరకినపిదప నే నంతగా వినలేదు. నాయనా! నీ జోలెబరు వెక్కినది. కొన్ని బియ్యము నాజోలెలోపోయుము. (అని జోలెకట్టుచుండును.)

రామి—(స్వగతము) లోనఁగలిగినమార్పు లోకులు కనిపెట్టఁగలరునుమా!

గీ. రామనామంబు నీకు శ్రీరామభార్య
పుత్తుఁడగును శ్రీరాముఁడు మిత్తుఁడట్ల
రామ! శ్రీరాముఁడయ్యె నీరమ్యనామ
మందఱకుఁ జెల్లుచుండు నీవందఱగుట.

(కొందఱు కూరలిత్తురు, కొందఱు పండ్లిత్తురు)

రామి—(అశ్చర్యముతో) మేము మా సభ్యత్వమునకుఁ బ్రజలసమ్మతి (వోటు) సంపాదించుటకు మా నాభిమానములను వీడి కన్నవాళ్లమ గాళ్లు కడుపులుఁబట్టుకొని సంపాదించుచుండుము. అహంకారముతో జేయుపను లగుటచే మనస్సునకు మిక్కిలి కాలుష్యము ఘటించును. (ఒకగృహస్థుఁడు పనసపండుతెచ్చి యాయఁగా రెడ్డిగా రందుకొనును.)

డామా—నాయనా! మీరెందుకు లెండు. నేను దీసికొనివచ్చెదను. దొర బిడ్డలు మీ రిట్టిపనిచేయరాదు.

రామి—మీ నిరహంకారవృత్తి ముంగు మా దొరతనము లేమి లెక్కస్వామి! నాకును గొంత సాధునేవాఫలము దొరకనిండు. (అని నమస్కరించి ఫలమును దీసికొనివచ్చును.)

డామా—దీర్ఘాయుష్యమస్తు. సమస్తసన్మంగళానిభవంతు.

అన్నం—భవతి భిక్షాండేహి.

చ. వ్యయము క్షణక్షణంబునగు నాయువు మాయజగమ్ము నమ్ముచో
నయయొ వృధాభిమానమున నార్తిహరించునె ముక్తిమించునే
రయమున దేశికోక్తవిధి బ్రాహ్మణవృత్తినిమాకు నిత్యత
న్మయత ననుగ్రహింపుము రమాపతి సద్గతి రామభూపతి.

(అందఱు నిష్క్రమింతురు)

తృతీయరంగము

కన్యాకుమారి - సముద్రతీరము

(ప్రవేశము - నిరంజనుఁడు - బుద్ధిమతి - స్నానఘట్టమున

మండపమునఁ గూర్చునియుండురు.)

నిరం—“సర్వంఖల్విదమేవాహం నాన్యదస్తి సనాతనమ్” ఈ శ్లోకార్థము బేహాగ్ రాగముమీఁద నైదుసారులుపాడును.) శ్రీమన్నారాయణమూర్తికి భాగవత మంతయు శ్లోకార్థమున ననుగ్రహించిన పరాంబిక మూలాధారస్వరూపిణి బాలికా రూపంబున నిందు నేవింపఁగంటి.

క. బాలా! నీవేప్రౌఢవు
 చాలగ నీలీల లోకజాలమునేయన్
 బాలనఁజేయన్ మూయన్
 ఫాలాక్షునిదేహ మర్థభాగముచేయన్.

అహా! కన్యాకుమారిస్వరూపము! నర్వదృశ్యంబును లయింపఁజేసి యంధ కారబంధురంబు కూన్యస్థానంబును దాటి యవ్వలితేజంబు వీక్షించుసమ్యగ్దర్శనము భక్తులకందఱి కుపదేశముచేయుచున్నదా యన్నట్లు లీపరాశక్తి భూభాగమునువీడి, తన దృష్టి సముద్రమునై పునకుఁ ద్రిప్పి యగ్రమున నిల్పియున్నది.

నేఁడు బుద్ధిమతి ప్రభాతదర్శనానంతర మెట్లో బైటికివచ్చి యొక్కమాటయైన నాడక ఆస్తంభము మఱుగున ధ్యారపారవశ్యముననున్నది. అదిగో దేవీస్తవము నేయు చున్నది. నాసన్నయెఱింగి సంకోచించును. నే నిక్కడనుండియే వినుచుండెద.

(వినుట నటించును)

బుద్ధి—

ఉ. సారవిహీనసంసరణ సాగరమీదఁగ నేరిశక్యము
 బారొదనేసి బంభరమనై భవదీయపదాబ్జమందు సం
 చారముచేసి మ్రొక్కెదను శంకరతత్త్వ విశారదత్వవే
 తీరుననైనఁ గల్గునటు దీవనలిచ్చుచుఁజేర్పు పారమున్.

నిరంజ—

గీ. పరమభక్తురాలు తరుణీశిరోమణి
 పరమగురుఁడు నాకుఁ బరమహంస
 పరమసాధ్విత్వలి పరమాప్తుఁడగుఁ దండ్రుడి
 పరమసులభపదము పరమపదము.

తల్లీ! జగదంబ! త్రిమూర్తులకు మహాశక్తులను నీ వనుగ్రహించినట్లు భగవ
 త్స్వరూపుఁడగు గురుమూర్తియే బుద్ధిమతియొగము నాకుఁ గటాక్షించెను.

త. దైవాధీనము సద్గురు
 సేవాఫల మాత్యయోగ సిద్ధిప్రదమున్
 శ్రీవిద్యారూపము నగు
 నావనితాసంపద మనసార భజింతున్.

బుద్ధి—(స్తంభముచాటునుండి) ప్రాణనాధునిమాటలమృతంపుఁడేటలై నేనింత
 సేపు సేయుచుండిన ధ్యానరూపతపమునకు సత్ఫలమాయన్నట్లు కర్ణపర్యమఁగావించె.
 ఇంకేమనునో వినుచుండెద.

నిరంజనుఁడు—(బేహాగ్ గాగమునఁ బాడును)

శ్లో. సర్వచైతన్యరూపాంతాం ఆద్యాంవిద్యాంచ ధీమహి,
 బుద్ధింయానః ప్రచోదయాత్.

బుద్ధి—

గీ. అఖిలచిత్స్వరూపయైన యద్దానిని
 నాద్యవిద్యయు నగునట్టిదాని
 బుద్ధులన్నిమాకుఁ బుట్టించుదాని ధ్యా
 నింతుమాట వెలదినిన్ బరాంబ.

నిరం—(బుద్ధిమతినిసమీపించి) ఎంతలలితముగ, మనోహరముగ నాంధ్రీకరించి
 తివి, ప్రేయసీ! మఱియొక్కమాటు చదువుము. (అని గడ్డముపట్టుకొని బతిమాలును.)

బుద్ధిమతి— తేటతెనుగుమాటలతోఁ గూర్చినది యిదిదేశకకు నాయుదుఁగల యనురాగమహిమచే నంతముద్దుఁగఁదోచినది. “ అఖిలచిత్స్వరూప ” అనుపద్యమును జదువును.

నిరం— ఈ జగమును సృజించి యాడించి వినోదించునట్టి వెలఁది కావున నాట వెలఁదియని చమత్కారముగ వర్ణించితిని.

బుద్ధి— నా కంతచమత్కారము తెలియదు. చిన్ని యాటవెలఁది పద్యములో వ్రాసి నిన్నును తిరిచితి నని విన్నవించుకొంటిని. అదియంతయు మీవ్యాఖ్యానకాళ లము. నాధా! మీచెలికానిజాడ యేమియుఁ దెలియలేదుకదా! పిలువబోయినకాస్త్రీయు రాఁదాయెను. నాఁడు తోటలో మీతో మీమిత్రుఁడుచేసిన నాస్తికవాదమును విని యాతఁడు మనవాడగుట యసంభవమునుకొంటిని. మీరు మీచెలికానితోఁ దత్త్వ విచారముచేయుటఁజూచి చాటునుండి విని మీయుక్తి చమత్కృతులకు బోధమునకు సంతసపడుచుంటిని.

నిరం— నా చెలికాఁడు నీయఁగఁ బరమభక్తి గౌరవములు కలవాఁడు. కడు నుత్తముఁడు. నీకు సోదరప్రాయుఁడు. నీవు నిశ్చంకముగ మాగోష్ఠిలోనికి రావచ్చును.

బుద్ధి— మీరు మహాఫలదమగుజ్ఞానదానముచేయుట సహధర్మచారిణి నాకెంత యోసంతసము.

నిరం—

గీ. ధవునికేదివ్రత మొ తనకదేవ్రతము ప
 త్రివ్రతలకటంచుఁదెల్పు శ్రుతులు
 బుద్ధిమతిని లక్ష్యముగఁజేసి యద్దాని
 కజుఁడు మేలుచేసె నొరనాకు.

రాత్రి ప్రొద్దుపోవువఱకు నాతో మాటలాడుచుండెను. సకలాభిమానంబులను విడనాడి, మిక్కిలి పశ్చాత్తప్తఁడయి నిదుర యన్నఁడఱుఁగక, వేషవనే వెడలి పోయి నాఁడు. ఉత్తుంగతరంగభంగితింబై పరుగెత్తుచు దుముకుచుబోవు తరంగిణిని మర ల్పులు యెంతకష్టమో సంపర్కదోషంబునఁ బశ్చిమాభిముఖమై నిమ్మమార్గమునకుఁబెరిగి పరుగెత్తు చిత్తసంకల్పప్రవాహమును బ్రాజ్ఞుఖముగాఁ ద్రిప్పట సామాన్యమా! అతఁ ఁడెట్టి తెగువచేయునో?

(తెరలో)

గీ. రామ రామ రామ, రమణీయగుణధామ
వదన విజితసోమ, వైరిభీమ,
దాసకామ, దేవతాసార్వభౌమ, మా
వాస హృదయసీమ; భవ్యనామ.

భవతి భిక్షాంకహి!

నిరం—(ఆలకించి) ఓహో మిత్రుఁడు విహంగమార్గముఁ బట్టినాఁడు.
ప్రేయసీ! మన మాతని నెదుర్కొనఁబోవుదము రమ్మ (అనిపరిక్రమించుచు)

క. విద్యాదాయక మాద్యము
సద్యఃఫలితంబు సకలసాధుప్రియమున్
ఉద్యమరహితం బగుటన్
హృద్యము భిక్షాన్నమంచు నెంతురు ధీరుల్.

(ప్రవేశము. అన్నంభట్టు—డానూ డోలీమొదలగువారు)

నిరం—మిత్రమా! ధన్యుఁడవు. కృతార్థుఁడవైతివి. శాస్త్రీగారూ! మనవిడిచి
లోనికి నీసామగ్రినిఁ గొనిపోయి దీనికిఁదోడు మన సంస్థానపుభిక్షునుఁగూడఁజేర్చి యొక
సహస్రబ్రాహ్మణ్యమునకు సమారాధనఁ జేయింపుఁడని నారాయణభట్టుగారితోఁ
జెప్పఁడు. భిక్షాన్నము మనకు సామాన్యముగ లభించునా! మేమును ప్రసాదస్వీకార
మున కక్కడకే వత్తుమని చెప్పఁడు. మాచెలికానికి నేటి కాగ్యభారమేమియు లేకుండ
విశ్రాంతి నొసంగఁడు.

శాస్త్రీ—చిత్తము. ధర్మప్రభువులు. ఇట్టిమాలలేని మీ సంస్థానమునఁగాక
కర్మభూమియందు మఱొకచోట వినబడునా! ఇదె పోయినచ్చెదను.

అన్నం—నేను నెలపుపుచ్చుకొనెదను. మీమైత్రి యెంతని కొనియాడఁగలను.
ఉ. చేసిన వెల్లపాపములు చెప్పిన వెల్లనుగల్గలౌట నా
యాసము గల్గెనింకఁ బరిహాసపుజీవనమేల? యాత్మస
న్న్యాసమునందు నిచ్చగల దన్నియుఁగూడుట నీపదంబ నా
యాసముగా లభించెఁ బరమాష్టసుధీమణి రాజచంద్రమా!

ఒక్క మనవి. ఈ రామిరెడ్డిగారు నాకు మాననీయు లగుటఁ దమకు నివే దించితిని.

నిరం—మంచిది. నీవు కడువస్థితివి. ఇంటికేగి విశ్రాంతిఁ గైకొనుము.

రామి—మహారాజా! మీకును మీ యమాత్యులకు నివే నా నమస్కారసహ స్రంబులు. యౌవనధనాధికారమదంబునఁ జిన్న శెద్దలఁగానక తెలియనివాఁడనౌట మీ చెంత నేఁడు నే నిట్లు నిల్వఁబడుటయే నా పూర్వపుణ్యఫలంబగుటకు సందియము లేదు.

నిరం—మీ మైత్రియు మాకు సంభావనీయము.

రామి—నాకును నచ్చట నింత ప్రసాదముఁ బెట్టింపుఁడు.

నిరం—అడుగవలెనా! మా సంస్థానమును మీరు నిజగృహముగ భావింప వచ్చును. విశిషిలో విశ్రాంతిగ మాట్లాడుదము.

(అందఱు నిష్క్రమింతురు)

తెరవాలును.

హంస విజయము

పంచమాంకము

ప్రథమ రంగము

జయంతాశ్రమసమీపవనము

రామి — ఆహా! నిరంజననుహారాజుగారి గొప్పదనము నెంతని కొని యాడుగును. అమ్మహాసీయునిసన్నిధిని నేననుభవించినశాంతిసుఖము, మున్నెన్నండు నెఱుంగ. వారిగురువులు, వారిన్నేహితులు, సంప్రదాయములు, కేవలమలౌకికములు. కన్యాకుమారిలో వారిదర్శనమైనదిమొదలు నమ్మహాసీయునిచుండుఁ జిత్తము లగ్నమైనది. విద్యాధికులమని మేము గర్వింతుటయేగాని చెదివినది విద్యయుఁగాదు. మేము పొందినపదవిలో నాధిక్యమునులేదు.

గీ. విద్య లెన్నెన నలబ్రహ్మవిద్యయగునె
నేవ లెన్నెనఁ బెద్దల నేవయగునె
శుద్ధులెన్నెనఁ ద్రికరణశుద్ధి యగునె
బుద్ధులెన్నెన సమరసబుద్ధి యగునె?

ఎన్ని కాస్మాపాలిటక సంఘములయందు, శ్రీమేసకాగోఘలయందు, హేగ్గలీసలయందుఁ గానరానియధార్థమైన యంతరంగైక్య మీ మహారాజుసన్నిధిలో నే ననుభవించితిని. అదుగో సూర్యుఁ డుదయించుచున్నాఁడు.

(తెరయొత్తబడఁగా నొకసుందరమైన స్త్రీ స్మృతితప్పియుండును. ప్రక్క నొక్కబ్రహ్మచారి తనకమండలువులోని జలము పైఁ జల్లుచుండును.) ఎవ్వ రీనారీ మణి? స్మృతితప్పిపడియున్నది. ఈబాలకుఁ డెవ్వఁడు? (అని సమీపించును.)

బాల—బాబూ! మీ రెవ్వరు? ఒక్కసారియిటురండు. నేను జయంతమును వెడలి సమీధలకొఱ కీప్రాంతములదిరుగుచుండఁగాఁ బైనుడి యొకవిమానము పోవు.

చుండెను. తలయెత్తిమాచువఱకు నద్దానినుండి యీమె జాటిజాటి విసిరికొట్టబడినట్లు నేలబడియెను. నాకేమియుఁదోఁపక కమండలాదకము మోమునఁజల్లితిని. అంతకు మున్ను నిలిచియుండిన శ్వాసలాడఁజొచ్చెను. కాని యింకనుఁ బూర్ణముగఁ చెలివి రాలేదు. మీదగ్గఱనేమైన మందున్న నామెనుబ్రదికించి పుణ్యముకట్టుకొనుఁడు.

రామి—(మందునకై వెదకుచు) నేనును జయంతమునకెవచ్చుచున్నాను. ఆశ్రమ మునఁ బెద్దలందఱు కుశలమా! నాకు వారిదర్శన మెప్పుడు చేయనగును?

వఱుఁడు—మీ రీమెనుబ్రదికింపుఁడుబాబూ! నేఁ బోవలయును. ఇంక నొక్క గంటనేపటికి జపావసానమున వారిని గోష్ఠీమందిరమునఁ గాంచనగును. పరమహంస రాజశేఖరు లంతర్ముఖులై యున్నారు. వారిపు డొరులతో సంభాషించుటయరిది. వచ్చినజిజ్ఞాసువులకు శ్రీ వాగలయనుమతంబున శారదాదేవియే దర్శనమిచ్చి సంశయ ములఁ దీర్చుచున్నది. నేఁడడయరాదు. పోవలయు.

రామి—(ఆపడియున్నస్త్రీకిఁ జేయిచూచుచుండును.) ఏదీ నామందుసీసా? (అని లోపలజేబులలోను జేతిపెట్టెలోను వెదకుచుండును.) నేనును వత్తునుండుము.

వఱు—క్షమింపుఁడు. నేఁ డెవ్వరో భక్తుఁడవత్తురనియు, వారివారిస్నానపాన ములకై వసతులు కల్పింపవలయుననియు మావిద్యార్థి బృందమునకు శ్రీశారదాదేవిగారి యుత్తరు వైనది. నేఁబోయివచ్చెదను. ఈసతీమణిక్షేమము మీరు విచారించుకొనుఁడు. (అని పోవును)

రామి—బాల్యచాపల మెఱుఁగక యీవఱుండు గుర్వాజ్ఞానిర్వహణమునకై వెడలిపోవుచున్నాఁడు. ఆహా గురుశిక్షలోని నిస్పృహత!. మఱచితి. నాయదుగు జేబూలోనే యున్నది. (అని మందుసీసాతీసి ఆమెకు వాసనచూపును)

లలిత—(కొంత తెలివి తెచ్చికొని) శ్రీనివాసా! శ్రీనివాసా! ఎంతపనిచేసితివి? నీసీతాంబరము, నీకాస్తుభరత్నము, నీశంఖచక్రములు, నీనామంబులతో నాయెదుట సాక్షాత్కరించి యందఱకమ్మలుకప్పి విమానమునుండియెత్తి క్రిందపడవైచితివి, అబ్బా! ఎంతదెబ్బ కొట్టితివి.

రామ—ఏమి యీదైవచిత్రము. అమ్మా! మీరెవ్వరు? అయ్యో మాటలాడు చున్నను మనస్పృహలేదు.

లలిత—(కన్నులు మూసికొనియే) ఆర్తతాణపరాయణా నారాయణా! నీసుందరవదనారవిందము నొక్కమారు నాకన్నులవిందుగాఁ జూపరాదా! నిన్ను మఱచి తెరువుతప్పి తెగువచేసినందులకుఁ దగినశిక్షఁజేసితివి. నీకరాఘాతముచే ధన్యురాల

నైతిని. కొట్టినదెబ్బ మఱికొంతదృఢముగాఁగొట్టి నీనాయుజ్యమైనఁ గలుగఁజేయ
వైతివి! ఎందును బొందని నాబ్రతుకెంత దుర్భరముగా నున్నది. వేంకటాచలపతీ!
నీనేగతి.

రామి—(ఆమెప్రక్కనున్న చిన్నపొత్తము నెత్తిచూచి) మిస్ : లలిత,
యమ్. ఏ. మధుర. (ఆమెచెనిదగ్గఱ బిగ్గరగా) అమ్మా! లలితమ్మగారు! (అని ఆతుర
తతోఁ బిలుచును.)

లలిత—నాయనా! ఈపాపాత్మురాలిపేరు నీకెవరుచెప్పిరి? పాపము పుణ్య
కార్యమని నన్నుఁ బ్రతికించితివి కాబోలు.

రామి—మీకు స్మృతితప్పిన సమయమున మీజాడ తెలియునేమో యని యీ
చిన్నిపొత్తమునుజూచి యిందున్నదియే తమపేరనుకొంటిని.

లలిత—నేనింకఁ బ్రతుకఁజాలను. లోకముఁ జూడఁజాలను. నన్నింకఁ
బలుకరింపకుఁడు. (అని మరల కన్నులు మూసికొనును)

రామి—(స్వగతము) సృష్టియొక్క శబలత! పెక్కుజాడలఁ బోవునట్లు జీవుల
సృజించి మహానాటక మాడుచున్నాఁ డీశ్వరుఁడు. (ప్రకాశముగ) అమ్మా! లలితమ్మ
గారు! ఇంతతెలిసిన విచక్షిణుణు లీలాసుఁ దెగువచేయరాదు.

లలిత—(బదులు చెప్పకయే యూరకొమ్మని హస్తసంజ్ఞమాత్రముచేసి రెండు
చేతులఁ జోడించి వైకెత్తి నమస్కరించుచు నేదియో గొణుగుకొనుచుండును.)

రామి—ఆమె యేమియోధ్యానముచేయుచున్నట్లున్నది. నేనును గొంతసేపు
నిరీక్షించెదను. (అని చిన్నిపొత్తము తిరుగవేయుచుండఁగా నొకలేఖ జారిపడినది.)
(జాబుసంచిలోనుండి తీసి యిటునటు త్రిప్పచూచి,)

ఇట్లు మీ ప్రియమైనమనుమరాలు
లలిత

ఇది తనతాతగారికో, యమ్మమ్మకో వ్రాసినజాబువలె నున్నది. ఈజా బేమయిన
విశేషములు తెలుపునేమో! చూచెదగాక.

శ్రీ రామ
పూజ్యులైన తాతగారిసన్నిధికి,

మీయెడ సర్వధాకృతజ్ఞురాలగు
మనుమరాలు లలిత నమస్కరించి వ్రాయుజాబు. నాతల్లి నన్ను భూమిమీదపడవైచి
దివంబున కరిగిననాటనుండియు నన్నల్లారుముద్దుగఁ బెంచి చదువుచెప్పించితిరి. సాటి

బాలికలలో నత్యుత్తమముగఁ బరిగణింపఁబడునట్లు ఎమ్. ఏ. పరీక్షలోఁ బ్రథమతరగతియందు తీర్ణనైతిని. నేఁ గోరినవఱగలు, చీరలు, పుస్తకములు, వస్తువులు మొదలగు వానినన్నింటినిచ్చి నాముచ్చటలనెల్లఁ దీర్చితిరి.

అనురూపుఁడును, సమ్మతుఁడును నగువరునకిచ్చి నాకుఁ బెండ్లిచేయనిశ్చయించితిరి. జీవులస్వతంత్రులగుట నాతఁడు మరియొకసుందరిని వివాహమాడి తరువాత కొంతకాలమునకు క్షయరోగపీడితుండై చనిపోవుటయు, నాఁడు మొదలు నా కితరులపై మనస్సు ప్రవర్తింపకపోవుటచే మీరును బంధువులు నన్నెంత బలవంతముచేసినను వివాహమునకు నే సమ్మతింపక పెంకెపట్టుపట్టి విద్యాగోష్ఠితో నిరువదిరెండు సంవత్సరములు కడిపినదాననైతిని. ఆలస్యమైన నేమి లెమ్ము. ఇఁకనైనను బెండ్లాడు మనుచు మీ పరోక్షమున బంధువులు నన్ను బాధపెట్టుచున్నారు. ఒక్కమా గొక్కరికై నిర్ణయించుకొనిన నన్ను మఱియొకనికి నిచ్చుకొనుట నా మనస్సునకు సరిపడలేదు. మీదయవలన జీవనోపాయమునకు నేసంపాదింప నక్కరలేకున్నను మనశ్శాంతిలేని జీవనము నాకు గుర్భరమైనది. మనమతమునం దేమేని చిత్తశాంతి కలదేమోయని చూచితిని. అమెరికాదేశపు నారీమణి యాదేశమున యావజ్జీవము బ్రహ్మచర్యముతోనుండు శ్రమణులుండురనియు నటకు నేవచ్చిననాకు నన్నత్యాదరముతో నాదరింతురనియు నాతో మొన్నఁ జెప్పినది. ఇంటిపోరు తప్పించుకొనుటకును నక్కడ శాంతిననుభవించుటకును మంచిమార్గ మిదియయని నేఁడామె యమెరికాకు మఱికొందఱతోఁ బయనమై పోవుచుండ నేనామెను బ్రార్థింప నందుల కామహానుభావ సమ్మతించి నన్నచటికిఁ దీసికొనిపోవుచున్నది. ఇప్పుడే వేంకటాచలశిఖరము కానవచ్చుచున్నది. నాయాసమానుఁడు. నన్ను మఱచిపొండు. నా కడపటికోర్కీ చిరకాలము శారదాదేవికృత సత్యశారమునుండి యొకవేయిపద్యములు మిక్కిలి ప్రിയముతోఁ జదువుచుంటిని. ఆగ్రంథమును నాకొక సాధువిచ్చి తనసంగతి చెప్పక యదృశ్యుఁడైనాఁడు. దానిసంతయు చక్కని యాంగ్లపద్యములుగవ్రాసి శుద్ధప్రతి సిద్ధపఱచి నా చేపెట్టెలో మఱచివచ్చితిని. నాయందు దయగలదేని యాగ్రంథ ముచ్చొత్తించి సాధువుల కుచితముగఁ బంచిపెట్టుఁడు. ఆశారదాదేవిజాడ నా కేమియుఁ దెలియలేదు. ఆమెదర్శనమే నాకు లభించియుండినట్లయిన నాచరిత్ర వేఱుగనుండి యుండెడిది. వార్ధికపుదశయందు మీకు మనస్తాపము గలిగించినందులకు మన్నింపుఁడు. ఇవే నా సహస్రసాష్టాంగనమస్కారములు.

ఇట్లు : విన్నవించుచుదీనురాలు,
మీమనుమరాలు,
లలిత.

(ఆకాశమువంకకుఁజూచుచు) రామచంద్రప్రభూ! జగన్నాటకసూత్రధారుఁడవు: నీవ! నీమహానాటకము ననుకరించుచుఁ గవులు రచించునాటకముల లెక్కయేమి? ఈ సాధ్యమణినిఁ బ్రచీకించుసుపాయము నా కనుగ్రహింపుము. ఈమెయుఁ బశ్చాత్తప్తయై యున్నది. వేంకటేశ్వరా! జీవులను శిక్షించి దిద్దుటలో నీకు సాటియెవరు? (అని యొక్కనిముసముధ్యానించి) ఈయుపాయము చేసిచూచెద. ఎట్లును నేను జయంతమున కేగుచున్నానుగదా! (ప్రకాశముగ) అమ్మా! లలితమ్మశారు! చెంతజయం తాశ్రమమునఁ దపమొనరించుచున్న శ్రీ శారదాదేవిగారు మిమ్ము రమ్మనుచున్నారు.

లలిత—ఈదీనురాలికి నంతపుణ్యమా! శారదాంబ నన్నుఁ బిలువఁబంచెనా? ఇది స్వప్నముకాదుకదా! మహానుభావా! నీవు దేవదూతవు. శారదయనునక్షరత్రయమే నాజన్మమునకు విశ్రాంతి హేతువుకాఁగలదు. ఆమెదర్శనమున ధన్యురాలనైతరింతును.

రామి—(స్వగతము) ఈమె మన స్పృంకనుఁ గుదటఁబడలేదు. ఇంకనేమాట మీద నెటుతిరుగునో, మాఱుమాటాడక శారదాదేవిసమీపమునకు నీమెనుజేర్తును. (ప్రకాశము) అమ్మా! నావెంటరండు. మిమ్ముల నామహానీయురాలికడకుఁ జేర్చెదను.

లలిత—

క. శారద శారద శారద
 శారద శ్రీశారదాంబ శరణము నాకు
 శారద శారద శారద
 శారదయేతారకంబు సర్వం బిలలోన్.

లలిత యనుసరింపఁగా రామిరెడ్డి జయంతాశ్రమమునకు వెడలును.
 (అందఱు నిష్క్రమింతురు)

తెరవాలును.

ద్వితీయరంగము
 జయంతాశ్రమము

(ధ్యాననిష్ఠలో నున్న శారద కన్నులు తెఱచి యీ క్రిందిపద్యములు చదువును.)

శారద—

క. మామేకం శరణంబ్రజ
 నామరగక నిన్నుఁ బశులు నానాధర్మా

రామాంతస్సంచారము

గామించుట గోపబాలకా! యేమందఁక?

క. దోషములఁ బాపి నిజపద

భూపల మముఁ జేయనెంచి పుణ్యాత్ముల సం

తోషమునకుఁ దగువేషము

శేషాచలవాస కలుగఁజేసితి జేజే.

జ్ఞానాంబ (ప్రవేశించి శారదాంబకు నమస్కరించి)

క. నీభక్తులు నామిత్రులు

నీభాగ్యంబెల్లనాది, నీవే నేనం

చే భగవంతుని నమ్మి తొ

యా భగవంతుండె ప్రోచు నమ్మామనలక.

శారర—జ్ఞానాంబా! నీసర్వసంశయములు తీరినవికదా!

జ్ఞానాంబ—మీ పరిపూర్ణానుగ్రహము నాపైఁ గలుగ నాకింకను గొఱతకలదా!

క. నతిఁజేసితి నుతిఁజేసితి

గతిసీవని వేడుకొంటిఁ గాల్గుం గడుపుక

సతతంబు భక్తిఁ బట్టుచు

బతిమాలితి నంతలోన బ్రహ్మాంబయితిక.

బాలకుఁడు (ప్రవేశించి శారదకు నమస్కరించి)

తల్లీ! అనంతశయనము కళాశాలనుండి యిరువుగు విద్యార్థినులు మీదర్శనార్థమువచ్చి వాకిట నిలిచియున్నారు. దేవిగారు తామ్రపర్ణితీరమునకు దయచేసి నప్పుడు వారు మీదర్శనముఁజేసితిమని చెప్పిరి.

శారద—ఓహో! వారలా! అంబా సుమిత్రలా! నాకొఱ కింతదూరము వచ్చిరా! రమ్మనుము.

బాల—చిత్తము (అనిపోయి విద్యార్థినులను లోపలఁ బ్రవేశపెట్టును.)

అంబ—సుమిత్ర: (శారదకునమస్కరింతురు. జ్ఞానాంబ లోపలికిబోయి తివాసిని దెచ్చివేయును)

(అంబ సుమిత్రలు తివాసిపైఁ గూరుచుందురు)

శారద—సుమిత్రా నీచదువుచక్కఁగ నాగుచున్నదా!

సుమిత్ర—మీదర్శనమైననాటినుండియుఁ జదువుమాటకేమిలెండు. పూర్వ సంస్కారమునుబట్టి పరీక్షలోఁ గృతార్థురాలనైతిని. కాని మీనుడుగులే మాటిమాటికి జ్ఞప్తికివచ్చుచున్నవి. మీయుక్తులు నచ్చిసవికాని వానియందుఁ బ్రమాణబుద్ధి కుదురుటలేదు. అట్లనుటచే నన్నన్యధా తలపకుఁడు. మీయందుగౌరవము, మీదర్శనము నందుఁ గుతూహలము నంతకంతకు వృద్ధియగుచున్నవి.

అంబ—సుమిత్రా! ఇక్కడమాడ నీయస్తవ్యస్తపుమాటలేలనే!

గీ. సులభశైలి నౌర సూక్తివిరోధముల్

పలుకుచుంట గొప్ప ప్రజ్ఞయండ్రు

తెలివిమాలినట్టి దీనుల బ్రదుకిట్లు

భవము దాటరాదు భ్రాంతిపోదు.

సుమిత్ర—అమ్మా! ఈయంబకవిత్వమంతయు నామీదనే ప్రయోగించుచున్నది.

శారద—ఏమీ! అంబ యింత యసాధారణ కవయిత్రియగుచున్నదా! నే నప్పు డిచ్చినసమస్యలఁ బూరించితివా అంబా!

అంబ—తల్లీ! తెచ్చితిని, చిత్తగింపుఁడు.

1. “మూడులేనికొంప ముండ్రకంప”

గీ. సారహీనమైన సంసారమందు సా

రత్రయంబు మిత్రరత్న మనిశ

సరస సాధుగోష్ఠి సారసాక్షియయాట

మూడు లేనికొంప ముండ్రకంప.

2. “సంసారము దగులుకొనియె సన్న్యాసులకుఁ”

క. హింసించుచు వైరులను బ్ర

శంసించుచుఁ బ్రియులఁ బరులశాసించుచు నా

కంసారీ స్మరియింపమి
సంసారము దగులుకొనియె సన్యాసులకున్.

3. “ భవరోగార్తున కౌషధంబు భగవద్భక్తాంఘ్రి సంసేవయే ”
మ. ఎవనింభార్యయుఁ బుత్రులున్ హితులు నెంతేదుష్టకర్మంబునం
దవునంచాగి, నిరంతచింతమునుగన్ హాస్యాస్పదున్ జేయఁ దా
నవశుండై పడియుండు మొట్టలిడు సర్వారంభముల్ వీడు నా
భవరోగార్తున కౌషధంబు భగవద్భక్తాంఘ్రి సంసేవయే.

శారద—కుమారీ! నీకవిత ప్రళంసార్థులు. సమస్యలఁ గడఁజక్కఁగను,
రసవంతముగను బూరించితివి.

సుమిత్ర—అమ్మా! సమస్యలమాట కేమి? దీనికవిత్యము మొత్తముమీద
వికటకవిత్యముగాఁ దేలినది. లోకమును నిండించుటకును, నవనాగరకులు మేలనుకొను
విషయములు ఖండించుటకును గలికలుప మనుగ్రంథము నొకదానిని వ్రాయఁచున్నది.

శారద—బిడ్డా! అనితరసులభమైన కవితాధారపరమేశ్వరి కటాక్షించినపు
ఢద్దానిని భగవద్భాగవతగుణకీర్తనంబునకుఁగాక పరివారింపదగిన పరాపవాదంబునకు
వినియోగింపరాదు. “ సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ ” అని శ్రుతులు చాటుచుండ నాగ్రహ
ముతో నేకదేశముగ సృష్టిని ఖండింపరాదు.

చ. కలియుగలక్షణంబుఁగని కాతరతన్ దపియింప నేల శ్రీ
నిలయుఁడు స్వస్వరూపమున నెట్టుచుఁ గాలముచ్చితమూర్తియై
వెలయఁగ జీవనంతతికి వెట్టియొ వేడుకయో కదా యిటుల్
కలవరపాటుచెందు టదికాదు పరాకృతియేతదాకృతిన్.

అంబ—మహాప్రసానము తల్లీ! ఇక భగవద్భాగవతగుణగణకథనమునకే నా
కవనము వినియోగింతును. (సుమిత్రతో) నాసంగతిచెప్పి యమ్మగారిచే నన్ను
మందలింపఁజేసితివే! నాకవిత్యము వికటమంటివి. నీజన్మమే వికటము. (శారదవైపు
నకు దిరిగి) అమ్మా! మీదర్శన కుతూహలమనే సుగుణ మొక్కటి తక్కఁ దక్కిన
దంతయు మాసుమిత్రకు నాస్తికప్రవృత్తియే. సుమిత్రా వీవీ నీప్రశ్న లమ్మగారి
యొద్దఁ బెట్టరాదఁటే (శారదనుజూచి) అమ్మా! ప్రతిదినమును దీనివాదమును వినలేక

పంచమాంకము

చచ్చిపోవుచున్నాను. ఇక్కడి కెట్లును వచ్చుచున్నదికదా! మీరే దానితలతిక్కను దీర్చెదరని యూరకుంటిని. చెప్పరాదటే నీపూర్వపక్షము?

సుమి—అమ్మా! క్షమింపుఁడు. పెద్దలనేవఁజేసిన భక్తులచరిత్రముల వింటిని. శిష్యులను గడునీచముగ గురువులు చూచుటయు, శిష్యులును దమస్వయాపనాశ మొనరించుకొని యెట్టిపనులఁ జెప్పినను జేయుచుండుటయు నాకు సమంజసముగఁ దోచుట లేదు. ఆధికారశాల్యముగల సామాన్యగురువులేగాక సుప్రసిద్ధులు, దపస్సంపన్నులు నగు వసిష్ఠాదులుకూడ దిలీపునివంటి మహారాజాధిరాజుచేఁ బశుపాలనాదులు చేయించినట్లు కానవచ్చుచున్నది. దీనితత్త్వముఁదెల్పి నాకు మనశ్శాంతినిఁ బ్రసాదింపుఁడు.

శారద—సుమిత్రా! వెళ్లదానవు. మహానుభావుల యనుగ్రహ మొలుంగమి నిట్లనుచున్నావు!

సీ. పథ్యాలఁబెట్టి నిర్బంధించు టదిచూడ
 సర్వభక్షణసేయు శక్తి కొఱకె
 మంత్రదీక్షలును సన్మానసబోధలు
 మఱుమాటలేని నమాధికొఱకె
 విధి నిషేధములందు వేదముల్ నిల్పు ని
 ప్రైగుణ్యమైన పథంబుకొఱకె
 అతిధిపూజాదిగృహశ్రమక్లేశమ్ము
 లవధూతఁ గాంచు హాయికొఱకె.

గీ. ఆర్యధర్మంబు స్వైరవిహార ముడిపి
 నియమమున నిల్పి క్రమముగా నిజము తెల్పి
 వాసనలఁ బెంచి త్రుంచుచు బల మొసంగి
 యంతటను నిల్పుఁ బ్రీతి బ్రహ్మనుభూతి.

గీ. మేలుచేయునట్లు లాలించి లాలించి
 తుదినిఁ గొంపముంచు దుర్జనుండు
 కష్టపెట్టునట్లు కనిపించి కడుపెంచు
 ముదము పండితోత్తముఁడు నిజంబు.

సు—(నమస్కరించి) తల్లీ నాపైఁ దమకుఁగల యనుగ్రహమునకుఁ దగినట్లు ప్రవర్తింప నాశీర్వదింపుఁడు. నాపూర్వార్థిప్రాయముల వదలుకొంటిని. నన్ను మీచరణదాసిగ ననుగ్రహింపుఁడు.

శా—సుమిత్రా! భక్తిప్రపత్తు లంత సులభసాధ్యములుకావు సుమా!

అంబ—సుమిత్రా! నాగుబామువలె నామీది కెఁగయుదాన విచట నమ్మగారి సన్నిధి నీనక్కవినయము లేల? పెద్దలసన్నిధికి గాకయుండుట మేలుగాని వచ్చి నపుడు నిష్కపటముగ సంచరించుట మంచిది. నామీద యొట్టుపెట్టుకొని చెప్పవే సుమిత్రా! నీమనసులోని సంశయము లన్నియుఁ దీఱినవా!

సు—ఒట్టేల! నే నబద్ధమాడుదునా! ఆమ్మగారి పరమానుగ్రహమున నాకు సందేహములు చాలభాగము తీరినవికాని సంతతము బ్రహ్మానుసంధానమున నానందించు దేవిగారి శాంతికి మాటిమాటికి నాయధికప్రసంగమువలన భంగము గలిగించుటకు మిక్కిలి సంకోచించుచున్నాను.

శారద—కుమారీ! జిజ్ఞాసువులసందియముల దీర్చు ప్రసంగము మాశాంతికి భంగము కలిగింపదు లెమ్ము. నిర్భయముగ నీమనోగతమును వెలిబుచ్చుము.

సుమిత్ర—అమ్మా! సర్వసముఁడైనభగవంతుఁడు బ్రాహ్మణులనియుఁ బంచము లనియు నిట్టిభేదములు కలిగించి దాని కనుగుణముగ శాస్త్రములను గల్పించుట న్యాయ మేనా? ఆభేదమును మీవంటి పెద్దలు పాటించి ఘోషించుటయందలి యాచిత్యము నూహింపజాలకున్నాను. ఈసంశయము నొక్కదానినిమాత్రము పాపి నన్నుఁగృతార్థుఁ డాలనుఁజేయుఁడు.

శారద—జ్ఞానాంబా! వింటివా! సుమిత్ర ప్రశ్న. భేదమున నైక్యదర్శన సిద్ధి కలుగుట సామాన్యమా!

వటుఁడు (ప్రవేశించి శారదాంబతో) జేవీ! రామిరెడ్డియట. నిరంజనకుమారు నొద్దనుండి సందేశమును గొనివచ్చి యున్నవాడట. నేటియుదయము నేను సమిదా వారణార్థ మేగినపుడు విమానమునుండి జారిపడియుండిన సాధ్యమణిని వెంటఁబెట్టు కొనివచ్చి మీదర్శనమునకై వాకిటనిలిచియున్నాఁడు సెలవా!

(అంబాసుమిత్రలవంకదిగి)

శారద—అవశ్యము రమ్మనుము. నిరంజనమహారాజుకుశలవార్తనువిని, పాపమా దీనురాలియవస్థను విచారించి మీప్రశ్నములకు సమాధానము చెప్పుదును.

అంబ—చిత్తముచిత్తము. అర్తతాణము ప్రథమకర్తవ్యముకదా!

(ప్రవేము - రామిరెడ్డి - లలిత.)

లలిత—(శారద శారద శారదయనుపద్యమును గొణుగుకొనుచుండును)

రామి—(నమస్కరించి) తల్లీ శారదాదేవీ! నిరంజనమహారాజుగారు దేవేరి తోను, మంత్రిగారితోను నమచరనర్థముతో శేటిమధ్యాహ్నమునకు జయంతాశ్రమమునకుఁ బెద్దల దర్శనమునకై వత్తుమని సన్నిధిలో మనవిచేయుమని నన్ను బంపిరి. నన్నొకచెలికానిగా మన్నించి మహారాజుగారు నాకు మీదర్శనభాగ్యము కలిగించినారు.

శారద—మంచిది. సాధుసంసేవనం బపేక్షించు నీసౌజన్యమే నీకు సకల సన్మంగళములు సమకూర్చుఁగలదు.

లలిత—(ఒడలెఱుంగక భూతావేశము కలిగినదానివలె నిలువబడియుండును. శారద అనుపద్యమును మాత్రము చదువుచుండును.)

శారద—(లలితవంక శేటిపారజూచి దయతో) ఎవ్వ కీసాధ్వీమణి.

రామి—దేవిగారి సన్నిధానమునఁడక్క లోకంబున నెక్కడ నొక్కనిమన మేని జీవింపజాలని స్థితియందున్న పరమభక్తురాలు. ఎదుటనున్నది మీరనితెలియకదే మీనామముమాత్రము స్మరణముచేయుచున్నది. దీనివలన నీమెచరిత్ర తెలియనగును (అనిజాబిచ్చును.)

శారద—(జాబునుచదివి) ఈశ్వరుఁడీమె ననుగ్రహించుఁగాత.

రామి—లలితాంబగారూ! మీరు స్మరియించుచున్న యక్షరత్రయ మంత్రమూర్తి మీయెదుట సాక్షాత్కరించియున్నది, నమస్కరింపుఁడు.

లలిత—శారదాదేవీ! నీవేగతి (అని సాష్టాంగనమస్కారముచేసి యాక్రింది పద్యమును జదువును)

ఉ. పోయినప్రాణము న్నిలిపి ప్రోచితివమ్మరొ నీదుసేవ కీ
కాయము నప్పగించితిని, జ్ఞానమునిత్తువొ, భక్తిగూర్తువో
మాయజగమ్మునమ్మ. ననుమానము లేదిక నీదు దాసినై
శ్రేయముగాంతు సన్నిధి, నిరీక్షణసేయుచు నీమహాత్మ్యముక.

(అని చేతులుజోడించి శారదవైపుఁజూచుచు నిలబడును)

శారద—కుమారీ! లలితా! నీవు నిర్భయముగ నెమ్మదిగ మాయాశ్రమంబున నుండవచ్చును. నీవిషయమంతయు నామూల్యముగ నిదివఱకేవింటిని. సాధుగోష్ఠిలో మెలగుచుండిన, నీకుఁ బరిపూర్ణశాంతి చేకూరఁగలదు. విద్యార్థిను లిచట నాకై వేచి యున్నారు. నీవుకూడ వారితోఁగలిసి కూరుచుండి బోధము నాలకింపుము.

లలిత—చిత్తము. (అనివచ్చి యంభా సుమిత్రలయొద్ద కూరుచుండును.)

శారద—అందఱునువినుఁడు. బ్రాహ్మణాది భేదములు పాటించుటయందలి యాచిత్త్య మేమని సుమిత్రయడుగుచున్నది. విమర్శకులందఱును భేదమనఁగానే తొలుత బ్రాహ్మణాది భేదములనే యెఱుఁగురే? దీనికంతకును గారణము బ్రాహ్మణులును వారిచే రచింపబడిన శాస్త్రములే యందురు. అన్నింటఁగలభేదమును మాత్రము సహింపవచ్చునా? స్వామి దాసభేద మెఱుఁగురే? భనికదరిద్రభేదము, సురూపకురూప భేదము, నుచ్చనీచ భేదము, మానావమాన భేదము, పండితమూఢ భేదము, సుఖదుఃఖ భేదము, శీతోష్ణ భేదము, ప్రాకృత్తమ భేదములు మొదలగువానివిషయ మేమి? కాఫీ తేయాకుతోటల ఖామందులకును బనివాండ్రకును, యంత్రకాలలయజమానులకును, గూలివాండ్రకును భేదము పాటింపవలదా!

ఇన్ని భేదములు, ప్రతిమానవుని బ్రతక్షణమును బాధించుచుండ నేకదేశముగ నొక భేదమునుమాత్రము తొలఁగింప నుత్సాహంబున మద్యమింపనేల? భేదములు మానవలయునను ప్రవక్తలను, దదనుచరులను బరిశీలించినకొలఁదియు, వారు తీసివేయఁ దలచిన యేదే నొక భేదమునుమాత్రము పాటింపరేకాని, తదితర భేదముల నన్నింటినిఁ బాటింతురు. సర్వజనులను, సర్వకాల సర్వావస్థలయందు బాధించు నీద్యుండ్యరూపమైన భేదమునకుఁ గర్త యెవ్వఁడు?

సుమిత్ర—బ్రాహ్మణులును, వారుప్రాసిన శాస్త్రములునని వేఱచెప్ప వలయునా!

శారద—కుమారీ! ఏల పొరపడెదవు? సృష్టిలో భేదమున కంతకును, బ్రాహ్మణుడే కారకుఁడా! వేళ్లు క్రిందికిఁ బోవుటకును, వృక్షముపై కెదుగుటకును, నతఁడే కారకుఁడా! ఏమీ! చెట్టున నన్నియు నాకులుండక, ఫలపత్ర భేదము లుండుటకును, దోషమతనిదియేనా! పాపము! బ్రాహ్మణుఁ డరక్షితుఁ డగుట మీబోంట్లు సకల భేదములకుఁ గారణ మతఁడేయని తలంతురు కాబోలు. నే నడుగఁబోవుప్రశ్నకు సమాధానముఁ జెప్పఁడు? సుమిత్రా వినుచున్నావా! లలితా నీవేమనెదవు?

సుమిత్ర—లలిత—నెలవిండు. ఆవహితులమైయున్నాము.

శారద—నీవు నిదురించునపు డేభేదము కలదు? జాతిభేదమా! మతభేదమా!
 కులభేదమా! స్థలభేదమా! లింగభేదమా! గాఢసుషుప్తీయం దేమిభేదము కలదు?

లలిత—ఏవిషయమునను నెట్టిభేదమును లేదు.

శారద—నీవు మేల్కొనిననోడనే కొండఱనుజూచినఁ బ్రీతియు, మఱికొండ
 ఱనుజూచిన ద్వేషమును; గొండఱియొక్క స్పర్శయానందము, మఱికొండఱిచెయిసోకినఁ
 జీవర, కొండఱమాటలు చెవులకింపు, మఱికొండఱిపలుకులు చెవులకు ములుకులు. కొన్ని
 వాసన లానందదజనకములు, కొన్ని వెగటు. కొన్ని గచ్ఛములు, మఱికొన్ని యసహ్యములు.

నీవు మేల్కొనియుండగా భేదముకలదు. నిదురించునప్పుడు లేదు. నిద్దురలో
 నీవునులేవు. భేదమునులేదు.

సుమిత్ర—నేనుండఁగా నుండి నేనులేనప్పుడు లేకుండుభేదమునకు నేనేకర్తనా!

శారద—సందేహమేమి? ఈభేదము చేయుదానపు నీవుకాక మఱియెవ్వరు?
 ఇంతదుస్సహముగఁ గనఁబడుభేదము నీవు కన్నులుమూసికొన్నమాత్రమున నింద్రజాల
 మునఁ బోలెనంతరించుచున్నది. నీవుకలిగించు నీభేదమున కొరులెట్లు కారకులు
 చెప్పుము.

సుమిత్ర—తల్లీ మఱి యాభేద మెట్లుపోవుట?

శారద—భేదస్వభావము భేదమందలిబాధయు నీవున్నంతవఱకుండును.

లలిత—My God! what shall I do to solve the problem of
 difference.

సుమిత్ర—తల్లీ! ఈ భేదదృష్టిపోయి సమరసమేర్పడుటకు నేనేమిచేయును?

శారద—You die. With you the difference dies.

సుమిత్ర—నేను చచ్చినయెడల నాతో భేదమునశించు ననెదరా.

లలిత—How can I die?

సుమిత్ర—నేనెట్లు చావఁగలను? (స్వగతము) నే నడుగఁబోవుమాట నీమెయూ
 నడిగినది. దీని కేమిసమాధాన ముండును?

శారద—If you cannot die We are here to kill you; rather
 the ego in you.

(అందఱపరికించి నీవు చావజాలనియెడల మేము చంపఁగలము. “నేను” జచ్చిననాఁడే యనఁగా నహంకారము పోయిననాఁడే భేదము దాటుగలవు. నిద్దురలో వలెనే జాగ్రత్తయందుఁగూడ సుషుప్తిఁజెందు దీరులు విశ్వము మఱచి భేదదర్శనంబు చేయుకుందురు. శస్త్రవైద్యుని మత్తుమందుచే వ్రణితుండును, మదిరామదంబున రణరంగంబున భటుఁడును దాత్కాలికముగ నొడలు మఱచియుండురు కాని భక్తుఁడట్లు కాక భేదదర్శనం బొనర్చుజగంబును మఱచి యద్దానిని శ్రీహరితనవుగ గ్రహించి కైవల్యము ననుభవించుచు నొడలు మఱచియుండును.

సుమిత్ర—అంబ—చిత్తము. చిత్తము.

కారద—చక్కెరయొక్క టియే చిలుకగా, పండుగా, తేలుగా, వేఱువేఱునామ రూపములతో నున్నటు లొక్కబ్రహ్మాంబే పెక్కురూపముల నీవిశ్వముగఁ గానవచ్చును. తత్త్వమస్యాది మహావాక్యములు సద్గురుముఖంబున నెఱింగినభక్తులు తన్మహామంత్ర పఠనామృతసానంబున ద్వంద్వాతీతులై బ్రహ్మతాదాత్మ్యమున నుండురు.

చీకటిలోఁ జింతలతోఁపునందు నడుచు మనుజుండును, బాపికొండలనడుముఁ బడవపోవునపుడు భద్రాచలముపోవువాఁడును, రామమాతనో, రామునో బిగ్గఱగ స్మరించి భేదజన్యమైనభయమును, బాపుకొనుట యనుభవసిద్ధము. “ద్వితీయాద్వైభయం భవతి” రెండవవానివలన భయభేదములు కలుగును. అద్వైతానుభూతినిఁ బ్రతిపాదించు మంత్రముయొక్క సంతత మననమే భేదభయపరిత్రాణ మొనర్చును.

సనకసనందనాదులు, వాల్మీకి, వ్యాసుడు మొదలగు యోగులును, సులభ, గార్గి, దేవహూతి, మీరాబాయి, వెంగమ్మ మొదలగు యోగినులు, నీమార్గ మవలంబించియే నిశ్చేయసము గాంచిరి.

సుమి—తల్లీ! నాసందియము తీరినది. ఇట్టి సమ్యగ్దర్శనసిద్ధి లేమింజేసి లోకమంతయు సంధపరంపర గా ద్వైతవాసనతోఁ గుందుచున్నది. అమ్మా! మాచెల్లెలు సుగాత్రి, పండ్రెండ్రెండ్రబాలిక కలదు. ఈనడుమ నది మాతలిదండ్రులతోఁ గన్యా కుమారికిఁబోయి వచ్చినప్పటినుండియూ, దానిభక్త్యుద్దేశములు, క్రమముగా హెచ్చుచున్నవి. మీయొద్దకుఁ దన్నుఁ బిలుచుకొని పొమ్మని నన్నడుగుచుండెను. పరమేశ్వరుఁ డెవ్వరి కెట్లు మహనీయుల సన్నిధానము ననుగ్రహించునో యట్లే యగుఁగాక. అని నేనును దానిని దీసికొనిరా లేదు. నన్ను మీచరణదాసిగ ననుగ్రహింపుఁడు.

కారద—నీవు స్వతంత్రురాలవు కావు. నీభర్త సీమలో మండలాధిపతి యుద్యోగమునకై చదువుచున్నాఁడని వింటిమి. ఆతనియభిప్రాయ మెట్లుండునో!

గొప్పబోధమును వింటివి. దానివలన నయ్యెడు చిత్తపరిణామ మగునుగాక. స్థూల భర్మము పాటించుట యవసరము. నీవుమాత్రము నీభర్తయొక్క మనస్సును గనిపెట్టి సంచరించి సుఖపడుము.

సుమిత్ర—మీ కటాక్షంబున నావిభుండును నాకనుకూలుండే. దేవీ! మిమ్ముల సేవించుటకై నేను వారియాజ్ఞ వేడి జాబును వ్రాసికొనియే వచ్చియున్నాను.

బాలకుడు—(ప్రవేశించి) అమ్మా సుమిత్రా దేవిగారికట. యొకకమ్మవచ్చినది. (అనిజాబును శారదా దేవిచేతికిచ్చును.)

శారద (జాబునుచూచి నవ్వుచు సుమిత్ర కందిచ్చును).

సుమిత్ర—(జాబునుచూచుకొని సంతసించుచు) మీరేమాడవచ్చును.

శారద—వలదు నీదగ్గఱనే యుండనిమ్ము.

సుమిత్ర—అనుజ్ఞయొనచోఁ జదివెదను. భక్తగోష్ఠిలోఁ జదువదగని రహస్యము లేవియు నిందులేవు.

(అని యీక్రిందిజాబును జదువును.)

ప్రేయసీ :

ఉభయకుశలోపరి. నీవత్యంతభయభక్తులతో వ్రాసినయు త్తరముచేరినది. శ్రీ శారదాదేవిని సేవించి తత్త్వము నెఱుంగ నాయనుజ్ఞను వేడితివి. ఈ యోగాభ్యాసము లందు మున్ను నాకంతవిశ్వాసములేదు. కాని నేను సెలవులలో జన్మభూమికివచ్చి నపుడు కన్యాకుమారిలో నాపూర్వమిత్రుఁ డన్నంభట్టుగారును (ఆయనయు నేనును లండనులో గొంతకాల మేకస్థలమున నివాసముచేసితిమి.) కలిసిమాటాడినపుడు శ్రీ శారదాదేవిగారిప్రభావము, శ్రీ జయంతాశ్రమమాహాత్మ్యమును వింటిని. నేను దిరిగి దేశము వచ్చువఱకు నీవు భయభక్తులతో శ్రీ శారదాదేవిగారి సన్నిధి నుండవచ్చును. ఆదేవిగారియనుగ్రహము సంపాదించుకొని బాగుపడుము. నా నమస్కారము లాయమ కర్పించి నేను నాపరీక్షలు ముగియఁగానే దర్శనమునకు వచ్చెదనని నాపక్షమున మనవిచేయుము.

ఇంకొక్క విషయము. నీచెల్లెలిని సుగాత్రిని మామిత్రుఁ డన్నంభట్టుగారి కిచ్చి వివాహముచేయ నిశ్చయించినామని మీ నాయనగారు వ్రాసినజాబు నేడే చేరినది.

నీకుశలము, మీయాశ్రమవాసుల డేమము తఱుచు వ్రాయుచుండుము.

ఇట్లు : నీప్రియుండు,

కు మార స్వామి.

కారద—మంచిది సుమిత్రా! నీవు నిశ్చింతముగ నుండుము. జ్ఞానాంబా!
ఈమె పోషణభారము నీవు వహింపుము. సుగాత్రియు నన్నంభట్టును జేపట్టి
ధన్యురాలు కాఁగలదు.

అంబ—(ఏమియో వ్రాయుచుండును.)

కారద—(అంబవైపునకుఁ దిరిగి) అంబ యేమి వ్రాయుచున్నది?

అంబ—మీబోధముయొక్క సారము వ్రాయుచున్నాను. చిత్తగింపుఁడు.

గీ. తెలిసి రామనామ మలసి సమాధియుఁ

దెలివితప్పి కర్మముల భజించు

పరమయోగిను లిల భవపయోధిని దాఁటి

నిత్యము క్తలౌట నిజము నిజము.

కారద—శుభము.

తెర వ్రాలును.

తృతీయ రంగము

జయంతాశ్రమము

(జ్ఞానాంబ, లలిత ప్రవేశింతురు)

జ్ఞానాంబ—అమ్మాయీ! లలితా! జాగుచేసెద వేల? గోష్ఠీమందిరము నేఁడు
నిరంజనాదులయొగమనమునకై యలంకరింపజోవుదము.

లలిత—ఇదిగో! అక్కా! వచ్చుచున్నాను. ఈసమావేశసమయమున కలంక
రించుటకై జరీపువ్వులతోరణములఁ బర్ణశాలలో దాచి యుంచితిని. తీసికొనివచ్చెద.
నీ వరుగుచుండుము. (ఉభయులును రంగస్థలమునకుఁ జెరియొకవైపుననుండి నిష్క్రమింతురు.)

జయంతాశ్రమ పురోభాగము

(ప్రవేశము : అన్నంభట్టు, నిరంజనుఁడు, బుద్ధిమతి, డామాడోలీ)

అన్నం—మిత్రమా! మనము చూచివచ్చిన క్షేత్రము లన్నిటికంటెనుగూడ
నీయాశ్రమారామ మెంత ప్రకాంతముగ నున్నది!

నిరంజ—సందేహమేమి? పరమహంసస్వామిప్రభావము. ఋష్యాశ్రమము లందు జంతువులు సహజవైరము మానుట ప్రబంధములఁ జనువుచుండుము. ఇయ్యాశ్రమమున నెట్టివిరుద్ధస్వభావము గలవారైనను, నెంత నాస్తికులైనను వారివారిపట్టుదలలు మాని సమరసైక్యభావము ననుభవించుదురు.

అన్నం—శ్రీవారికటాక్షము నొందినమహానీయులు శ్రీ రాజశేఖరమహారాజు గారు. ఆరాజు కటాక్షము నొందిన నీకే నావంటి పరమనాస్తికునకు సమ్యగర్థన మొసఁగు కాశలము కలిగియున్నపు డామహానీయునిప్రభావము వర్ణింప నలవియగునా? నేఁడు సుదినము.

గీ. ఎన్ని దేశాలు తిరిగిన నేమిఫలము

నందియముఁ బాపునద్గురు లెందు నుందు
రద్దియే దివ్య దేశం బటండ్రు బుధులు
భక్తవరులకుఁ బ్రత్యక్ష పరమపదము.

సీ. కలవిశ్వ మంతటఁ గర్పూర్ణ మైనట్టి

మర్త్యలోకంబె సన్మాన్య మందుఁ
దత్వాంధ మైయున్న ధరణికిఁ బెనుదివ్వె
గా వెల్గుభారతఖండ మండు

నధ్యాత్మవిదులు సదాచారఘనులచే

దీపించు నీ యాంధ్రదేశ మందుఁ
గలినాయకుండు వేంకటనాథుఁ డుండు స

ద్ధామంబు శేషభూధరమునందు

గీ. భోగిరాఘ్నాచారాచితమును దిరుమల

శ్రీనివాస త్రిలింగాభిధాన వీర

మిది మహావిద్యఁ గాంక్షించునెల్ల భక్త

వరులు సేవింపఁ దగినట్టి పరమపదము.

నిరం—(స్వగతము) ఆహా! అన్నంభట్టుచిత్త మెంత భక్తిభరిత మైయున్నది.
(ప్రకాశముగ) ప్రేయసీ! చూచితే ఈ శేషభూధరం బెంత రమణీయముగ నున్నది!

దూరమునఁ గానాయకేతనములతో విరాజిల్లెడు నదియే జయంతాశ్రమము. ఇటు చూడుము. చేరువ నున్నకొండపై నెత్తుగ నుండి దుస్ప్రపంచై కానవచ్చు గుహా ద్వారంబు కంటివే. క్రిందుగ నున్నవృక్షశాఖ యొందు గుహాద్వారము నంటునట్లు పెరిగియున్నది. ఈశాఖ నవలంబించి శ్రీతరికొండ వెంగమాంబిక యాగుహలోని కేగి యచట నేకాంతంబునఁ దప మొనరించి ధన్య యయినది. దుర్జనులబారిననుండి దూర ముగ నుండుటకుఁ గాబోలు నామె యిట్టివసతిఁ గల్పించుకొనియె.

బుద్ధిమ—యోగినీనికేతనమా! నీ కిదే నమస్కారము.

గీ. ఆంధ్రయోగిని యై లలితాంధ్రభాష
వేంకటేశమాహాత్యంబు వేడ్కవ్రాసి
భక్తురాండ్రకు నెల్ల మేల్ బంతియయిన
వెంగమాంబకు సాటియే వెలదు లెందు.

నాథా! భవత్కరగ్రహణసత్ఫలంబునఁగదా సాక్షాత్పరమాత్మునింబోలు పరమ హంసస్వామిని, బార్యతీపరమేశ్వరులంబోలు నత్తమామలమా, నేవించుభాగ్యము నాకుఁ గలిగినది. నేఁడు ప్రత్యక్షకారదాదేవి దర్శనభాగ్యమును లభించునుగదా!

దామా—(స్వగతము) నే నిన్ని దేశములు చూచి వచ్చితిని. అండఱును బాగుగఁ దెనుఁగుమీతినారు. పరిశోధకు లీతెనుఁగు మీఱుశబ్దమునకు వ్యుత్పత్తి నేమని నిర్ణయించిరో, ఒకపిన్న, పెద్ద, బ్రాహ్మణుఁడు, భట్టు, దేవుఁడు, దైవము, స్నానము, సంధ్య, పండుగ, పర్వము, మడి, యాచారముననునవి లేవుకదా! సర్వంజగన్నాథం. ఎక్కడికిఁబోయినను జీమలు జెఱులు ప్రాకినట్లున్నది. అమ్మయ్యా! కొంపజేరు కొన్నాము.

గీ. చారు తైర్పచ్చడియును సాంబారుకూడు
నాజ్యరహితంబుగాఁ దిన్న యాంధ్రుఁ డొకటఁ
బప్పదప్పళ మొదవ నంబరము పడెడు
భంగి మాయూరు చేర నుప్పొంగె మనము.

వటుఁడు—జయము, జయము, మహారాజా! పరమహంసస్వామి గోష్ఠిలో నుండి మీరాక కెదురుచూచుచున్నారు.

నిరంజ.—భాగ్యము. ఇదే జయంతాశ్రమము. (అన్నంభట్టునుజూచి) మిత్రమా !
పెద్దలదర్శనముచేసి పవిత్రులమగుదుముగాక,

అన్నం—ఇదియంతయుఁ దమయనుగ్రహమే.

వటుఁడు—మహారాజా ! ఇటు యిటు (అని యాశ్రమమునకు దారిచూపును)
(వటునితో నిరంజనాదులు నిష్క్రమింతురు)

(తెర తెలువఁబడఁగాఁ బరమహంసగోష్ఠి)

(పరమహంస, రాజకేళిరుఁడు, ధర్మాంబ, శారదాంబ, వారివారియాసన
ములపై గూరుచుండియుందురు. నిరంజనుఁడు, బుద్ధిమతి, అన్నంభట్టు, డామాడోలీ
ప్రవేశింతురు)

నిరంజ—(దూరమునుండి గోష్ఠినిఁ దిలకించి యానందముతో)

ఉ. నన్నుఁ గృతార్థుఁ జేయఁగ జనార్దనుఁ డద్దిర యిట్టివ్యూహమున్
బన్నెను గన్నతండ్రివలెఁ బాలనఁజేసెను బూర్ణబోధ నం
పన్నునిఁ జేసి శాంతిని దషం బానరింపఁగ శక్తుఁ జేసె శ
శ్యన్నుతిఁ జేసెదన్ గురుని శాంతివిధాయిని శేషశాయినిన్.

(అని నమస్కరించును. బుద్ధిమతియు నమస్కరించును. పరమహంస యాశీర్వా
దించును.)

అన్నం—(ఆనందముతోఁ జేతులుజోడించి)

క. ఆడించితి పాడించితి

వేఁడించితి వేసములను వేయించితి నన్

జోడించితి నీభక్తుల

తోడన్ నీతోడఁ బ్రీతితోడన్ నృహరీ.

గీ. నమ్మఁదగినవారు నావా రెవరు లేరు

నీదుభక్తవరులు నీవుఁ దక్క

మిమ్ముఁ గొల్చినిల్చి మృత్యుంజయుండనై

యాత్మమయత నుండు నా స్తమూర్తి.

(నమస్కరించును.)

పరమ—అనందః, ఆనందః ఆనందోబ్రహ్మ, బ్రహ్మానందః (నిరంజనునితో) వత్సా! నీమాత్ర నిర్విచారముగఁ బూర్తియైనదా?

నిరంజ—తమయనుగ్రహవిశేషంబునఁ బూర్తియయినది. ఈతఁడు నాబాల్య స్నేహితుఁ డన్నంభట్టు.

పరమ—ఈతనివిషయ మంతయు వింటిమి, మంచిది. సుదర్శనుఁ డిఁక మా సన్నిధానమునఁ దపం బొనర్చుకొనఁగలఁడు. అతనికి విశ్రాంతి యవసరము. నేటినుండి యాయన్నంభట్టు నీకు మంత్రికాఁగలఁడు.

నిరంజ—మహాప్రసాదము.

ధర్మాంబ—కుమారా! మీరు దంపతు లుభయులును నీ పిన్ననాటిసఖుఁ డన్నంభట్టును గురుదేవభక్తి గలవారగుట వాకానందము కలుగుచున్నది. గురునాథుఁడు మిమ్ముందఱ నమగ్రహించుగాక.

అన్నం—(సుదర్శనునితో జనాంతికము) మహాశయా! శ్రీమన్నారాయణుడై వేంకటేశ్వరుండై తనకృపాకటాక్షుంబున నియ్యత్రేమంబుఁ గాపాడుచుండుననియు నాదిశేషుండే పరమహంసాభిధానంబున సద్గురుండై యియ్యత్రేమం బధిష్ఠించియుండు ననియు, నారాజశేఖరుండే యీరాజశేఖర రాజర్షి రూపంబున నవతరించె ననియు నాఁడు కల్యాణపురంబున నెలవిచ్చితికిదా! (కారదా, నిరంజనుల నిరూపించుచు)

ఉ. చేసిన పూర్వపుణ్యమునఁ జేకుటె సజ్జనగోష్ఠి పూజ్యులకా
డాసితఁ దొంటిపోకడ లడంగెఁ బడంతిగఁ దోచునత్తపో
రాశి యిదేమి? మిత్తుఁడు నిరంజనుఁ డల్పుఁడే? యకార దేవసం
కాశులు వీరలకా ముసిముఖంబునఁ గాక యెఱుంగ శక్యమే.

పరమ—అన్నంభట్టా! ఈ నిరంజన కారదల వృత్తాంత మెఱుంగఁగోరు చున్నావా? ఆలకింపుము.

అన్నం—మహాప్రసాదము, నెలవిండు.

పరమ—ఇ మ్మహానుభావ కారద పూర్వభవంబున సరస్వతీదేవి చూడామణి బ్రహ్మకాపవశంబున స్వస్థానముననుండే చ్యుతిగలిగి మహాత్సేవాపుణ్యవిశేషంబున, భూలోకంబున, నీయాంధ్రదేశంబునఁ బినాకినీరంబునఁ సోమశిలాక్షేత్రంబున, నయోనిజగా జన్మించి, బాల్యంబుననే సకలకళావికారదయై, మహాయోగినియై,

కవయిత్రయై, బుధమనస్సంతోషదాత్రయై యుండియుఁ దనమనంబున శాంతిలేనిదై,
 సద్గురుకటాక్ష భాగ్యమునఁగాక యాకొఱతతీరదని నిశ్చయించి, తద్దర్శనార్థినియై,
 తీవ్రవేదనపకుచు, దైవికముగ హంసోపనీతయై మాసన్నిధి కరుగుదెంచి మాచేఁ
 దత్వోపదేశంబు గాంచి పరిపూర్ణురాలై యాశ్రితాళి ననుగ్రహింపఁజాలినది.

గీ. సరసిజాతుండు త న్నెట్లు కరుణఁజూడ
 సకల సకలకలాప విస్తారగరిమ
 నామసార్థక్యమునకు నై భూమిలోన
 శారదాపీఠమును నిల్పు శారదాంబ.

(శారదాంబ లేచి పరమహంసకు నమస్కరించును.)

అన్నం—చిత్తము, చిత్తము.

పరమ—మహారాజకుమారుం డగు నీ నిరంజనుండును బూర్వభవంబున బ్రహ్మ
 వాహనమైన హంసగ నుండి, శాపవశంబునఁ జూడామణివలెనే స్వస్థానముననుండి
 చ్యుతుండై యీ రాజశేఖరరాజర్షి తనయుండై, సకలకళాచతురుడయ్యుఁ, గాలవశం
 బునఁ గొంతకాలము భ్రాంతిందగులుకొని, దైవవశంబున నస్మత్సన్నిధానమున కరు
 దెంచి, మన్నియొగంబునఁ దనతండ్రియొద్దఁ దత్త్వజ్ఞానోపదేశమువడసి, పూర్ణుండై,
 యసురూపయైన సాధ్వీమణినిం బెండ్లియాడి, గృహిణీసమేతంబుగ దీర్ఘయాత్రలు
 నిన్నుఁ గూడినేయుచుఁ దనకుఁ గలిగిన యోగసిద్ధిబలంబునఁ గామరూపుడై హంసగవచ్చి
 యీ శారదాదేవిని మాయాశ్రమంబునకుఁ జేర్చి, యదృశ్యుండై మరల నిరంజనుండై
 మిగిలియున్నయాత్రలఁ బూర్తిచేసికొని యిటువచ్చుట విదితమే కదా!

అన్నం—అనుగ్రహింపఁబడితిని. (లేచి శారదకు నమస్కరించి)

దండ. శ్రీమానిసీపాదసేవారతిఁ సాధుసత్సంగతిఁ బుద్ధి శ్రీభారతిఁ
 నిన్ను భావించెదఁ సక్తి నేవించెదఁ భక్తి గావించెదఁ నీదు
 సంకీర్తనల్ సాధుభక్తుండనై శక్తియుక్తుండనై పాపముక్తుండనై
 సిద్ధనారీశ్వరీ భక్తలోకేశ్వరీ యోగిసద్గమ్య మజ్ఞాన విచ్ఛేదకం
 బార్తిసంహారకంబైన తత్సాక్షి నానందవార్ధిం దగన్నిల్ప నీకుఁ
 దగుఁ దల్లి సద్దేవువల్లి సుయోషిన్మతల్లి నమస్తే నమస్తే నమస్తే
 నమః.

ఉ. నమ్మిన పుణ్యపూరుషులు నాశము లేనిపదమ్మున న్నివా
 సమ్ము ఘటింప నర్వము నసారముగా మది నెంచి మిఠచి స
 త్యమ్ము స్మరింపుచున్ బరమధార్మికవృత్తిఁ జరించుచున్ దిగరే
 ఘమ్ములువోలె సంతతము భక్తులు గొల్తురు నీ పచాబ్జముల్.

పరమ—భట్టా! శారద శిరోమణియగు నీశారదచేఁ దత్త్వోపదేశము వడసి,
 పరిపూర్ణుడవు కమ్ము నిరంజన కుమారునకు నీవు పరమమిత్రుడవై, మంత్రవరుండవై
 రాజ శేఖరునకు నుదర్శనుబోలెఁ దలలో నాలుకవలె సంచరించి స్వధర్మపరిపాలనము
 నందుఁ దోడుపడుము.

అన్నం—మహాప్రసాదము. ధన్యుడవైతిని.

(శారదవైపునకుఁ దిరిగి చేతులు జోడించి)

ఆ. తల్లి రాజపుత్రిదయచేత నిన్నాళ్లు
 వింటి బోధ మవలఁ గంటి నిన్ను
 బీజమంత్రములను బ్రీతిని శ్రీవిద్య
 నొనఁగి ప్రోవ సుదతి! యొప్పు నండ్రు.

శారద—(పరమహంసకు నమస్కరించి, అన్నంభట్టువైపునకుఁ దిరిగి) వత్సా!
 పరమహంసమునీంద్రునిదర్శనముననే నీవు కృతార్థుడవైతివి.

క. ఘనసంప్రదాయరీతిని

మునిశిష్యులకట్ల వారు బుధజనుల కొగిన్
 వినిపింప నద్ది గురుముఖి
 ముననే విన్నట్లు నీకు ముదమున వినుతున్.

అన్నం—మహాప్రసాదము.

సుద—శేఁడుకదా సుదినము.

సీ. ఆశ్రమంబులు నాల్గు నామ్నాయవిధిఁ బ్రోవ
 హంస యిచ్చట రాజహంస యచట
 ధర్మనూక్ష్యము స్థూలధర్మంబుఁ గఱపంగ
 హంస యిచ్చట రాజహంస యచట,
 మణికాంతి శ్రీశిరోమణికాంతి యట రాజ
 హంసంబు దీపించుహంస యిచటఁ

దంత్రశక్తిని మహామంత్రశక్తిని రాజ
హంస యచ్చట నిల్చు హంస యిచటఁ

గీ. బంచుకొనినట్టు లుండి రాయంచమణియుఁ
దత్తదుచితంబుగాఁ గూర్చ ధర్మము లొగి
నచట నిచటను రాజ్యమందంత నౌర
కర్మభూమినిఁ బుటుజిజ్ఞాసువులకు.

సీ. శారదోపాస్తిని శారదాసూక్తిని
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి
సింహాసనంబున సిద్ధాసనంబున
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి
ముద్రాధిక్యతిని జిన్ముద్రాధిక్యతినిఁ జూ
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి
అత్యంత సద్భక్తి నానందమునివృత్తి
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి
దానభోగంబుల జ్ఞానయోగంబుల
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి
ఆజ్యాన్నభుక్తి బ్రహ్మానందభుక్తిని
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి
మనుభక్తి సరసోక్తి మనుశక్తి గురసూక్తి
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి
శేషాద్రిపతికృప శేషభూషణకృప
రాజహంసలకు సర్వత్ర శాంతి

గీ. స్ఫోటమును వాక్యమును లలిఁ బోలుచుండు
ధర జయంతమ్మునను రాజధానిలోన
శారదాపీఠమున రాజచక్రమందు
రాజయోగంబు జరగు నిర్వక్రగతిని.

(నిరంజనుఁడు పరమహంసకు నమస్కరించును)

గ ద్య ము

ఇది శ్రీమదమృతానందనాథ గురునాథబోధసుధాబ్ధి కన్యాధవః

పదాబ్జ సేవాలబ్ధ మసీషా జనితోభయ భాషా కవితా

భూషాలంకృత విద్వత్కవితిలకాయమాన

కనకానిర్భూత హంసవిజయం బను

మహా విద్యానాటకంబునఁ

బంచమాంకము సర్వము

సంపూర్ణము.



హాంసవిజయస్థ పద్యానుక్రమణిక

	పుట		పుట
అ		ఊ	
అఖిలచిత్స్వరూప	105	ఊచినచొప్పునక	24
అందఱకుఁ జెడనెఱిని	21	ఎ	
అటుచరింపఁగ	13	ఎక్కడిమాటలే చెలి	79
అన్నింటిలో మంచి	33	ఎట్టిమనోవికార	97
అమృతకలశంబ	52	ఎన్ని దేశాలు తిరిగిన	125
అమ్మా దయనాపై	91	ఎన్నెన్నో మాటాడి	85
ఆంధ్రయోగిని	126	ఎన్నేని చెప్పుమ హ్య	64
ఆకవికులతిలక	2	ఎప్పు డాశ్రయించు	6
ఆకాశము సహృదయ	3	ఎవనిపదాబ్జముల్ గొలువ	66
ఆగమములు తెల్పు	24	ఎవనిక భార్యయుఁ బుత్రు	116
ఆడించితి పాడించితి	127	ఏకాంతభ క్తరక్షణ	6
ఆదురూపంబు	42	బ	
ఆత్మతాదాత్మ్య	72	ఒకనిప్రసక్తి యేల	56
ఆత్మవస్తువు	89	ఒక్కచిత్తమంసు	10
ఆదినారాయణు	71	ఓపరమపురుష	17
ఆనందంబున	1	క	
ఆనంద మానంద	25	కందం బందము	71
ఆనందరూపాయ	14	కట్టింతురు కొట్టింతురు	62
ఆశ్రమంబులు	130	కథితసమయేఁసి	78
ఆసలఁ గొసితక	66	కనకాంగి చెంతనుండి	62
ఆసింపం డర్థంబు	26	కని పెంచనికూతురు	97
ఇ		కపటవృత్తి నివృత్తి	90
ఇంద్రియములచేత	51	కరణం జ్ఞానస్య	47
ఇంద్రియగోచరా	93	కరిరాజును గిరిరాజు	10
ఇమ్మహనీయురాతి	95	కరుణాకరుడవు	15
ఈకలిని జగతి	68		

కలవిశ్వమంతట	పుట	125
కలియగలక్షణంబు	116	
కాంచనపల్లి కులంబున	2	
కాత్యాయనీపాద	81	
కాబోలు నిది నూత్న	80	
కామియైనవాఁడు	63	
కూతు రటంచు	97	
కొంతకాల మైన	69	
కోవిదత్వ మమరి	102	
కౌసల్యయె సుప్రజ	14	
క్షణమధునా నారాయణమ్	79	
క్షోణిపతులను దమకు	102	
గ		
గురునుప దేశకల్మి	61	
గురుజనముల నేవింపక	31	
గురుఁడు గురుండు బాంధవు	70	
ఘ		
ఘనసంప్రదాయరీతి	130	
ఘోరస్వప్నము గాంచి	96	
చ		
చదివిన పండితు లగుదురు	62	
చారు తైర్పచ్చడియు	126	
చూచి మోసపోవు	7	
చేయమి జ్ఞానం బగునా	67	
చేసిన లోకజాలము	15	
చేసిన వెల్ల పాపములు	107	
చేసిన పూర్వపుణ్యము	128	
జ		
జననం బాదిగ	91	
జననీ జనకా గురువర	72	
జయజయ శ్రీరామ	6	
ణ		
ణానిత్తుఁ జేయు వ్యాకరణానన్	50	

త		పుట
తగ దింక జగము గూడఁగ		65
తనతోడ నైక్యమొందిన		70
తల్లి రాజపుత్రుదయచేత		130
తస్యాజ యైవ		49
తాఁ దరించికాదె		90
తాప మెచ్చుకొలది		52
త్రిప్పి త్రిప్పి త్రిప్పి		67
తెలియమిపోయిన		72
తెలిసి రామనామ		124
ద		
దేవుఁడా యెందున్న		43,46
దేవుఁడా యని వెదికనేల		73
దేశికుఁ డుప దేశ		71
దేశికాంఘ్రిద్వయం		48
దైన్యవృత్తిలేని		90
దైవాధీనము		105
దోషములఁ బాపి		114
ధ్వంసంబుం బొనరించి		100
ధవుని కేది వ్రతమొ		106
ధీరజనమాన		3
ధీరుఁ డొనర్చుఁగాత		132
ధ్యానలయేన		77
న		
నతిఁజేసితి		114
నన్ను జ్ఞానాంబ		91
నన్నుఁ గృతార్థుఁజేయ		127
నమ్మఁదగినవారు		127
నమ్మిన పుణ్యపూరుషు		130
నాకాధారము		84
నాకు నిరంజనుండె		82
నాటికి నేటికిఁ బరమ		87
నాతప్పులు సెరింపు		83

	పుట		పుట
నా సీకతఁ బాపుటకు	19	మ	
నాళికనాభాయ	132	మదిఁ గలతమము	21
నిన్ను నేవింప	92	మన మది గురుసూక్తికై	94
నిరంజనా నిరంజనా	82	మనమున శాంతి గల్గిన	64
నిరామయుకై	42	మహాదేవ మహాదేవ	74
నిర్వాణపదము	64	మాట లణంగు	100
నీ విటు తపింతు	88	మాటికిమాటికికై	65
నీభక్తులు నామిత్రులు	114	మామేకం శరణం	113
నేనుం జీవుండ నంచుకొ	24	మీరు మహానుభావలు	92
		మునివర నికొ గనంగ	69
		మునుపటికతలేల	61
	4	మేలు చేయునట్లు	117
పంచమమునఁ బాడుచు	79	మేలుకొమ్ము లెమ్ము	14
పండెఁ దపంబు	83		
షటముననె కాదు	117	య	
పథ్యాలఁ బెట్టి	3	యోగీశ్వరా	95
పరమహంసవేద్య	5	ర	
పరపురుషుని	105	రతిపతి గెల్చి మిం	75,82
పరమభక్తురాలు	93	రాజశేఖరాస్థాన	30
పరాంబికాపాద	96	రాజులమైన నేమి	11
పరులకొ వేఁడుట	66	రామ పరంధామ	13
పుత్రాదుల నెఱ	119	రామనామంబు నీకు	108
పోయినప్రాణము	49	రామ రామ రామ	107
ప్రజలఁ బాలించు	80	రామామృతము	99
ప్రాణములు దాల్చి		ల	
		లోకము దైత్యానీకము	89
	36	వ	
బాలనాయకంబు	95	వట్టిమాటలు విననంత	36
బాలత్వం బని	104	వజ్రములకన్న	13
బాలా నీవే ప్రాథపు	35	వ్యయము క్షణక్షణంబు	103
బాల్యమందున	92	వాద మేలరా జీవా	9
భక్తవరుల కన్యోన్య	28	వ్రాసె గ్రంథ మన్న	2
భక్తి హరిని నెదకు	152	వ్యాసముల వ్రాసితిని	87
భగవద్భక్తులవలె	61	విశతు విశతు విశతు	85
భ్రమరము కమలము			

విద్య లెన్నెన
విద్యాదాయక
వేడుకమాటలాడు
వేదవేదాంతసా
వేవిధముల తలఁచు

శ

శాంతాయ సాధు
శారద, శారద, శారద
శారదోపాస్థిని
శృంగారరసపూర
శైష్యోపాధ్యాయక
శ్రీమహిళాశివాంజ
శ్రీమానినీపాద
శ్రీవేంకటేశాంఘ్రి
శ్రీసద్గురూక్తవిధి

స

సంకల్పంబులు
సకలలోకజనని

పుట		పుట
109	సకలము బ్ర	93
107	సరసిజాతుండు	129
79	సర్వచైతన్యరూపాం	105
47	సర్వసంశయములు	51
94	సద్యోగమె నా కింక	21
	సాధుదర్శనంబు	69
98	సారసదళనేత్రలక్ష్మ	62
113	సారవిహీనసంసరణ	104
18	సారహీన మైన	115
4	స్వాగతము హంస	92
19	సిరపరిపూర్ణ శాంతి	8
65	స్త్రీలు పూజ్యులు	63
129	సులభశైలి నార	115
11	సోమశిలాక్షేత్రంబు	88
72		
		హ
9	హితముం బ్రియముకొ	70
14	హింసించుచు వైరులను	45



శుద్ధ పత్రిక

పుట	పంక్తి	తప్పు	బిప్పు
౮	౧౯	సన్న్యాసులకు	సన్న్యాసులకు
౧౨	౧౧	* యావశ్యకతయేమో	యావశ్యక మేమో
౧౩	౩	దాటితిన్	దాటితిన్
౨౦	౨౪	(అనుచు...పోవును)	(అనుచు...నిష్క్రమించును)
౨౯	౧౮	పడగలదు	పడగలదు
౩౦	౨	గోష్ఠి	గోష్ఠి
౩౧	౯, ౧౯	నాగరికత	నాగరకము
,,	౧౧	అంత	అంతయు.
౩౩	౧౨	పాఠలు	ప్రాఠలు
,,	౧౩	గురుకులములద్వారా	గురుకులముల
౩౮	౩౦	శిష్యులు	శిష్యులు.
౫౩	౨౦	ఆడదాని	ఆడుదాని
౬౨	౧౪	సుమంత్ర	సుదర్శనుడు
౭౦	౧౩	యోగీచః	యోగీచ
,,	,,	తదీయులసంబంధము	తదీయసంబంధము
౭౬	౫	తాదేవ	తదేవ
౯౯	౧౫	దేహి...	దేహి(అని నిష్క్రమించును)
౧౦౧	౩	ననే	ననేక
,,	౧౩	నేపే	నేబై
౧౧౧	౨౮	మీదపడ	మీదబడ
,,	౨౭	వార్ధికపు	వార్ధకపు
౧౧౫	౮	తలప	తలప
౧౨౫	౧౯	నాథుడు	నాథుడు.
౧౨౮	౨౦	ముసి	ముని
౧౩౧	౬	బుటు	బుట్టు

సూచన:—“ ఆవశ్యకత, నాగరికత, పారవశ్యత,” అనుపదముల నెల్లయెడల “ ఆవశ్యకము, నాగరకము, పారవశ్యము ” అనియు, “ మహారాణి ” యను పదమును “ మహారాజ్ఞి ” యనియు, గురుతు, కొందరు, వేరు, అందరు, మరి, అక్కర అనుపదములయందలి రేఫ, శకటరేఫముగాను మార్పుకొనవలయును.

క వి తి ల క గ్రం థ మాల

ప్రధాన కార్యస్థానము—71, లాయిద్దురోడ్డు, కెడ్రీడలుపోస్టు, మద్రాసు.

శాఖలు—తిరుపతి, బెజవాడ.

శ్రీ కవితిలక కాంచనవల్లి కనకాంబగారి నూత్నకృతులు

1 ఆమృతసారము—

ఇయ్యది యపూర్వమనోహరమగు పద్య సముదాయము, కేవల మమృతపాన మొనరించునట్లు వినినంతమాత్రనే సంసారభారమును దెలియనీక బ్రహ్మానందపారవశ్యము కలుగఁజేయుననుటలో వింతలేదు.

2 ఆనందసారము—

ఇందుఁ దత్త్వబోధము సోపపత్తికము, సోదాహరణముగా, సవ్యాఖ్యానముగా, మహాప్రౌఢమైన యుక్తితో వ్రాయబడిన పద్య సంగ్రహము.

మ్యానేజరు, ప్రధాన కార్యస్థానము,

కవితిలక గ్రంథమాల.

